МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10

п. Каменский Красноармейского района Саратовской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **«Согласовано»**Заместитель директора по ВР МОУ «СОШ №10 п. Каменский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Соина В.И./«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. | **«Утверждено»**Руководитель МОУ «СОШ № 10 п. Каменский»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Гермоний В. В./«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г. |

Подготовили и провели:

Козлицкая И.В., учитель начальных классов,

Ульман В.Т., учитель начальных классов

2012 г.

**Предварительная подготовка**

1. ***Конкурс творческих работ «Времена года» проводится в течение января***.

***Номинации:*** аппликация из бумаги или ткани, живопись, графика (карандаш, фломастер), роспись ткани, вышивка.

1. ***Награждение:*** 1, 2, 3 место в конкурсе творческих работ (в номинации).
2. ***Оформление зала:*** выставка творческих работ учащихся.
3. ***Подготовка концертных*** номеров учащимися 1 класса и класса предшкольной подготовки. (Например: стихи – 6+6; песни –– 1 класс (осень и зима), дошкольники (весна и лето); танцы – дошкольники (весна), 1 класс (лето), общий танец (зима); игры – участвуют все, загадки – участвуют все)
4. ***Роли ведущих*** исполняют взрослые.

Ход концерта

**Ведущий 1** (читает отрывок из сказки Владимира Ивановича Даля «Старик-годовик»): Вышел старик-годовик. Стал он махать рукавом и пускать птиц. Каждая птица со своим особым именем. Махнул старик-годовик первый раз - и полетели первые три птицы. Повеял холод, мороз. Махнул старик-годовик второй раз - и полетела вторая тройка. Снег стал таять, на полях показались цветы.

**Ведущий 2.** Махнул старик-годовик третий раз - полетела третья тройка. Стало жарко, душно, знойно. Мужики стали жать рожь. Махнул старик-годовик четвертый раз - и полетели еще три птицы. Подул холодный ветер, посыпал частый дождь, залегли туманы.

 **Ведущий 1.** А птицы были не простые… Что же это за птицы вылетели из рукава старика-годовика? Правильно, это месяцы. Первая тройка месяцев – **Зима**, затем … (дети продолжают) **Весна**, **Лето** и **Осень**.

**Ведущий 2.**Сошлись как-то вместе 4 волшебника- живописца: **Зима, Весна, Лето** и **Осень**. Сошлись, да и заспорили, кто из них лучше рисует? И начали художники друг за другом разрисовывать землю, одевать в нарядные уборы леса, поля, луга. А в судьи себе выбрали **Красное Солнышко**.

**Ведущий 1.**Первой взялась за свою волшебную кисть **Зима**. Побелила поля и пригорки. Тонким льдом покрылась река, притихла, уснула, как в сказке. Ходит **Зима** по горам, по долинам, ходит в больших мягких валенках, ступает тихо, неслышно. Чудесная получилась картина!

**Песня «Кабы не было зимы»**

муз. Е.Крылатова, сл. Ю.Энтина, м/ф "Зима в Простоквашино"
1.Кабы не было зимы В городах и селах,
Никогда б не знали мы Этих дней веселых.
Не кружила б малышня Возле снежной бабы,
Не петляла бы лыжня, Кабы, кабы, кабы...
Не петляла бы лыжня, Кабы, кабы, кабы...
2.Кабы не было зимы, В этом нет секрета -
От жары б увяли мы, Надоело б лето.
Не пришла бы к нам метель На денек хотя бы.
И снегирь не сел на ель, Кабы, кабы, кабы...
И снегирь не сел на ель, Кабы, кабы, кабы...
3.Кабы не было зимы, А все время лето,
Мы б не знали кутерьмы Новогодней этой.
Не спешил бы Дед Мороз К нам через ухабы,
Лед на речке не замерз, Кабы, кабы, кабы...
Лед на речке не замерз, Кабы, кабы, кабы...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 ученик - ДЕКАБРЬ**Ходит по` лесу декабрь,Сыплет жемчуг, серебро.На опушке шумный таборНепоседливых ворон.Погалдят и разлетятсяДобывать нехитрый корм.А декабрь - им вслед смеяться,Осыпать подруг снежком. | **2 ученик - ЯНВАРЬ**В шубках ёлочки-подружки,В шапках старые пеньки.Не нужны зимой игрушки:Мы пойдём играть в снежки.Скоро станем мы похожиНа смешных снеговиков.А январь, весь белый тоже,Улыбнётся широко. | **3 ученик - ФЕВРАЛЬ**Белокрылые метели Завывают в феврале. Звери сильно похудели В тесной норке и в дупле. Мы поможем им немножко:Хлеб в кормушку принесём.По заснеженным дорожкамВ задремавший лес придём.  |

