***Внеклассное мероприятие в группе продлённого дня***

 Подготовила Алёшинцева Людмила Алексеевна, воспитатель группы продлённого

дня МБОУ «СОШ №12» г. Бологое / 2012 – 2013 учебный год /.



**Путешествие в осеннее царство**

**Цели:** познакомить детей с приметами осени, приобщить детей к творчеству

писателей, обобщить и укрепить знания детей об осени, как времени года,

развивать память, абстрактное мышление, развивать творчество детей,

поднять эмоциональное состояние детей, воспитывать взаимоуважение и вежливое

обращение друг к другу, научить правильно реагировать на неудачу и радоваться

победам и удачам детей.

**Задачи:** развивать умение видеть в осени прекрасное время года, развивать

память, мышление, речь учащихся, прививать любовь к родному краю , к его

природе, формировать умение совместно работать в группе, умение сравнивать,

анализировать, выделять главное, обобщать.

**Актуальность:** мероприятие разработано для младших школьников 2-3 классов.

В этом возрасте дети очень эмоциональны, подвижны, их легко заинтересовать и

увлечь, поэтому в «Путешествие в осеннее царство» включены путешествия

по станциям, загадки, конкурсы. На празднике присутствует сюрпризный момент.

**Оборудование:**  Плакат « Красоты осени», рисунки учащихся на тему «Осенняя пора»,

оформление выставки: осенние букеты, осенние листья, поделки из природного

материала, фрукты и овощи.

 Ход мероприятия:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! О чём мы с вами будем сегодня говорить, вы

узнаете, отгадав загадку:

Вот художник, так художник!

Все леса позолотил!

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим,

Кто художник этот?...

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:** Сегодня мы будем говорить об осени, а точнее путешествовать по

осеннему царству. Хотя осень с одной стороны, это грустное время года, так как

прошло тёплое лето, но всё же это такое прекрасное, чудесное время. А сколько

стихов написано про осень. Сколько нарисовано картин и спето песен. Послушаем

наших чтецов.

/Конкурс чтецов. Домашнее задание – выучить стихотворение об осени/.

**Воспитатель:**  Сейчас мы отправимся путешествовать по осенним месяцам. У нас

будет три команды: «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

/Детям перед мероприятием выдаются жетончики трёх цветов. Таким образом

формируются команды./

Станция «СЕНТЯБРЬ»

**Воспитатель:** А наша первая станция « Сентябрь». Месяц сентябрь народ чётко

назвал хмурнем – за хмурое небо. 6 сентября – Титов день. В народе есть поговорка

«Тит последний гриб растит». Середина сентября - это начало бабьего лета, а

длится оно всего неделю. Это пора прекрасной, тёплой погоды, пора ярких солнечных красок. А вот в месяцеслове описан случай, когда 1 сентября 1797 года в Великом Устюге с неба уже сыпались осколки льда величиной с грецкий орех. 27 сентября – большой народный праздник – Воздвиженье.

«Воздвиженье тепло сдвинет, а холод надвинет»- говорили в народе. С этого дня

медведи в берлогу залегают. Сентябрь – время уборки урожая. И наш первый

конкурс – «Овощные загадки». Отвечать первой будет та команда, которая

первой подаст условный знак – капитан поднимет гриб.



 *Загадки:*

1. Греки вручали олимпийцам венок из этого растения. У неё едят и вершки, и

 и корешки. Так зовут куклу – маленького мальчика и это растение. (*Петрушка*).

2. Этот овощ давали поклевать петухам перед петушиным боем. Им кормили

 рабов в Древнем Египте. Этот овощ врачи советуют есть, чтобы не заболеть.

 (*Чеснок*).

3. Этот овощ делает чай сладким. Когда раньше не было румян, розовый цвет

 щекам можно было придать, натерев щёки этим овощем, разрезанным

 пополам. (*Свёкла*).

