**Технологическая карта урока русского языка в 3 классе.**

|  |  |
| --- | --- |
| Автор разработки: | Желвакова В.П. |
| Предмет | Русский язык |
| Класс | 3 А класс |
| Автор УМК, учебник (выходные данные) | учебник по русскому языку УМК «Перспектива» Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. Москва «Просвещение» 2013 |
| Тема урока | Повторение. Текст. Типы текстов. |
| Тип урока | Урок повторения. |
| Цель урока | Повторить и обобщить знания о тексте, типах текста. Закрепить умение определять их. |
| Формируемые УУД: | **Личностные**   * формирование интереса к предстоящей деятельности.   **Метапредметные:**  **- познавательные**   * умение работать со схемами * осуществлять анализ, синтез целого из частей   **- регулятивные**   * понимание учебной задачи * формулирование темы и цели урока * оценивать свою деятельность   **- коммуникативные**   * формировать свои мысли в устной форме * использовать терминологию * взаимодействовать в группе * приходить к общему в совместной групповой деятельности   **Предметные:**   * различать текст и набор предложений * различать типы текстов |
| Методы организации учебной деятельности | Проблемно-поисковый. |
| Форма организации работы | Фронтальная, индивидуальная, групповая. |
| Используемые технологии и оборудование. | ИКТ ( презентация),  карточки с заданиями, схемы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока:  **1. Организационный момент**. | ***-***Включение обучающихся в учебную деятельность. | | |
|  |  | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формируемые универсальные учебные действия |
|  | **2. Мотивация учебной**  **деятельности**    **3. Актуализация знаний.**  **Сл. № 3.4.5.**  **4.Обобщение знаний .**  **А) коллективная работа.**  **Сл. № 6,7,8.**  **Б) самостоятельная работа**  **Сл. № 9.**  **Физминутка для глаз**  **В) работа в группах.**  **Сл. № 11.**  **5. Подведение итога урока.**  **Рефлексия.**  **Сл. № 12,13.**  **6. Домашнее задание.**  **7. Диагностическая работа.**  **Сл.№ 14-20.** | - настраивает на положительный ход урока.    - Создает условие для определения темы и цели урока.  - дает задание на определение текста.  - строит вопросы на повторение знаний о тексте.  - основная мысль текста  - тема  - название  - части  - дает задание – тест.  « Радуга»  - настраивает на работу в группе  - создает условия для работы каждой группы на обобщение знаний о типах текста.  - задает итоговые вопросы.  - благодарит за работу  - дает творческое задание на  составление текста любого типа о весне.  - читает тексты разных типов | - смотрят видео» Песня о радуге»  - осознание учебной деятельности  - восстанавливают логическую цепочку слов и определяют тему и цель урока.  - читают, анализируют, выявляют текст, доказывают.  - отвечают на вопросы  - озаглавливают текст  - делят текст на смысловые части  - списывают готовый текст  - делают обобщение  - самостоятельно выполняют тест  -результат сверяют по слову (УМНИЦА!)  - сверяют правильные ответы (зачитывают)  - собирают схему.  - каждая группа свой тип текста  - находят подходящий текст (анализируют)  - защищают свою работу у доски  ( делают выводы, строят доказательства)  - подводят итог своей деятельности  - называют цель и достигнутые результаты  - оценивают себя  - записывают буквенный диктант. | Личностные УУД  Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Предметные УУД  Регулятивные УУД  Предметные УУД  Коммуникативные УУД  Предметные УУД  Познавательные УУД  Регулятивные УУД  Предметные УУД |