**Ведущий 2.** Русский народ всегда любил зиму. С ее морозами и метелями, с ее праздниками и забавами. Вот мы сейчас попробуем отгадать **“зимние загадки”**

1. Одеяло белое не руками сделано. Не ткалось и не крошилось –
С неба на землю свалилось. (Снег)
2. Что за звездочки сквозные на пальто и на платке?
Все сквозные, вырезные, а возьмешь – вода в руке. (Снежинки)
3. Гуляю в поле, летаю на воле, кручу, бурчу, знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель)
4. С метлой в руке, с ведром на голове стою зимой на дворе. (Снеговик)

**Танец «Марш снеговиков»**

**Ведущий 1.** Но вот пришла**Весна**и стала думать, какую бы картину ей нарисовать. Зеленой краской чуть-чуть тронула лес – и сразу он повеселел. Полянки запестрели от первых цветов. А сколько появилось птиц в лесу и на полях! Вслушайтесь в песню весны: о чем щебечут птицы, журчит ручей? Слушайте и смотрите весну!

**Танец «Весна-красна»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4 ученик - МАРТ**Солнце зиму одолело, Стало ласковей, добрей. Птичка песенку запела. Все на улицу скорей! Там звенит капелью утро,Там весны весёлый старт.Снега сахарную пудруТопит в лужах тёплый март. | **5 ученик - АПРЕЛЬ**Дождь напоит щедро землю, В поле вырастет трава. Вешний лес уже не дремлет: Появляется листва.Просыпаются все звери, Что дремали под снежком.Открывай, апрель, им двери! Все из норок кувырком! | **6 ученик - МАЙ**Всё поёт, играет, пляшет. Наступает месяц май. Нет его светлей и краше. Руки к солнцу поднимай! Над цветком пчела кружится,На берёзке дрозд свистит.Всё живое веселится, Нас с тобою веселит. |

**Песня «Узелки»/ «Песня паровозика из Ромашково»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**После зимней глубокой дремотыБеспорядок на шаре земном.Перед праздником столько работы!Нужно помнить весне обо всем.И весна в изумрудном платочкеХодит, бродит в садах и лесах.И на память себе узелочкиОставляет на голых ветвях.**2.**Днем и ночью ей нужно трудиться:Перекрасить леса и поля.Нужно к маю земле нарядиться,Чтобы стала красивой земля.Нужно солнце почистить до блеска-На ветру потускнело оно.Нужно зимнюю снять занавескуИ промыть голубое окно.**3.**После зимней глубокой дремотыБеспорядок на шаре земном.Перед праздником столько работы!Нужно помнить весне обо всем.Проводить холода за ворота,Незаметно включить ручейки…А закончится эта работа-И развяжутся все узелки.И развяжутся все узелки. | *муз.В.Юровский, сл.Г.Сапгир,Г.Цыферовм/ф "Паровозик из Ромашково"*Поле большое, зеленый лесок,Сколько весною путей и дорог!Хорошо на свете! Солнышко, свети,Пожелай нам, ветер, доброго пути!Доброго, доброго, доброго пути,Самого, самого доброго пути!Все интересно - на что ни взгляни,Дружная песня над миром звенит!Хорошо на свете! Солнышко, свети,Пожелай нам, ветер, доброго пути!Доброго, доброго, доброго пути,Самого, самого доброго пути! |