4. Это самые крупные плоды на свете, они могут достигать веса в 100 кг. Плод

 этого растения может быть ведром, бутылью. Из этого овоща фея сделала карету

 для Золушки. ( Тыква).

5. Для украшения стола, плоды этого овоща жёлтого, зелёного, красного цвета

 хозяйки нарезают кольцами. Это растение прибыло к нам из Южной Америки.

 Предварительно промолов, его используют для приправы блюд. (*Перец*).

6. Этот овощ за свою жизнь три раза меняет имя: севок, чернушка, репка.

 С перьями, а не птица, в чешуе, а не рыба. Каким овощем был сказочный

 Чиполлино? (*Лук*).

**Воспитатель:** Осенью, особенно в сентябре, много делают заготовок из овощей –

различных солений, салатов.

***Задание:*** *командам раздаются карточки**с названиями овощей, ребята должны*

*придумать из овощей салат****.***

Станция « Октябрь»

**Воспитатель:**  название этого месяца произошло от латинского слова «окто» -

«восемь». У древних славян октябрь по календарю был также восьмым, но

назывался листопадником, листобоем – из-за завершения листопада.

14 октября – Покров. Считалось, что в этот день должен пойти снег. А сейчас

поговорим о деревьях.

**Задание:** по моему описанию определить дерево, о котором идёт речь.

1. На стволах этих деревьев часто можно увидеть тёмно-коричневые наросты - чагу.

 Этот гриб часто заваривают как чай. Если весной поранить кору этого дерева,

 потечёт прозрачный сок. (*Берёза*).

2. Это скромное дерево, почти повсюду растущее в наших лесах, цветёт ранней

 весной. Некоторые старые деревья могут давать в год до 100 и более кг плодов,

 которыми кормятся птицы и даже звери, а люди варят из них варенье. (*Рябина*).

3. Одно из самых красивых и нежных деревьев. Летом оно зацветает позже всех,

 а осенью раньше других сбрасывает листву. Издавна дерево славится сладким

 мёдом. Дорого ценится и его древесина. А из его тонкой молодой коры раньше плели лапти. (Липа).

 **Воспитатель:** Асейчас - *конкурс капитанов*.

*/На столе разложены листья деревьев. Капитаны выбирают по одному листу/.*

**Задание:** 1. Дубовый листок просит вспомнить стишок. Прочитать наизусть

стихотворение или спеть песню про осень.

 2. У кого берёзы лист,

Тот мимический артист.

Ничего не говори –

Жестом всё изобрази.

(Изобразить стаю птиц, улетающих на юг.)

3. У кого листок рябины,

 Говорите без запинок:

 «Жил колпак под колпаком,

 С колпачихой был знаком».

(Произнести трижды без запинок скороговорку.)

Станция « Ноябрь»

**Воспитатель:** третья станция – ноябрь. Ноябрь – предзимье, смотрины матушки зимы.

 Ноябрь считается внуком сентября, сыном октября и родным братом декабря.

Есть в ноябре примета – появились поздней осенью комары – зима будет мягкой.

Эта станция игровая.

**Задание:** собрать из ягод рябины бусы.

**Воспитатель:** Заканчивается наше «Путешествие в осеннее царство». Каждое время

года по-своему прекрасно и удивительно. Берегите природу, заботьтесь о ней: ведь

рыбам нужна вода, птицам – воздух, животным – лес, а человеку – природа.

 Спасибо, дорогие ребята. Я вижу, вы любите осень и много о ней знаете.

И сейчас пройдут награждения команд. Жюри уже подсчитало количество ваших

жетонов и готовы их озвучить.

На этом мы с вами прощаемся и уступаем место следующему времени года – зиме.

 Литература:

А. Г. Глущенко. Внеклассная работа в начальных классах, 1982 год.

В. В. Волина.Учимся играя, 1994 год.

Е. М. Тихомирова-М.: Издательство «Экзамен», 2008 год – сборник загадок.