**План профессионального самообразования**

**учителя начальных классов**

 **Мусиенко Любови Александровны.**

2013-2016 учебный год

 **Методическая тема:**

 **Формирование умений и навыков здорового образа жизни у учащихся на уроках и во внеурочное время.**

 Тема самообразования определяется, исходя из методической темы школы и в связи с переходом на новые образовательные стандарты. Так как они вводятся поэтапно, то учителю тоже необходимо перестраивать свою работу и быть готовыми к работе по новым ФГОС. Для этого надо изучать новые образовательные технологии, участвовать в разработке рабочих программ по математике с требованиями ФГОС, повышать свою квалификацию.

**Цели самообразования:**

* повышать свой профессиональный уровень в области обучения и воспитания учащихся в связи с введением новых ФГОС;
* формировать способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;
* уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;
* уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

**Задачи:**

 **.**

* овладеть новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
* создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

**Источники самообразования:**

* специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),
* Интернет;
* семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,
* мастер-классы,
* курсы повышения квалификации.

**Формы самообразования:**

* индивидуальная – через индивидуальный план,
* групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей начальных классов

**Ожидаемый результат самообразования:**

* повышение качества преподавания предмета;
* разработка учебных рабочих программ по математике, в связи с требованием ФГОС,
* применение различных образовательных технологий или их элементов для конструирования уроков и разработка методических рекомендаций по их применению;
* разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, проектов;
* создание базы разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

**Срок работы над темой 3 года.**

**План работы над методической темой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание**  | **Сроки работы** | **Форма результатов** |
| I. ***Диагностически***й | 1. Анализ профессиональных затруднений.2. Определение целей и задач темы.3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.4.Курсы повышения  квалификации учителей.5.Подписка на методическую литературу «Начальная школа»6.Изучение методической, педагогической и психологической  литературы.. | 2013-2014 учебный год | КонспектыПамяткиРекомендации |
| II. ***Прогностический*** | 1. Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на МО учителей  предметников школы.2. 3. Изучение опыта работы педагогов по выбранной теме.4. Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.5 .Корректировка работы | Вторая четверть2012-2013 учебный год | Написание темы, целей, задач, плана работы, прогнозируемых результатов |
| III***. Практический******а) научно-методическая работа******б) Опытно-экспериментальная работа.*** | Открытые уроки на школьном  и районном уровне.Участие на олимпиадах, конкурсах, конференциях.Посещение уроков у учителей начальных классов школы.Посещение семинаров.Самоанализ и самооценка своих уроков.Разработка модели образовательного процесса в технологии здоровьесбережения.Апробация разработанной модели на практике. Внесение необходимых корректив.1. Изучение и  | Третья, четвёртая четверть2012-2013 учебный год2 год, 3 год2013-2015учебный год | КонспектыНаписание исследовательских работ, создание проектовНаписание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов |
| *IV.* ***Обобщающий*** | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.2.Открытые уроки на школьном  и городском уровне. уровне.3. Выступление на заседании районного МО учителей  начальных классов по теме самообразование.4.Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях.5.Консультативная помощь учителям и учащимся.6.Оформление результатов работы.  | 1 год, 2012-20132 год, 3 год2014-2015учебный год | Оформление методической папкиНаписание рабочей программыМетодико-дидактическиематериалыОбобщение опыта работы |
| V. ***Внедренческий*** | 1. Использование опыта проведенной работы в процессе дальнейшей работы. 2. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах с обобщённым опытом работы.3. Посещение уроков своих коллег. | 3 год2014-2015учебный год |  |