МБУ СОШ № 94

Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему:

**«Осень – рыжая подруга».**

Цель: воспитывать любовь к прекрасному, к природе, Родине. Развивать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, умение развлекаться, веселиться. закрепить и расширить кругозор детей о времени года — «Осень».

Оформление: осенние цветы, гирлянды из желтых листьев, ветки осенних деревьев, гроздья рябины, выставка рисунков на осеннюю тематику, разноцветные шарики.

Форма: викторина.

Ход мероприятия.

Звучит музыка – спокойная, немного грустная мелодия «Осеннего вальса». Постепенно она затихает. Выходит ведущий.

Ведущий.

*Унылая пора! Очей очарованье!*

*Приятна мне твоя прощальная краса.*

*Люблю я пышное природы увяданье,*

*В багрец и золото одетые леса… -*

так когда-то выразил своё восхищение осенней природой А.С.Пушкин. А мне захотелось выразить свои чувства именно словами великого поэта.

Ведущий

Осень… Золотое время года, поражающее богатством цветов, плодов, фантастическим сочетанием красок: от ярких, бросающихся в глаза, до размыто-прозрачных полутонов.

Ведущий

А ведь и правда, оглянитесь вокруг, всмотритесь: кованым золотом сверкает листва, ярко вспыхивают разноцветные фонарики астр и хризантем, капельками крови застыли на деревьях ягоды рябины, и бездонное осеннее небо удивляет обилием и яркостью рассыпанных по нему звезд.

Ведущий

За окнами сейчас осень… По-разному мы называем её: холодной, золотой, щедрой, дождливой, грустной… Но, как бы там ни было, осень – прекрасное время года, это время сбора урожая, это начало учебы в школе, это подготовка к долгой и холодной зиме… И как бы там ни было на улице – холодно или тепло – родная земля всегда прекрасна, привлекательна, очаровательна! И народная мудрость гласит: «Осень печальна, а жить весело». Так пусть в этот октябрьский день звучит прекрасная музыка, льётся рекой безудержный весёлый смех, пусть вашему веселью не будет конца!

Мы начинаем наш традиционный осенний праздник.

**.** А теперь давайте дадим клятву участников **осенней викторины.**

**1 ведущий.** Веселиться от души!

**Все.** Клянёмся!

**3 ведущий.** Смеяться и шутить!

**Все.** Клянёмся!

**4 ведущий.** Участвовать и побеждать во всех конкурсах.

**Все.** Клянёмся!

**1 ведущий.** Делить радость победы и полученные призы с друзьями.

**Все.** Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

А теперь мы начинаем конкурсную программу, но прежде давайте познакомимся с нашим уважаемым жюри!

**1 конкурс.** «Визитная карточка». Каждый класс называет свою команду и девиз.

**2 конкурс.** «Собери пословицу». От команды приглашаем по 5 человек. За 1 минуту вы должны собрать пословицу об осени и объяснить её смысл.

Пока готовятся команды, на сцену приглашаются ребята 2 «А» с номером \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выступление команд.

**3 конкурс**.

И снова наша викторина продолжается. У меня в руках шкатулка. В ней – Конверты с загадками и вопросами. Мы приглашаем учащихся , которые обладают широким кругозором, талантливых, умных. Итак, приглашаем для участия в **конкурсе «Осенний блиц – опрос**» от каждой команды по 5 человек. Команда должна ответить на все вопросы ведущего. За каждый верный ответ – 1 балл.

1 конверт

1. Летом вырастают, а осенью опадают? *(Листья)*
2. По небесам оравою  
   Бредут мешки дырявые (тучи)
3. День, когда идет дождь – какой? *(Дождливый)*
4. Что такое тихая охота? (сбор грибов)
5. Кто собирает яблоки спиной
   1. конверт
6. Пусты поля, мокнет земля, дождь поливает, когда это бывает? *(Осенью)*
7. Неизвестно, где живет.  
   Налетит – деревья гнет.  
   Засвистит – по речке дрожь.  
   Озорник, а не уймешь *(ветер)*
8. День, когда дует ветер – какой? *(Ветреный)*
9. Перечислить перелетных птиц.
10. У кого щека место мешка.
    1. конверт
11. Кто всю ночь по крыше бьет да постукивает,  
    И бормочет и поет, убаюкивает? *(Дождь)*
12. Всё мрачней лицом природа:  
    Почернели огороды,   
    Мишка в спячку завалился.  
    Что за месяц к нам явился? (**октябрь**)
13. Погода, когда часто идут дожди – какая? *(Дождливая)*
14. Почему осень золотая?

