**БАНК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 3 КЛАСС.**

**Тема: "Повторение. Диагностический диктант."**

Контрольный диктант №1.

 **В саду.**

Была весна. Дети работали в саду. Миша взял лопату. Он копал землю. Зина сажала капусту и помидоры. Витя носил воду. Ребята работали дружно. (22 слова)

Слова для справок: копал, сажал, дружно.

Грамматическое задание.

1. Выпишите словарные слова из текста и поставьте ударение. 2. Разделите слова на слоги: весна, работали, сад. 3. Постройте схему последнего предложения.

 **Тема:"Звуки и буквы"**

Контрольный диктант№2

 **Дары лета.**

Лес кормит людей, лес. Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы. Они приносят из леса полные корзины лесных даров. Белка сушит грибы, грызет шишки. (25 слов)

Грамматическое задание.

1. Построить схему последнего предложения. 2. В последнем предложении подчеркнуть все гласные буквы.

**Тема: "Звуки и буквы"**

Контрольный диктант №3

 **Сбор урожая.**

Была осень. В саду поспели фрукты и ягоды. В огороде поспели овощи. Много работы у взрослых. Дети помогают им. Они рвут яблоки и кладут их в корзины. (27 слов)

Грамматическое задание.

1. Разделить слово "корзины" на слоги. 2. Разделить слово "яблоки" для переноса. 3. В слове "овощи" подчеркните все гласные буквы.

**Тема: "Звуки и буквы. Твердые и мягкие согласные. Мягкий знак в середине слова. Гласные после шипящих".**

Контрольный диктант №4.

 **Рыжий друг.**

Ольга часто ходит в парк. У Ольги там живет рыжий друг. Это маленькая белочка с пушистым хвостом. Девочка стучит по сосне. Зверек прыгает и берет корм. (28 слов)

Грамматическое задание.

1. В словах третьего предложения подчеркните твердые согласные одной чертой и мягкие согласные двумя. 2. Разделить слова для переноса: парк, живет, белочка.

**Тема:"Звуки и буквы. Парные звонкие и глухие согласные".**

Контрольный диктант №5

 **Арбуз.**

Сосед Олег принес большой арбуз. Папа взял нож и нарезал его дольками. Арбуз был красный, сочный. Глеб, папа и сосед ели арбуз. Хорош на вкус. (27 слов)

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть парные звонкие и глухие согласные в конце слова. 2. Подобрать проверочные слова к словам: арбуз, нож.

**Тема: "Звуки и буквы. Разделительный мягкий знак".**

Контрольный диктант №6

Наступила зима. А снега мало. Голые стоят деревья. Листьев нет. Снежных шапок нет. Надела Татьяна зеленое пальто. Пошла в лес. Обрадовались деревья. Подумали, что лето вернулось.

Слова для справок: обрадовались, вернулось.

Грамматическое задание.

1. Подчеркните в словах слоги с разделительным ь. 2. Построить схему последнего предложения и поставить ударение в словах.

**Тема: "Слово. Слова обозначающие предмет, действия предмета. Большая буква в именах людей."**

Контрольный диктант №7

 **Летом.**

Володя и Таня летом жили в деревне у бабушки. Таня полола на огороде грядки. Володя поливал овощи. В саду было много ягод и яблок. Дети часто купались в реке. (29 слов)

Слова для справок: полола

Грамматическое задание.

1. Подчеркнуть в тексте два слова, обозначающие предмет и два слова, обозначающие действия предмета. 2. Закончить запись:

Володя (что делал?)... Таня (что делала?)... 3. Подчеркнуть большую букву в именах людей.

**Тема: "Слово. Слова, обозначающие признаки предмета. Предлоги."**

Контрольный диктант №8

 **Рыбная ловля.**

Чудесный летний день. Мальчики бегут на речку. У воды шумят камыши. Волны тихо плещут на берег. Боря Чайкин закинул удочки. Попались две большие щуки. Хороши рыбы! ( 28 слов)

Слова для справок: попались.

Грамматическое задание:

1.Впервом предложении подчеркнуть слова, обозначающие предметы и слова, обозначающие признаки предметов. подписать вопросы к ним. 2. Подчеркнуть в тексте предлоги.

**Тема: "Предложение".**

Контрольный диктант №9

 **Дежурные.**

Катя и Рома дежурят по классу. Они пришли рано. Катя стерла мел с доски. Стасик полил цветы. Скоро звонок. Какой урок первый? А первый урок - русский язык. (28 слов)

Слова для справок: рано.

Грамматическое задание:

1. Построить схему первого предложения. 2. Найдите и подчеркнуть по одному слову, обозначающие предмет, действие предмета, признак предмета.

**Тема: "Повторение изученного".**

Контрольный диктант.

 **Урок.**

Начался урок. На партах лежат тетради ручки, карандаши. Ученики изучают русский язык. Учительница Ирина Николаевна диктует трудные слова: дневник, сегодня, мебель. Девочки и мальчики пишут без ошибок. (28 слов)

Грамматическое задание:

1. Выписать из текста словарные слова, поставить ударение, подчеркнуть орфограммы. 2. В третьем предложении подчеркнуть слова обозначающие предмет, признаки, действие предмета. 3. Разделить слова на слоги: девочки, мальчики.