МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа»

Эссе на тему:

«Специфика курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов».

Выполнила: Данилова Лариса Валерьевна

2012 год

Религиозное и культурное многообразие сегодня не неизбежность, а просто факт действительности. Наша страна в этом смысле не является исключением: она, как и многие мировые державы, переживает крупномасштабные миграции населения внутри страны и извне. Это влечёт за собой размывание привычных форм культурной самоидентификации. В настоящее время перед обществом стоит острая проблема – моральная деградация общества, национализм, разрушение фундамента нравственности. Эти проблемы и предстоит решить с помощью ФГОС, которые выдвигают на первое место такие базовые национальные ценности, как патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, труд и творчество, науку, искусство, литературу, человечество, природу. В Законе Российской Федерации «Об образовании» и в президентской образовательной инициативе «Наша новая школа», одна из основных задач образования обозначена как формирование духовно-нравственной личности. В Стандартах нового поколения указано, что задача школьного воспитания – формирование целостной картины мира и целостного духовного опыта подрастающих поколений.

Для того, чтобы с младшего школьного возраста сформировать у подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, в школах вводится учебный курс ОРКСЭ (Поручение Президента РФ от 2 августа 2009г.)

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1.Основы православной культуры;

2.Основы исламской культуры;

3.Основы буддийской культуры;

4.Основы иудейской культуры;

5.Основы мировых религиозных культур;

6.Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимися с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Можно изменить выбор модуля и переходить к изучению другого по желанию родителей и обучающихся. Предмет без оценок. Рассчитан на 34 часа, первые урок/ два – общие, последние четыре – заключительные общие. 4 класс – 1 час в неделю.

Данный курс призван не обучать, а воспитывать детей. В отличие от других традиционных курсов  он является безотметочным, не предполагает заданий для заучивания, не требует знаний терминологии. Его задачей является формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Курс ОРКСЭ включает в себя не только учебные пособия для школьников и учителя, но и пособия и памятки для родителей информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами. Это содействует интеграции всех участников образовательного процесса в национальную и мировую культуру.

      Учебный курс ОРКСЭ в отличие от традиционных учебных курсов является культурологическим и направлен на развитие у школьников  10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

В результате изучения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы: каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику развития, ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа»

Эссе на тему:

«Специфика курса «Основы религиозных культур и светской этики», его отличие от традиционных учебных курсов».

Выполнила: Данилова Лариса Валерьевна

2012 год