* 1. *конверт*

1. Сидят-зеленеют, летят – желтеют, падают – чернеют *(листья)*
2. Пришла без красок и без кисти,  
   А перекрасила все листья. (осень)
3. Дождик, который идет осенью – какой? *(Осенний)*
4. Как называется явление с вальсирующими листьями? (листопад)
5. В каком лесу не падают осенью листья? (в хвойном)

* 1. *конверт*

1. Его весной и летом мы видим одетым,  
   А осенью с бедняжки сорвали все рубашки… *(дерево)*
2. Распахнулись двери школ.  
   Что за месяц к нам пришел? (**сентябрь**)
3. Погода, когда часто дуют сильные ветры – какая? *(Ветреная)*
4. Кто из животного мира впадает в зимнюю спячку? (медведи, ежи, барсуки, змеи и т.д.)
5. Меня просят и ждут, а приду – прячутся (Дождь).

**Ведущий**

Пока жюри подводит итоги, на сцену приглашаем учащихся 2 класса «Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4 конкурс. «Осенний коллаж»**

Скажите , пожалуйста, а любите ли вы уют, тепло, комфорт? А дома у вас уютно? Вот и я предлагаю вам сделать уютным наш праздник. Для этого 5 человек от команды должны составить на листе бумаги композицию из осеннего материала. Они не только составят ее, но и расскажут , как она называется и из чего состоит. (Представители от классов защищают свою композицию.)

**Игра с залом.** Пока команды готовятся, мы отдохнём. Встаньте все. Вам надо определить, чего не бывает осенью. Если примета осенняя – вы хлопаете, если – нет, то топаете. Будьте внимательны!

* Набухают почки, распускаются листья
* Люди собирают урожай овощей и фруктов
* Звенит капель, бегут ручьи
* Под ногами шуршат сухие, разноцветные листья
* Дети купаются, загорают, носят легкую одежду
* Дикие животные делают запасы на зиму
* Ярко светит солнце, поют птицы
* Птицы улетают в теплые края

Слушаем выступление команд.

**Ведущий**

**5 конкурс. «Конкурс капитанов»**

. На сцену приглашаются капитаны.

***Игра-конкурс «Подбери шишку»:***

*Шишку в центр положи,*

*Себя в пляске покажи.*

*Кончит музыка играть,*

*Быстро шишку надо взять!*

*1б – за танец. 1б – за реакцию.*

***(Музыка песни «Гоп-гоп» Верки Сердючки)***

Пока жюри подводит итоги, на сцену приглашаем учащихся 2 класса «В»

**6 конкурс. «Литературный»**

От каждой команды – один чтец.

Пока жюри подводит итоги, на сцену приглашаем учащихся 2 класса «Г»

Осень сорвала листья с деревьев и разбросала их вокруг, а потом спохватилась. Решила написать нам зада­ния, но ничего под рукой не нашла и написала их на листоч­ках деревьев. Прежде чем выполнить каждое задание, нужно отгадать, на листочках каких деревьев оно написано.

**7 конкурс. «Наряди деревья»**  приглашаем по 3 человека от команды. Ваша задача: вытянуть название дерева, которое вам надо нарядить. Найти своё дерево, из общей кучи листьев выбрать только свои и нарядить своё дерево! Время пошло!

**8 конкурс – эстафета. Хочу загадать вам загадку.**

Хоть в них и теплая водица,  
Нам в них купаться не годится.  
А для купанья поросят  
Они годятся все подряд.

Загадка лужи – в ней самой! Опять зовёт нас за собой.

«Перепрыгни через лужи» в галошах и с раскрытым зонтиком.

**Итоги:** слово предоставляется жюри!

**Рефлексия:** слово предоставляется Людмиле Алексеевне

**Ведущий.**

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте , друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна. Она несет душе щедрость, сердцу - тепло от человеческого общения, вносит в нашу жизнь неповторимую красоту!

Любите природу и помните, что у неё нет плохой погоды! До свидания, до новых встреч!