**Ведущий 2.** Вот и подошла пора поиграть. **ВЕСЕННИЕ ЦВЕТОЧКИ**
В игре участвуют 3 человека. По залу рассыпают бумажные подснежники, нарциссы и тюльпаны (все "цветы" в одинаковом количестве). Детям дают по ведерку или корзинке. По сигналу один собирает только подснежники, второй - нарциссы, а третий - тюльпаны. Выигрывает тот, кто быстрее справится с заданием (вариант: два ребёнка – два вида цветов).

**Ведущий 1.**Приступило к работе**жаркое лето**. Думает, гадает, какую бы ему картинку нарисовать, и решило: “Возьму-ка я краски попроще, да зато посочнее.” Так и сделало. Сочной зеленью расписало **лето** весь лес; зеленой краской покрыло луга и горы. Только для речек и озер взяло прозрачную, ярко-синюю краску. “Пусть, – думает **лето**, – в моей картине все будет спелым, созревшим.” Заглянуло оно в старый фруктовый сад, поразвесило на деревьях румяные яблоки, груши, да так постаралось, что даже ветви не выдержали-наклонились до самой земли. В лесу, под деревьями, под кустами рассадило **лето** много-много разных грибов, ягод разбросало. Заглянуло **лето** на луга и затеяло там веселый сенокос.

**Ведущий 2.**Хороша картина **Жаркого Лета**! Можно ее и Красному Солнышку показать. Выглянуло Солнышко из-за седой тучки, смотрит, любуется. Ярко, радостно все кругом. Так и не отводило бы глаз от сочной зелени темного леса, от золотистых полей, от синей глади рек и озер. Любуется Солнышко месяц, другой. Хорошо нарисовано!

**Песня «Весёлая песенка»**

*музыка Виталия Алексеева, слова Марии Филатовой*

Лягушка скачет весело И квакает чудесно.
Лягушке квакать песенки В болоте интересно.

Ква-ква-ква-ква! Ква-ква-ква-ква!
Ква-ква-ква-ква! Ква-ква-ква-ква!

Щенок бежит по улице И хвостиком виляет.
Он лает очень весело, И все про это знают.

Гав-гав-гав-гав! Гав-гав-гав-гав!
Гав-гав-гав-гав! Гав-гав-гав-гав!

Ребята песенки поют И весело играют.
Сияет солнышко, наш друг, И лето наступает.

Ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля!
Ля-ля-ля-ля! Ля-ля-ля-ля!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 ученик - ИЮНЬ**Настал июнь - начало лета. Его мы ждали целый год.Всё, тёплым солнышком согрето,Благоухает и цветёт.Деревья вновь позеленели.Их новый радует наряд.И только сосенки да елиОтводят свой колючий взгляд. | **8 ученик - ИЮЛЬ**В июле зреет земляникаИ на полянке, и в саду.И все от мала до великаЗа сладкой ягодой идут. Над речкой солнышко - лепёшкойИ мостик радуги - дугой.А в речке юркие рыбёшкиЗовут купаться нас с тобой.  | **9 ученик - АВГУСТ** Август, август - детям радость!В летний лес пойдём гулять.Там малины спелой сладостьИ грибов - не сосчитать!Сколько ягод сочных съелиИ грибов домой снесли!..Оглянуться не успели,Как каникулы прошли. |

**Ведущий 1.**И опять подошло **время загадок**, но теперь уже “летних”.

Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.

Этот синенький цветок

Назывался...василёк.

Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. (колокольчики)

Вот полянка, вся в цветочках,

Словно в светло-синих точках.

Соберу здесь для Анютки

Голубые...незабудки.

Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок —
Остался стебелёк. (одуванчик)

Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Аленки, двух Наташек.

Все веночки из...ромашек.

