Открытое внеклассное мероприятие по русскому языку в 4 классе

 **«** **Язык мой – друг мой»**

 Интеллектуальная игра

**Цели внеклассного мероприятия:**

1) Развитие памяти, внимания, мышления, монологической устной речи, фонематического слуха; расширение кругозора обучающихся, умение применять полученные на уроках русского языка знания, умения и навыки.

2) Воспитание любви к изучаемому языку, доброжелательного отношения между ребятами.

**Задачи:**

1. Развивать языковые, интеллектуальные, творческие способности учащихся.

2. Развивать речевую культуру школьников и культуру общения.

3. Сформировать положительную мотивацию.

4. Развивать умение использовать свои знания на практике.

5. Повторить пройденный учебный материал в неформальной игровой обстановке.

6. Воспитывать чувство удовлетворения от своих знаний, умение дружно работать в команде.

**Оборудование:** интерактивная доска, компьютер, сигнальные карточки с надписями «1», «2»; карточки с зашифрованными пословицами; карточки для записи ответов; демонстрационные карточки с родственными словами;

плакаты со словами поощрения «Молодцы!», «Так держать!» и т.д.

**На доске:** « Обращаться с языком кое-как – значит мыслить кое-как:

 неточно, приблизительно, неверно»

 А. Н. Толстой

 **Ход урока**

**Вступительная беседа**

**Учитель:** Посмотрите вокруг, и вы увидите много удивительных вещей, созданных разумом и руками человека: радио, телефон, автомашины, корабли, самолёты, ракеты. Но самое удивительное и мудрое, что создало человечество, - это язык, на котором мы говорим…

Люди на Земле говорят на разных языках, но у всех языков одна главная задача – помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе.

Поборол отеческий язык

Лук татарский и немецкий штык.

Предки полегли – за ратью рать,

Чтобы материнской речью стать.

Кланяюсь родному букварю,

Русский алфавит боготворю.

В промежутке между А и Я

Уместилась вся судьба моя.

 В. Шенталинский

 - Задумывались ли вы, ребята, зачем нам необходимо изучать русский язык, если он для нас родной, мы научились на нём говорить, читать, писать.

*( Ученики высказывают своё мнение: «Если мы будем хорошо знать язык, то сможем… писать без ошибок, лучше понимать прочитанное, правильно говорить, лучше понимать друг друга».)*

- Сегодня у нас интересная встреча с русским языком. Мы поиграем в интеллектуальную игру. В игре участвуют две команды: «Знатоки» и «Эрудиты».

**Интеллектуальная разминка.**

Ответы начинаются с буквы С

1) Сборник слов (обычно в алфавитном порядке) с пояснениями. *(Словарь)*

2) Меткий стрелок. *(Снайпер)*

3) Хищная птица, которую используют при охоте. *(Сокол)*

4) Жалость, сострадание. *(Сочувствие)*

5) Кустарник, зацветающий весной вслед за черёмухой. Осенью его листья не меняют свою окраску, потому что в них, кроме зелёного, других красящих веществ нет. *(Сирень)*

6) Век*. (Столетие)*

7) Встреча, о которой обычно заранее договариваются. *(Свидание)*

8) Главный член предложения, обозначающий состояние или действие подлежащего. *(Сказуемое)*

9) Единица измерения длины. *(Сантиметр)*

10) Главная башня Кремля. *(Спасская башня)*

11) Два слова, связанных по смыслу (не считая слов-помощников), при этом одно их них командует другим. *(Словосочетание)*

12) Свойство сложения *(Сочетательное свойство)*

13) При произнесении этих звуков воздух встречает преграду, поэтому слышится только шум или голос и шум. Такие звуки называются ртосмыкателями, так как их нельзя произнести, предварительно не сомкнув рта. *(Согласные звуки)*

14) Шестой день недели. *(Суббота)*

15) Духовой музыкальный инструмент. *(Саксофон)*

16) Ночью летает, огнём мерцает, а дыма нет. *(Светлячок)*

17) С тремя глазами живёт,

 По очереди мигает.

 Как мигнёт – порядок наведёт.

 *(Светофор)*

18) Осенний месяц. *(Сентябрь)*

19) Что делает человек, когда не лежит, не сидит, не идёт? *(Стоит)*

- Великий философ Аристотель сказал: Ум заключается в знании, но и в умении прилагать знания на деле».

**Цель сегодняшней игры:** выяснить, не кто знает больше , а кто знает лучше.

**Сектор «Делай ставку» (задания у обеих команд одинаковые)**

- Выберите верные утверждения.

На обдумывание и обсуждение команде даётся 10 секунд. По истечении времени вы поднимаете сигнальные карточки с номером выбранного ответа.

Правильных ответов может быть несколько. Каждый верный ответ принесёт команде 1 балл.

 **-**  ***Какие по счёту в алфавите буквы:***

1) з; 2) н; 3) у.

 **-** ***В слове может быть:***

1) один ударный гласный;

2) два ударных гласных;

3) все гласные ударные.

