**Коррекционно-развивающее занятие с первоклассниками.**

*Цель занятия: Закрепление умений классифицировать предметы; развитие внимания, мышления, пространственной ориентации.*

*Оборудование: Рисунок ракеты и смешариков, тетрадь, ручка, 2 корзинки, названия фруктов и овощей, мяч.*

 *Ход занятия:*  

Вступительное слово: Начиная занятие, давайте отметим наше настроение.

 Сегодня к нам на урок, на ракете прилетели смешарики, но выйти из ракеты не могут т. к дверь закодирована. Смешарики очень расстроены, и просят нас им помочь. Поможем? Для этого нам нужно найти пять цифр кода, которые мы узнаем, выполнив задания:

**Задание №1.**

В корзинку, что стоит справа нужно собрать слова, которые обозначают фрукты, а в корзинку слева нужно собрать названия овощей. (груша, апельсин, помидор, репа, свекла, яблоко, лук, мандарин, капуста). Давайте посчитаем, сколько у нас получилось фруктов, это и будет первая цифра кодового замка. **(4)**

**Задание №2.**

Записать на доске названия осенних месяцев? А сейчас посчитайте, сколько осенних месяцев? Это и будет вторая цифра кодового замка. **(3)**

**Физкультминутка:**

Мы немножко отдохнем,

Встанем, глубоко вдохнем,

Руки в стороны, вперед,

Нас работа еще ждет.

Руки вниз, на пояс, вверх,

Убегаем мы от всех.

Побежим скорее в класс,

Там послушаем рассказ.

**Задание №3.**

В каждом ряду выписать слово, которое по смыслу не подходит к остальным трем словам.

1. Ласточка, самолет, сорока, грач
2. Клубника, черника, береза, морошка.

Посчитайте, сколько слов мы записали? **(2)**

**Задание №4.**

Назовите противоположные слова: (психолог кидает мяч ребенку и называет слово, ученик кидает мяч обратно и называет противоположное слово).

Новый-…

Мокрый-…

Белый-…

Ночь-…

Холодно-…

А сейчас посчитайте, сколько слов наоборот мы назвали, это и будет следующая цифра кодового замка. **(5)**

**Задание №5.**

На доске рассыпались слоги. Какие? Составьте из этих слогов одно слово ***«ракета».* (1)**

А сейчас давайте посмотрим, какие цифры мы нашли? Ребята, а кто-нибудь может расположить эти цифры в обратном порядке от наибольшего, к наименьшему. **(54321)**

И дверь открылась. Вы спасли смешариков, а прилетели они к нам для того, чтобы поздравить мальчиков с 23им Февраля, а девочек с 8м Марта.

Занятие подошло к концу. Давайте отметим наше настроение в конце занятия.