**Танец «Ромашка»**

**Ведущий 2.** А теперь **игра «Летает — не летает»**

— Комары да мушки! *(Дети машут руками и отвечают хором: «Летают!»)*
— Зеленые лягушки! *(Дети приседают, отвечают хором: «Не летают!» и т.д.)*
— Бабочки!
— Стрекозы!
— Белые березы!
— Мухоморы красные!
— Пауки ужасные!
— Галки!
— Перепелки!
— Очень злые волки!
— Воробей!
— Скворец!
— Тут игре конец!

**Ведущий 1.** **Лето** – отрадная пора. С курами ложись, а с петухами на работу вставай! И помни: **зима** спросит, что твое лето приносит. И не зря в старину приговаривали: “что по лету расстроишь, годом не соберешь”.

**Ведущий 2.** День ото дня листва на кустах и деревьях тускнеет, вянет, и вся картина **жаркого лета** становится не такой уж сочной. Видно, приходит пора уступать свое место другому художнику. Как-то справится он со своей работой? Нелегко ему будет нарисовать картину лучше тех, что уже показали Солнышку **зима, весна, лето**.

**Ведущий 1.** Но **осень** и не думает унывать. Для своей работы она взяла самые яркие краски и отправилась с ними в лес. Березы и клены **ОСЕНЬ** покрыла лимонной желтизной. А листья осинок разрумянила, будто спелые яблоки. А могучего богатыря в медную кованую броню одела. Все деревья, и даже кусты разукрасила по-своему, по-осеннему.

**Песня «Наступила после лета осень»**

**1.**Наступила после лета осень, осень.

Мы её о разных красках спросим, спросим.

Закружился в небе листопад,

Снова листики с дерев летят.

Расставаться с летом очень жаль!

Улетают птицы вдаль.

***Припев:*** *Осень, осень, раз, два, три! Ты нам краски подари. Краски радуги-дуги яркие, цветные.*

*Осень, осень, раз, два, три! Ты нам краски подари. Чтоб смогли раскрасить мы*

*Листья и в лесу грибы.*

*Чтоб смогли раскрасить мы Листья и в лесу грибы.*

**2.**С неба льётся чаще, чаще, дождик, дождик.

Мы раскроем поскорее зонтик, зонтик.

Плачут тучи-тучки кап-кап-кап!

Лица грустные у мам и пап,

Лица грустные у детворы

От осенней слякотной поры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 ученик - СЕНТЯБРЬ**Прячется солнышко, хмур небосвод. Вот и сентябрь сторожит у ворот. Сникла трава, опустели кусты.Птичье "прощай" к нам летит с высоты.Быстро закончилось лето. Как жаль!Робко листочки на клёнах дрожат.Но не печалься о летнем деньке:Сделай из листьев осенний букет. | **11 ученик - ОКТЯБРЬ**Дождь стучит весь день по крыше. За окошком - листопад. То октябрь править вышел. Что ж ему никто не рад? Студит воздух он и воду.Мерзнет, прячется зверьё...Да, в такую непогодуХорошо иметь жилье. | **12 ученик - НОЯБРЬ**Яблони и сливы голые стоят. Выглядит уныло наш осенний сад. За окном то дождик, то холодный снег. Мрачно, неуютно на душе у всех.Утонуло солнце в лужах ноября.Но не будем злиться на него мы зря.Приготовим лыжи, санки и коньки.Ждут нас очень скоро зимние деньки. |

**Ведущий 2.** А сейчас **“осенние” загадки.**

Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья.*(Осень.)*

Опустел колхозный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ
Что за месяц к нам пришел? *(Сентябрь.)*

Рыжий Егорка
Упал на озерко,
Сам не утонул
И воды не всколыхнул.*(Лист.)*

**Ведущий 1.** **Игра "Опавший лист".** Разбейте ребят на две команды (при желании можно присоединить к ним третью команду – родителей). На двух столах разложите разрезанные на части кленовые или дубовые бумажные листочки. По команде ведущей, участники начинают собирать листочек, кто первый – тот и победил.