***- В каком слове (словах) при изменении ударения получится новое слово?***

1) гвоздики;

2) плачу;

3) атлас.

***- В какой группе слов все согласные звонкие?***

1) арбуз, лев, малина;

2) гнездо, муравей, берлога;

3) Олег, Володя, Боря.

***- Какая звуковая запись слова «ёж» верная?***

1) [ёш];

2) [й' ош];

3) [й' ож].

***- Какое (какие) утверждение (-я) верное (-ые)?***

1)Сахар и конфета – это родственные слова.

2) Морковь – это слово с нулевым окончанием.

3) Птица – птицы – это разные формы одного и того же слова.

**Игра с болельщиками**

- Я читаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать.

1) Одна нам ночами на небе сверкает,

Другая на сцене поёт, выступает.

В глубинах морских наша третья живёт.

На ёлке четвёртая есть в Новый год. (Звезда)

2) Первый – нос у поросёнка,

Что визжит ужасно звонко.

В кошельке лежит второй,

Ты беги скорей – открой!

Третий в сказке обитает,

Винни-Пуху помогает. (Пятачок)

3) Первая с ниткой всегда неразлучна,

Шить, вышивать им на пару не скучно.

Дружит со шприцем подруга вторая,

Маленьких деток уколом пугая.

Ну, а третья ёжику служит,

С колкой защитницей ёжик не тужит. (Игла)

4) Первая на небе ярко сверкает,

Дождь и грозу нам она предвещает.

А вот вторую в одежде найдёте.

Быстро со скрипом её застегнёте. (Молния)

**Сектор «Кто больше»**

- Распределите слова на две группы. Основания для объединения слов в группы могут быть разными.

 *Вода, водитель, водица, наводнение, поводок, проводы, проводница, водяной, паводок, поводырь.*

- Все ли слова вам понятны? Какое слово вам незнакомо, вы не знаете его значения?

- Где и у кого можно узнать значение незнакомого слова?

 (Спросить у взрослых, попросить взрослых объяснить его или посмотреть в Толковом словаре)

***Паводок*** – поднятие уровня воды в реке после таяния снега, льда или сильных дождей.

***Наводнение*** – затопление суши водой, выступившей из берегов.

***Проводы*** – обряд прощания.

Возможные варианты:

**1)** слова, родственные слову вода, и слова, родственные слову водить;

2) слова с нулевым окончанием (окончание не выражено буквами и звуками) и слова с видимым окончанием;

3) слова в форме единственного числа и слова в форме множественного числа;

**4)** слова, отвечающие на вопрос что?, и слова, отвечающие на вопрос кто?

5) слова – названия предметов и слова – названия признаков.

***- Вспомним, какие слова называются родственными?***

*(Родственные – это слова, которые можно объяснить с помощью одного и того же слова. У родственных слов есть общая часть (корень), общая по смыслу и написанию)*

**Игра с болельщиками**.

Загадки на словарные слова.

1) А - в начале,

З – в конце.

Сам он вырос на бахче.

Очень сладкий на вкус,

Называется … (арбуз)

2) Буква Е и буква Ё

Все вы знаете её.

Белый ствол её примета.

Назовите слово это. (Берёза)

3) Что за слово загадали?

Буквы О три написали.

Помогу назвать вам слово:

Это нам даёт корова.

Догадались вы легко,

Это слово …. (молоко).

4) Для вас открыты А и Я,

А слово назовите сами.

Сидит здесь маленький зверёк,

Трусливый, с длинными ушами.(Заяц)

5) В этом слове буква А –

В трёх слогах стоит одна.

Он умеет рисовать,

Может слово написать.

Ответ теперь мне быстро дашь –

Конечно, это … (карандаш).

6) Сначала А, потом уж О.

Все вы знаете его.

Из одежды слово то

И называется … (пальто).

**Сектор «Счастливая рука» (3 задания)**

Подумайте, о чём пойдёт речь.

 *У неё есть ответ на все случаи жизни – и когда у тебя горе, и когда радость. Молод ты, стар, здоров, двойку в школе получил, о делах своих задумался – на всякое переживание, на любую новость сразу отзовётся, даст разумный совет, наставление, утешит, развеселит …. (пословица)*

Культура русского народа жива, мудрые изречения наших предков не забыты, они дошли до наших времён, и благодаря им русский язык стал более выразительным и образным. А своё отношение к пословицам люди выразили в них самих:

* Красна речь пословицей.
* Пословица недаром молвится.
* Пословица - всем делам помощница.

Вы работаете над проектом «Пословицы в современном мире», используете разные источники информации (литературу, энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы) для сбора материала. Сейчас мы посмотрим насколько внимательно вы работаете.

**1)** **Расшифруй пословицу.**

 Задание: вы должны расшифровать запись пословицы, потом объяснить её смысл. (У учащихся карточки с зашифрованными пословицами)

 **нзиЖь анад ан рыебод лаед.**

Жизнь дана на добрые дела.

