**Технологическая карта урока русского языка в 3 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор разработки: | Желвакова В.П. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс  | 3 А класс |
| Автор УМК, учебник (выходные данные) |  учебник по русскому языку УМК «Перспектива» Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Москва «Просвещение» 2013 |
| Тема урока | Повторение. Текст. Типы текстов. |
| Тип урока | Урок повторения. |
| Цель урока | Повторить и обобщить знания о тексте, типах текста. Закрепить умение определять их. |
| Формируемые УУД: | **Личностные*** формирование интереса к предстоящей деятельности.

**Метапредметные:****- познавательные*** умение работать со схемами
* осуществлять анализ, синтез целого из частей

**- регулятивные** * понимание учебной задачи
* формулирование темы и цели урока
* оценивать свою деятельность

**- коммуникативные*** формировать свои мысли в устной форме
* использовать терминологию
* взаимодействовать в группе
* приходить к общему в совместной групповой деятельности

**Предметные:*** различать текст и набор предложений
* различать типы текстов

  |
| Методы организации учебной деятельности | Проблемно-поисковый. |
| Форма организации работы | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |
| Используемые технологии и оборудование. | ИКТ ( презентация),карточки с заданиями, схемы. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы урока:**1. Организационный момент**. | ***-***Включение обучающихся в учебную деятельность. |
|  |  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые универсальные учебные действия |
|  | **2. Мотивация учебной** **деятельности****3. Актуализация знаний.** **Сл. № 3.4.5.****4.Обобщение знаний .** **А) коллективная работа.** **Сл. № 6,7,8.****Б) самостоятельная работа**  **Сл. № 9.****Физминутка для глаз****В) работа в группах.** **Сл. № 11.****5. Подведение итога урока.** **Рефлексия.** **Сл. № 12,13.****6. Домашнее задание.****7. Диагностическая работа.** **Сл.№ 14-20.** | - настраивает на положительный ход урока.  - Создает условие для определения темы и цели урока. - дает задание на определение текста.- строит вопросы на повторение знаний о тексте.- основная мысль текста- тема- название- части - дает задание – тест. « Радуга» - настраивает на работу в группе- создает условия для работы каждой группы на обобщение знаний о типах текста. - задает итоговые вопросы. - благодарит за работу - дает творческое задание на составление текста любого типа о весне. - читает тексты разных типов  | - смотрят видео» Песня о радуге» - осознание учебной деятельности- восстанавливают логическую цепочку слов и определяют тему и цель урока.- читают, анализируют, выявляют текст, доказывают.- отвечают на вопросы- озаглавливают текст- делят текст на смысловые части- списывают готовый текст- делают обобщение- самостоятельно выполняют тест-результат сверяют по слову (УМНИЦА!)- сверяют правильные ответы (зачитывают)- собирают схему.- каждая группа свой тип текста- находят подходящий текст (анализируют)- защищают свою работу у доски( делают выводы, строят доказательства)- подводят итог своей деятельности- называют цель и достигнутые результаты- оценивают себя- записывают буквенный диктант. | Личностные УУДПознавательные УУДРегулятивные УУДПредметные УУДРегулятивные УУДПредметные УУДКоммуникативные УУДПредметные УУДПознавательные УУДРегулятивные УУДПредметные УУД |