**ОТКРЫТИЕ 3 КЛАССА «ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!»**

 **Мероприятие разработала**

 **учитель начальных классов**

 **МОУ «Горняцкая СОШ»**

 **Вышневолоцкого района**

 **Иванова Жанна Евгеньевна**

**Цели:**

* создать в День знаний атмосферу праздника для учащихся и их родителей;
* помочь детям быстро и успешно адаптироваться при переходе от каникулярного

времяпровождения к учебной работе;

* способствовать развитию познавательных интересов учащихся.

**Оборудование:**

* мультимедийное оборудование , презентация
* карточки с названиями предметов, которые дети изучали в прошлом году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Примечание** |
| 1.Организационный момент | Демонстрация клипа. Учащиеся и родители заходят в класс. -Дорогие ребята! Поздравляю вас с новым учебным годом. Я рада вновь видеть вас здоровых, бодрых, отдохнувших, повзрослевших, готовых к новому учебному бою. Но, прежде чем приоткрыть двери в 3-ий класс, совершим путешествие в прошлое. Согласны?- Перед вами «карта», на которую нанесены разные знаки. Надо разгадать эту карту, узнать, где зарыт «клад». А какие бывают клады?-Вы забыли ещё про один «клад», который хранится у каждого человека в голове. Это – знания. Рассмотрите внимательно эти знаки. Это условные обозначения предметов, которые вы изучали в прошлом году. Каждая группа получит сейчас по 3 карточки с названиями учебных предметов и подготовит ответ на вопрос: «Что вы узнали, чему научились во 2-ом классе по этому предмету?» | Учащиеся садятся группамиОтветы детейУчащиеся каждой группы выбирают карточки | презентацияслайды 1 - 14 слайд 15 |
| 2.Основная часть | **1.Самостоятельная работа учащихся в группах**Звучит музыка.**2.Актуализация знаний, умений, навыков учащихся** (фронтальная работа) -Мы отправляемся с вами в морское путешествие. Уселись поудобнее. Полный вперёд! Впереди по курсу * полуостров Русского языка.

-Что вы узнали, чему научились во 2-ом классе на этих уроках? - Я предлагаю вам выполнить интересное задание «Исправь ошибки»:1.На пожелтевшую траву Роняет лев свою листву.2.Забодал меня котёл, На него я очень зол.3.Пять баранов скушал Толька И сказал: «Ещё бы столько…»4.Жучка будку не доела: Неохота, надоело…5.Мы собираем васильки, На головах у нас щенки.6.Сели в ложку и - айда! –  Покатили вдоль пруда. (Аналогичная работа проводится со всеми предметами: сначала учащиеся группы рассказывают о том, что узнали и чему научились в прошлом году, затем учитель предлагает всем ребятам выполнить несколько интересных заданий по предмету.)* остров Синтеза искусств

(ребусы об инструментах , задание «Чудо-Юдо»: -Каких животных вспомнил художник В.Милешко, когда рисовал этого диковинного зверя?* остров Чтения ( викторина по изученным сказкам)

1.Что уронила Рукодельница в колодец в сказке «Мороз Иванович» В. Одоевского? (ведёрко)2.Как звали героев сказки П. Бажова «Серебряное копытце»? (Дарёнка, дед Кокованя, кошка Мурёнка)3.Во что превратился мальчик Золотой Хохолок, попав в волшебный сад? (в стеклянный черепок)4.Какой предмет «превратил Муми-дол в арену всяческого волшебства и удивительнейших событий» (шляпа Волшебника)5.Кто автор книги «Приключения Чиполлино»? (Дж. Родари)6.Что ловили братцы Лис, Волк и Медведь в реке? (луну)7.Какой герой в самый неподходящий момент начинает читать стихи? (Пьеро)* остров Физкультуры

(игра «Жираф-заяц-слон». Учитель называет слова-названия зверей, а учащиеся выполняют определённые действия: жираф – правая рука впереди согнута, левая – сзади; слон – раскрытые пальцы рук, прислонены к ушам, будто уши у слона; заяц – согнутые руки у груди, прыжки на двух ногах.)* острова Риторики (кроссворд)

1.Текст, в котором в основном объясняются причины событий, явлений, доказывается что-либо. (рассуждение)2.Эти слова помогают передать в тексте самое главное. По ним можно вспомнить содержание текста. (опорные)3.План книги, который составляет сам автор.(содержание)4.Отправитель информации. (адресант)5.Это то, о ком или о чём говорится в тексте. (тема)6.Скорость произношения речи.(темп)7.Он кратко передаёт основное содержание текста. Это самый краткий пересказ. (план)* полуостров Информатики (игры на смекалку)

1.Назовите фигуру не серую, не голубую, не треугольник, не круг.2.Назовите предметы круглые и съедобные; круглые и не съедобные; не круглые и съедобные; не круглые и не съедобные.3.Расшифруйте слово по «адресу» его букв.* остров Математики (весёлые задачи)

1.По дороге шла ежиха, А за нею – пять ежат. На иголках у ежат По три яблока лежат. Что за чудо! Посмотрите! Сколько всего яблочек? Скажите?* полуостров Окружающий мир (игра «Да-Нет»)

1.Земля – это шар.2.С помощью компаса можно узнать время.3.На земном шаре 4 океана.4.На земном шаре 6 материков.5.Остров – это участок суши, который окружён водой с трёх сторон.6.Самые плодородные почвы в степях.7.В тайге растут широколиственные деревья.* полуостров Музыкальный (загадки о музыкальных инструментах)

1.Он по виду брат баяну, Где веселье, там и он. Я подсказывать не стану, Всем знаком … (аккордеон)2.У какого инструмента Есть и струны, и педаль? Что же это? Несомненно, Это славный наш … (рояль)3.Движенья плавные смычка Приводят в трепет струны, Мотив звучит издалека, Поёт про ветер лунный. Как ясен звуков перелив, В них радость и улыбка, Звучит мечтательный мотив, Его названье … (скрипка)4.То толстеет, то худеет, На весь дом голосит. (гармонь)5.Сверху кожа, снизу тоже, А в середине пусто. (барабан) | Групповое обсуждениеВыступление группы, которой досталась карточка «русский язык»Ответы детей | слайды 1-14слайд 16слайды 17-21слайды 22-23слайды 24-25слайды 26-33слайды 34-37слайды 38-40слайды 41-48слайды 49-54 |
| 3.Итог | -Наше путешествие в прошлое подошло к концу. Как вы думаете, почему для человека знания - самый замечательный клад?* От кого зависит ценность знаний? (От нас, умеем ли мы применять знания на практике.)
* Впереди у нас новое путешествие по стране Знаний, так как ещё не все «клады» найдены, ещё много не изученного и интересного ждёт нас впереди. Поэтому, ребята, я говорю вам: «В добрый путь, дорогие мои третьеклассники!»
 |  Ответы детей | слайд 55слайд 56слайд 57 |