 (Человек должен стремиться понять смысл своей жизни. Если человек не принёс пользы в своей жизни ни людям, ни своей стране, то жил бесполезно)

 **еНт рудга – иищ, а шёлна – ребеги.**

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

(Человеку нужен друг, товарищ. Если человек добрый, внимательный, честный, то у него всегда много друзей. Птица сильна крыльями, а человек дружбой. Приобрести друга нелегко даже за год, а обидеть друга можно за одну минуту.)

**2) Словесный бой между командами.**

Многими народными пословицами и поговорками пользуемся мы в нашей разговорной речи. Сколько пословиц знает каждый из вас? Сейчас проведём словесный бой между командами.

- Чья команда скажет больше пословиц о русском языке и о грамоте.

**3) Конкурс сочинений на тему «Пословица – все углам помощница»**

Пословица советует, поучает, наставляет, предупреждает. Вы в домашнем задании при построении текстов использовали пословицы и рассказали об этом в своих сочинениях. Давайте послушаем.

**Сектор «Собери слово»**

Отгадайте загадки

Каждой команде вручается листок с заданием: разгадать шараду, записать слово и разобрать его по частям (по составу).

**1 команда: («Знатоки»)**

Корень мой из слова СКАЗКА,

Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,

Приставка в слове РАСХОД,

Окончание в слове ДОМ.

(Ответ: РАССКАЗЧИК)

**2 команда: («Эрудиты»)**

Корень в слове СНЕЖИНКА,

Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,

Суффикс в слове ЛЕСНИК,

Окончание в слове СТОЛ.

(Ответ: ПОДСНЕЖНИК)

Команда, выполнившая задание первой, получает 10 очков, команда, составившая слово второй – 5 очков.

**Игра с болельщиками**

Раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми или фразеологизмами (можно назвать одним словом).

 1) Пропустить мимо ушей (прослушать).

2) Во весь дух (очень быстро).

3) Рукой подать (очень близко).

4) Путаться под ногами (мешать).

5) Прикусить язык (молчать).

6) Падать с ног (устал)

7) Повесить нос (грустить)

8) В час по чайной ложке (медленно)

**Сектор «Грамматическая арифметика»**

**1 команда: «Знатоки»**

1) Нота «до» + закрытые ценности в земле = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) До + термин игры в шашки и шахматы = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) С + хвойный лес = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Часть – ь + ушко – о + а = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Ква + рак – ак + тира = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 команда: «Эрудиты»**

1) С + домашнее животное с мягкой пушистой шерстью = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) С + место стоянки судов = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Нота до + рожки у улитки = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Череп – п + мука – ка + ха = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Корь – ь + идол – л + р = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра с болельщиками**

Загадки-шутки:

1) Как записать чётырьмя буквами «сухая трава»? (Сено)

2) Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

3) Какую ноту кладут в суп? (Соль)

4) Как из маленького хвостика сделать большой? (убрать «ик», получится хвост)

5) Можно ли превратить рыбу в человека? (добавить «к» получится рыбак)

 **Сектор «Чёрный ящик»**

 Он наш верный помощник. Французский писатель Анатоль Франс об этом предмете сказал: «Это вся вселенная в алфавитном порядке».

- Как вы думаете, что находится в этом ящике?

За одну минуту обсудите в командах и запишите только одно слово, которое обозначает предмет, лежащий в чёрном ящике. (Словарь)

 Многие учёные наблюдали за тем, как развивается русский язык. Слова собирали и записывали в словари, указывая, с каким значением они использовались. Самым полным собранием стал Толковый словарь Живого великорусского языка В. И. Даля.

 За создание этого словаря Владимиру Ивановичу присудили премию имени Михаила Васильевича Ломоносова. Любимому делу он посвятил 53 года своей жизни.

**Подведение итогов.**

**Гимн русскому языку**

Я люблю свой язык,

Свой язык – родной, русский, могучий.

Я хочу им владеть!

Я уверен меня здесь научат!

Я люблю свой язык,

Ничего не скажу я плохого.

Для всего в языке

Есть хорошее меткое слово.

Я люблю свой язык,

Он мне в жизни всегда помогает.

Каждый день, каждый час

Знаю, что он как называет.

 А. Н. Толстой говорил: «Обращаться с языком кое-как – значит мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно».

 Изучение русского языка поможет вам лучше говорить и писать, выбирать самые точные и нужные слова для выражение мысли.

 Берегите и любите слово! Ведь с него начинается наш родной русский язык!

**Награждение победившей команды.**

**Вручение грамот, подарков.**

**Литература:**

1. Н.М. Бетенькова, Д.С. Фонин. Конкурс грамотеев. Москва. Просвещение.

1996 г.

2. В.В. Волина. Занимательное азбуковедение. Москва. Просвещение. 1991 г.

3. Вкладка к журналу «Начальная школа» № 12 -2012 г., № 4 -2013 г.

4. А.М. Жигулёв. Русские народные пословицы и поговорки. М., Московский рабочий. 1965 г.

5. Журнал «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки» № 6-2007 г.

6. Интернет-ресурсы: <http://nsportal.ru/>