 **Ведущий 2.** Смотрит Солнышко, глаз оторвать не может. Чудесная получилась картина, только кажется, будто в ней что-то не закончено, будто ждут чего-то притихшие, омытые осенним дождем поля и леса. Ждут, не дождутся голые ветви кустов и деревьев, когда придет новый художник и оденет их в белый пушистый убор.

**Ведущий 1.** А художник этот уже недалеко. Уже наступает черед **зиме** новую картину писать. Так и трудятся по очереди 4 волшебника – живописца: **зима, весна, лето**и**осень**. И у каждого из них по-своему хорошо получается.

Никак Солнышко не решит, чья же картина лучше. Кто наряднее разукрасил поля, леса и луга? Что красивее: белый сверкающий снег или пестрый ковер весенних цветов, сочная зелень Лета или желтые, золотистые краски Осени?

**Песня «Когда это бывает?»**

Когда бумажный голубь летает, как живой,
И каждая дощечка-кораблик озорной,
И молнии сверкают, и дождик проливной -
Когда это бывает?
Конечно же, весной!

Кует зарю кузнечик, и зори горячи,
И пляшут возле речки веселые лучи,
И груши созревают, желтеют за окном...
Когда это бывает?
Конечно, летним днем!

И вот уже тропинка нас в школу привела,
И в небе паутинка висит белым - бела,
И птицы улетают, и пчелкам лес сырой.
Когда это бывает?
Осеннею порой!

То падают снежинки, то льется теплый дождь.
Иду я по тропинке, и ты со мной идешь.
Друг песню запевает, и песня вдаль зовет.
Когда это бывает?
Конечно, круглый год!

**Ведущий 2.**  Никто не выиграл в этом споре. А может быть, все хорошо по-своему? Если так, тогда волшебникам - живописцам и спорить не о чем; пусть себе каждый из них рисует картину в свой черед. А мы посмотрим на их работу да полюбуемся.

***В заключение проводится награждение победителей***

***в конкурсе творческих работ «Времена года»***

Источники:

1. Татьяна Керстен. ДВЕНАДЦАТЬ   МЕСЯЦЕВ (стихи с детского портала ["Солнышко"](http://www.solnet.ee))
2. В. И. Даль. Сказка «Старик-годовик» (отрывок).

<http://www.modernlib.ru/books/dal_vladimir_ivanovich/starikgodovik/>

1. Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (отрывки).

<http://www.razumniki.ru/osen_skrebickiy.html>

<http://doshkolenok.kiev.ua/skazki-legendy/613-hudognik-osen.html>

<http://detsadik.my1.ru/blog/skazka_g_skrebickogo_chetyre_khudozhnika_zima/2011-05-12-133>

«Великое русское слово». Литературно-музыкальный праздник. Стихи русских поэтов о временах года [Нагорная Надежда Васильевна](http://festival.1september.ru/authors/231-975-565)*,*учитель начальных классов <http://festival.1september.ru/articles/601559/>

Урок литературы в 5-м классе по теме "Времена года в творчестве русских поэтов" [Зотова Валентина Петровна](http://festival.1september.ru/authors/208-673-519), учитель русского языка и литературы <http://festival.1september.ru/articles/529422/>

1. Фонограммы и слова песен: [www.bi-trek](http://www.bi-trek)
2. Описание танцев:

Танец «Весна-красна»: Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей. Выпуск 5.

«Танец снеговиков»: Зарецкая Н.В. Танцы для детей среднего дошкольного возраста. Пособие для практических работников ДОУ. Айрис Пресс. Москва 2008.

Танец «Ромашка»: [ДЕТСКИЙ ТАНЕЦ horeograf.COM](http://www.horeograf.com/muzyka/detskij-tanec)

1. <http://www.kostyor.ru/student/?n=329> -загадки
2. <http://www.solnet.ee/sol/002/z_077.html> - загадки