Деловая игра «Конкурс портфолио»

Плакат: «Портфолио ученика - наглядный результат труда педагога» Группы:

**•**

* 3 центра по созданию портфолио
* Клиенты (учащиеся, родители, учителя) Экспертная группа (представители ВУЗов, комиссия по проведению конкурса).

План проведения:

1. Разминка
2. Образование групп
3. Постановка задач для каждой группы и их решение
4. Выступление групп
5. Изготовление портфолио
6. Конкурс портфолио
7. Итоги игры

Сценарий проведения игры: 1. Разминка *Музыка «Созвездие хитов» №2*

Игра «Уйти, чтобы остаться»

1. Сядьте поудобнее и закройте глаза. Сделайте три глубоких выдоха. Вспомните момент, когда вы ощущали состояние полной удовлетворенности. Вспомните, как вы тогда ощущали себя. Как двигались? Как дышали? Есть ли какая-нибудь поза, соответствующая этому состоянию? Примите эту позу и сделайте три глубоких выдоха, представив свое дыхание как три огромных волны, на гребне которых вы находитесь и которые уносят вас глубоко в ваш внутренний мир.

Теперь в ваших фантазиях идите в то место, где вы чувствуете себя лучше всего, где нет проблем, напряжения, а все окружающее радует глаз. Это может быть место, которое вы знаете, или место, существующее в вашей фантазии. Когда вы окажетесь там, осмотритесь: какие цвета вокруг, какие формы имеют окружающие вас вещи, тепло здесь или холодно, как вы здесь дышите? Какие звуки вы слышите, что можете потрогать? Хочется ли вам походить, посидеть или полежать в этом месте? Вам понравилось бы что-то делать здесь или вы просто наслаждаетесь атмосферой этого места? Оставайтесь здесь, испробуйте все возможности, какие дает вам это место (1мин.)

**1**

Вдруг вы замечаете лежащий на видном месте подарок. Это подарок для вас. Подойдите ближе, потрогайте его, рассмотрите со всех сторон. Исследуйте его, подумайте, что вы сможете с ним сделать. Потратьте часть времени на то, чтобы сжиться с ним, полюбить его (1мин.)

Если вы готовы уже вернуться, снова три раза сделайте глубокие вдох и выдох и попрощайтесь со своим местом, запомните его, чтобы вам всегда было легко сюда вернуться. Сохраните в себе впечатления от подарка. Потянитесь и откройте глаза. Вы снова окажитесь среди нас, но отдохнувшие и расслабившиеся. 2. Кто хочет рассказать о том, где побывали и как нашли свой подарок?

2. Игра «Час пик» ***Музыка «Доктор Ватсон» Ml***

* Разбейтесь на пары
* Договоритесь, кто будет начинать игру первым. Задача первого -догнать своего собственного партнера. При этом никто не должен бегать. Быстрая ходьба, а не бег - вот основное правило
* Когда один осалил другого, второй должен 3 раза повернуться вокруг оси, прежде чем самому начать охоту на своего партнера.
* Напоминание!

- Бег запрещен

* «Жертва» может стать в позу безопасности - прижать руки к груди, ладонями наружу - нельзя салить
* Игра прекращается, когда скажу «стоп»

**2. Деление на группы**

Все участники игры стоят в кругу.

* Задание: Поднимите руки те, из вас, кто считает себя лидером (ведущий оставляет 5 лидеров, остальные занимают свои места)
* Сейчас каждый лидер выберет себе в группу по 1 человеку из кафедры, к которой он не относится, затем еще по одному и т.д. пока все участники игры не распределятся по группам.
* Жеребьевка: Лидеры каждой группы приглашаются для жеребьевки. На предложенных карточках записано, то, какую функцию будет выполнять каждая группа.
* Подойдите к столу, с карточкой, соответствующего цвета вашей группы (на столе карточка + папка с заданиями)

***М/м - функции портфолио, типы, портфолио отзывов*** *(плакат).*

**3. Постановка задач для каждой группы и их решение.**

* Распределите роли (озвучить для каждой группы)
* Задание для каждой группы (озвучить)

**2**

Содержание папок: \* *Центры по созданию портфолио.*

*- Распределение ролей: директор*

*рекламные агенты творческая группа*

*- Задания: 1. Придумать название центра, вывеску-девиз -  
оформить на листе ватмана (для творческой группы)*

*2. Создать рекламный ролик для своего центра на 2-3 минуты (длярекламных агентов). ^Клиенты.*

*- Распределение ролей: Izpynna - ученик, родители и учитель  
нач.кл. (матем. способности)*

*2 группа - ученик, родители и учитель старшей школы (гуманит. способности)*

*3 группа -ученик, родители и учитель дополнительного*

*Образования (выбрать самим)*

*- Задания: всем группам собрать сырой материал для портфолио*

• *Экспертная группа.*

*- Распределение ролей: директор*

*организационная группа комиссия конкурса (представители различных ВУЗов -технического, гуманитарного и др.)*

1. *- Задания: орг. группа — составить общие требования к портфолио, разработать структуру, составляющие портфолио, ответственного за портфолио*
2. *комис. конкурса - составить требования к конкурсу (критерии оценки, требования к составляющим портфолио).*

*•* На эту работу отводится 20 мин. Начинаем и заканчиваем работу по такому сигналу: ***Музыкальный сигнал - Увертюра «Шерлок Холмс» №3 начало и через 20мин конец.***

**4. Показ проделанной работы - 25мин**

* Просмотр рекламных роликов-1 Омин.
* Оглашение требований к портфолио группой экспертов - Юмин.^ *Ja*
* Выбор клиентами центров по созданию портфолио -5 мин. (1 клиент выбирает 1 центр)

**5. Создание портфолио центрами (центры +клиенты)-15 мин.**

• А теперь приступим непосредственно к созданию портфолио центрами, а также для презентации портфолио комиссии

**6. Экспертная группа изготовление наград.**

**3**

- А в это время, экспертная группа занимается изготовлением  
дипломов и наград. На выполнение работы отводится 15 минут.

*Музыкальный сигнал* - *Увертюра «Шерлок Холмс» №3 начало и через 15 мин конец.*

**Представление портфолио на конкурс.**

**Заключительный этап -25 мин.**

• Анализ игры

1. Разбор типичных ошибок ***М/м «Типичные ошибки»***

* при каких условиях происходит эта ошибка?
* пришлось ли вам столкнуться с этой ошибкой?
* Выступление Николко Е.Н.(показ готового портфолио + итоги педсовета)
* Заполнение анкеты-отзыва.

**Анкета.**

1. Больше всего мне понравилось...
2. Самым полезным для меня было...
3. Во время игры я понял (а)...
4. Актуальным в этой игре для меня было...
5. Мои пожелания и предложения:

**4**