

# Тема урока: «Имя прилагательное».

Гарифьянова Нина Николаевна

Оборудование, наглядность:

- учебник Поляковой А. В.. Русский язык 2 класс (1-4);

Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийная презентация, выполненная в программе Power Point. (Приложение )

**Цели и задачи урока:**

**Образовательные:**

- познакомить с новой частью речи – именем прилагательным,
- показать связь между прилагательным и существительным,
- доказать значимость имен прилагательных,
- совершенствовать навыки определения признаков частей речи: имени существительного, глагола, имени прилагательного,
- обогатить словарных запас детей,
- закрепить орфографические навыки правописания изученных правил.

**Развивающие:**

- развивать навыки устной и письменной речи, образное мышление, память, внимание, творческое мышление, навыки работы с тестом.

**Воспитательные:**

- создать условия для проявления творческих способностей учащихся, самостоятельности и активности на уроке,
- прививать интерес к предмету.

# ХОД УРОКА

Слайд 1 Название урока «Русский язык».

## 1. Организационный момент.

Ребята! У нас сегодня необычный урок. На уроке у нас гости, давайте улыбнемся, друг другу и поздороваемся с гостями. Садитесь.

Слайд 2.

Дел у меня немало - я белым одеялом  
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,  
Белю поля, дома, а зовут меня ...

(зима)

## 2. Чистописание.

Зима одела все деревья в серебристый наряд, белоснежным ковром застелила землю. И мы будем писать красиво и аккуратно.

Слайд 3

Дети записывают число.  
Что любит рисовать мороз на стеклах? (узоры)  
Вот и мы начнем нашу работу с узора.

Я сейчас буду диктовать слоги, а вы их красиво записывать.  
Ве, чис, доб, ум, я, ны, лый, е, та, ро, е, сё.  
Составь из этих слогов слова, состоящие из 3-х слогов.

Слайд 4

Веселый, чистая, доброе, умные.  
Поставь вопросы к этим словам.  
Дети ставят вопросы. Я карточку с вопросом вывешиваю на доске.

## 3. Объявление темы и цели урока.

Сформулируйте тему нашего урока. (Слова, отвечающие на вопросы какой, какая? какое? какие? )

Слова, отвечающие на вопросы какой, какая? какое? какие? называются именем прилагательным.

Тема урока : имя прилагательное.

*Слайд 5*

Давайте вместе составим правило, что же называется именем прилагательным.

Имя прилагательное - это часть речи ....( которая отвечает на вопросы какой, какая? какое? какие?)

А чтобы лучше познакомиться с именем прилагательным, узнать, что они обозначают, для чего они нужны в нашей речи, мы совершим прогулку в зимний лес.

#### **4. Актуализация знаний и получение новой информации.**

Оденем все волшебные шапочки, шубки, сапожки и отправимся в зимний лес.

Закройте глаза, откройте.

*Слайд 6*

Мы попали в зимний лес  
Полный сказок и чудес.

Давайте составим рассказ о зимнем лесе.

Запиши название. Зимний лес. *Слайд 7*

**Составьте из слов предложения.** *Слайд 8*

- укрыл, снег, землю, белым, пушистым. одеялом
- надели, деревья, шапки, снежные
- кружатся, легкие, воздухе, в, пушинки
- чудесным, любимся, лесом, зимним, мы

Дети составляют по одному предложению и записывают его.

Получившийся текст. *Слайд 9*

Пушистый снег укрыл землю белым одеялом. Деревья надели снежные шапки. В воздухе кружатся легкие пушинки. Мы любим чудесным зимним лесом.

**Какие части речи встречаются в рассказе.**

Расскажите об им. сущ., о прил., о глаголе.

Как определить часть речи?

Найдите и подпишите в тексте им. сущ., гл., прил.

Задание выполняется по рядам.

**Коллективная проверка. Слайд 10-14**

Существительные.

Лес, снег, землю, одеялом, деревья, шапки, в воздухе, пушинки, лесом.

Глаголы.

Укрыл, надели, кружатся, любим.

Прилагательные.

Зимний, пушистый, белым, снежные, легкие, чудесным, зимним.

**Какие вы встретили знакомые орфограммы?**

Прочитайте еще раз выразительно получившийся текст. *Слайд 15*

**Прочитайте текст без имен прилагательных. Слайд 16**

Какой текст нам дает более полное восприятие картины зимнего леса? (Текст, где есть прилагательные).

Верно. Давайте сделаем вывод, для чего нужны имена прилагательные нам в речи?

