|  |
| --- |
| **Календарно тематическое планирование курса по развитию познавательных способностей «Интеллект».** |
| Месяц | № | Тема | Развиваемые способности | Методики и задания |
| Сентябрь | 1. | Здравствуй, школа! | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления | Графический диктант, «Повтори движение», Раскрась картинку |
| 2 | Академия правил дорожного движения. | Ориентация в пространстве.Развитие произвольности внимания, зрительный анализ.Развитие тонкой моторики. | «Графическая сказка», «Копирование», «Думаем глазами», «Рисунок из фигур», «Кулак-ребро-ладонь» |
| 3 | Здравствуй, осень! | Развитие произвольности запоминания. Развитие речи, абстрактного мышления, эрудиции | «Из слова- слова», «Скопируй точки», «Подбери слово», загадки, «Звучащие предметы» |
| 4 | По страницам русских сказок. | Развитие произвольности воображения словесного синтеза. Ориентация во времени. Развитие элементов творческого мышления. | «Послушай и ответь», «Расскажи о……», игры в слова, головоломки, шарады, анаграммы. |
| Октябрь | 5 | Что растёт на грядке? | Развитие сенсорных способностей. Развитие произвольности восприятия. Развитие мышления. Тренировка внимания. | «Одинаковое разное», «Назови одним словом», «Сравни», «Точно такие», «Найди пару», загадки. |
| 6 | Как рождается книга?  | Воспитание бережного отношения к книге. Развитие вербально-логического мышления, наблюдательности, сообразительности. | «Соедини пару», «Ребусы», «Запомни и ответь», «Назови одним словом», «Лишняя фигура», «Пропавшее слово».  |
| 7 | Животные: домашние и дикие. | Развитие воображения. Развитие памяти на последовательность действий развития моторики. | «Буквы в воздухе», «Вышиваем крестиком», «Скопируй точки», « Кто наблюдательнее». |
| Ноябрь | 8 | Хлеб-батюшка. | Развитие слуховой памяти, внимания, зрительный анализ. Развитие ассоциативной памяти. | «Шифровальщик», словесное рисование «Превращение мухи в слона». |
| 9 | Моя семья. | Развитие речи, внимания, памяти. Развитие элементов творческого мышления. | Анаграммы (решения и составления) «Подбери слово», «Найди существительное». |
| 10 | Мои чувства, настроение. | Развитие эмоционально волевой регуляции. Формирование правильного отношения к своим чувствам. Развитие чувства гармонии, способность к рефлексии. | Головоломки, кроссворды, «Мысли и настроение», «Я справляюсь». |
| Декабрь | 11 | Кто умнее первоклассника. | Развитие вербально-логического мышления, расширение кругозора. Развитие моторики. | «Раздели на группы», «Найди лишнее слово», «Подбери слово», шарады, анаграммы, графический диктант. |
| 12 | Человек и здоровье. | Развитие воображения, мышления, наблюдательности, словесного синтеза. | «Контуры», Словесное рисование, «Соедини пару». |
| 13 | В гостях у Знайки. | Развитие аналитических способностей, мышления, умения анализировать и сравнивать образец. | «Найди образец», «Выбери главное», «Нарисуй по точкам», «Конкретизация понятий». |
| 14 | Зимние явления природы. | Ориентация в пространстве и времени, развитие элементов творчества, наблюдательности, чувства гармонии. | «Восстанови порядок», «Соедини половинки слов», загадки, шарады, анаграммы. |
| Январь | 15 | Здоровая пища. | Развитие речи, мышления, концентрации внимания, расширение кругозора, ориентация в пространстве. | «Замени одним словом», «Выбери правильный ответ», «Нарисуй по точкам», «Подчеркни наоборот», «Вставь числа». |
| 16 | Новый год. | Развитие творческого мышления, фантазий, воображения, смысловой памяти, переключения внимания, самоконтроля.  | «Раскрась картинку», «Допиши по аналогии», «Нарисуй по точкам», «Шифровальщик», анаграммы, шарады. |
| 17 | Геометрические тела и фигуры. | Развитие визуального мышления, операций сравнения и обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, пространственного восприятия. | Игры с геометрическими фигурами, головоломки, игры в «слова», аналогии, словесное рисование. |
| Февраль | 18 | Что я знаю о себе? | Развитие личностной сферы, эмоциональной саморегуляции, рефлексии, формирование учебной мотивации. | «Расскажи о ………», «Послушай и ответь», «Перепутанный рассказ», аналогии. |
| 19 | Звёзды. Солнце. Вселенная. | Развитие воображения, наблюдательности, визуального восприятия, смысловой памяти, тонкой моторики, речи. | «Кто наблюдательнее», «Графическая сказка», «Рисунок из фигур», «Подбери слово». |
| 20 | Мы живём в России | Развитие пространственного воображения, внимания, образного мышления, зрительно-моторной координации. Воспитание любви к Родине, родному краю. | «Найди половинки слов», «Найди слова в слове», «Нарисуй по точкам», «Восстанови слова». |
| Март | 21 | Учись учиться! | Развитие памяти, умения классифицировать предметы, способности визуализировать понятия. Развитие моторики. | «Осознание визуального материала», «Повтори предложение», «Фотоаппараты», «Графически диктант». |
| 22 | Любопытные факты. | Развитие наглядно-образного и наглядно-действительного мышления, моторики. | «Каким что бывает?», «Кто это?», «Отгадай предмет по описанию», «Контуры». |
| 23 | Культура поведения. | Развитие устойчивости и переключения внимания и контроля речи. | «Угадайки», «Цифровая таблица», «Данетка». |
| 24 | Человек и природа. | Развитие словесно-логического мышления, способности к абстракции, расширение словарного запаса, установление связи между понятиями. | «Нахождение аналогий», «Живое - неживое», «Подбери слова», «Анаграмма». |
| Апрель | 25 | Русские народные сказки. | Развитие концентрации внимания; зрительный анализ, словесный синтез. | «Лабиринт», «Выполни по образцу», «Весёлая история». |
| 26 | Путешествие к весне | Развитие простейших эвристических (поисковых) умений. | Действия по алгоритму, комбинаторные задачи, аналогии. |
| 27 | «Чем я отличаюсь от других». | Развитие воображения речи, эмоциональной саморегуляции, рефлексии. | «Радость», «Ласковое имя», «Раскрась картинку». |
| 28 | Путешествие в цирк. | Развитие воображения, памяти, пантомимической выразительности, речи, моторики. | Стихи, импровизации, беседы, этюды. |
| 29 | Волга – великая река. | Развитие речи, мышления смысловой памяти, расширение кругозора. | «Рисунок из фигур», «Подбери слово», «Допиши по аналогии». |
| Май | 30 | Цветы. | Развитие пространственного воображения, фантазии, моторики. | «Закрась фигуры», «Запомни ответ», «Пропавшее слово». |
| 31 | Труд взрослых | Развитие вербально-логического мышления, кругозора, моторики. | «Контуры», «Словесное рисование», «Соедини пару». |
| 32 | А.С.Пушкин | Развитие речи, памяти, эмоциональной саморегуляции, воображения, творческого мышления. | «Бесконечное предложение», «Весёлая история». |
| 33 | Итоговое занятие «Умники и умницы» | Составление результатов с началом года. Рефлексия. | Викторина «Самый умный». |  |