(С именами прилагательными наша речь становится красивой, выразительной.) *Слайд 17*

**Давайте посмотрим, слова какой части речи поясняют имена прилагательные.**

Над существительными и прилагательными появляются название частей речи. *Слайды 18, 19, 20.*

**Прилагательные поясняют им. сущ.**

Мы сейчас сделали очень важный вывод из нашего наблюдения: имена прилагательные поясняют имена существительные, прилагаются к существительным.

Что же обозначает имя прилагательное? (признак предмета)

Подсказка.

Ребята, существительное обозначает предмет, явления природы или события, глагол - действие предмета, а прилагательное - .... (признак предмета)

Дайте теперь более полное определение имени прилагательному.

Имя прилагательное - это часть речи ....(которая отвечает на вопросы какой, какая? какое? какие? и обозначает признак предмета) *Слайд 21*

*Слайд 22*

Дети, снег действительно укрыл землю белым одеялом? (Нет, это образное сравнение). Когда зимой погода мягкая, снежинки слипаются и образуют густые пушистые хлопья. Они покрывают землю, и кажется, что на земле лежит пышное белое одеяло. Снег сохраняет тепло.

А что деревья надели? (снежные шапки)

А снежинки с чем сравнивают? (с легкими пушинками)

Какие чувства вызывают у вас летящие снежинки?

**Динамическая пауза.** *Слайды 24*

Ребята, чтобы нам не замерзнуть в лесу, давайте вместе со снежинками, которые прилетали к нам на новогоднюю сказку в прошлом году, покружимся и потанцуем.

Послушайте стихотворение.

С неба звёзды падают  
Ложатся на поля  
И под ними скрылась  
Чёрная земля.

Много-много звёздочек  
Тонких как стекло

Звёздочки холодные  
А земле тепло.

У. О каких звездочках идет речь?

Д. О снежинках.

Как мы можем описать снежинку.

Какая снежинка?

Ответы детей: белая, тонкая, красивая, нежная, серебристая, хрустальная, ажурная. Добавляются новые слова учителем.

*Слайд 25*

А можно сказать снежные снежинки?

Перечисленные слова к какой части речи относятся?

Запиши, какая снежинка, используя 3 любых слова.

А теперь, чтобы глазки отдохнули последите за снежинкой.

**Упражнение для глаз.** *Слайд 26*

Работа с учебником. Упр. 286 *Слайд 27*

Давайте попробуем, не видя предмет, узнать его с помощью прилагательных.

Оказывается, если точно описать предмет с помощью прилагательных, то можно узнать его, даже не видя.

Давайте попробуем, не видя предмет, узнать его с помощью прилагательных.

Уточните, зачем нам нужны прилагательные. ( Прилагательные нужны, чтобы точнее описывать предметы, называя их признаки)

*Слайд 28*

Давайте попробуем наиболее точно описать зимний снег и весенний снег. Чем зимний снег будет отличаться от весеннего?

*Слайд 29*

**Задание по вариантам.**

1 вариант: из слов выбирает прилагательные, которые помогут описать зимний снег.

2 вариант: из слов выбирает прилагательные, которые помогут описать весенний снег.

Последний, искристый, мокрый, колючий, грязный, пушистый, серебристый, мягкий, рыхлый, белый, свежий, серый.

**Проверка. Коллективное обсуждение.** Подчеркнуть знакомые орфограммы.

*Слайд 30*

А сейчас мы возвращаемся в класс, снимаем нашу волшебную одежду.

### **5.Итог урока.**

Очень интересное – имя прилагательное.

Трудно будет без него, если пропадёт оно.

Ну представь-ка, себе это! Как без признаков предмета

Будем спорить, говорить, веселиться и шутить.

Что тогда получится? Стоит разве мучиться?

Не скажем мы “прекрасное”, не скажем “безобразное”,

Не скажем маме: милая, красивая, любимая.

Отцу, и брату, и сестре не сможем говорить нигде

Эти замечательные прилагательные,

Чтобы всем отлично стало, разных признаков немало.

Будем всюду замечать и к месту в речи их вставлять.

Что нового для себя вы узнали на уроке?

1.Что такое имя прилагательное? *Слайд 31*

2. Что обозначает имя прилагательное?

3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

(Это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: какой? Какая? Какое? Какие?)

Какую часть речи поясняет имя прилагательное?

Какую роль в русском языке выполняют имена прилагательные?

(Делает нашу речь красивой и выразительной.)

Что понравилось?

Молодцы! Вы прекрасно поработали на уроке. (Выставление отметок с комментированием.)

*Слайд 32*

5. Домашнее задание. Подготовить описание 3 предметов, не называя их. Записать в тетрадь. Образец упр.286.

*Слайд 33* Молодцы!