***Разработка мероприятия с родителями на основе курса «Мир деятельности»***

***Учитель начальных классов ГБОУ СОШ №867***

***Нестерова Светлана Юрьевна***

***Урок-праздник.***



***Тема: Я ученик. Что я уже знаю и умею.***

***«Новогоднее путешествие»***

***(урок обобщения)***

***Основные цели:***

1. Обобщить знания, открытые на предыдущих уроках программы «Мир деятельности».
2. Обобщить опыт применения этих знаний на уроках по другим предметам.
3. Наметить перспективы дальнейшего приобретения знаний и умений, необходимых в учебной деятельности.

***Ход урока:***

**Демонстрационный материал:**

1. Изображение героев.
2. Демонстрационный материал к урокам 7 – 11 (эталоны).

**Раздаточный материал:**

1. Ёлочки, шарики, загадки, стихотворение.

**Ход урока.**

1. ***Мотивация к путешествию.***

***( учитель открывает заставку Слайд2 и включает запись песни «Новый год»)***

* Ребята, вы в течение четверти узнавали, что значит учиться, и каким должен быть ученик. Сегодня, перед каникулами, на последнем в этой четверти уроке по курсу «Мир деятельности» вы сможете сами оценить все свои знания и умения по изученным темам и проверить насколько вы их усвоили. Скоро Новый год. Наш самый любимый праздник!

***-*** Дорогие ребята! Сегодня на урок мы пригласили родителей. Они вместе с нами станут участниками необыкновенного новогоднего путешествия.

А вот к кому мы с вами отправимся, мы сейчас угадаем:

*Он ежегодно со стужей и морозом*

*Приходит в гости , где его все ждут.*

*Он награждает красным-красным носом,*

*Когда он близко, все торопятся, бегут.*

*- Правильно, ребята и уважаемые родители, мы отправляемся к Деду Морозу и Снегурочке!*

* Вам помогут совершить это путешествие сказочные герои.

***2. Актуализация знаний и фиксация затруднений в индивидуальной деятельности.***

* Сначала проверим, все ли готовы в путь.
* Команды готовы?

**Задание 1 « *Повторение изученных эталонов» Слайд 3 (музыка)***

Уважаемые участники путешествия, каждой команде в течение 3 минут нужно подготовиться в дорогу. Для этого пройдем по сказочному лесу.

Звучит музыка.

На доске вывешены пронумерованные названия эталонов из уроков 2 четверти, так же два названия эталонов из уроков 1 четверти и один эталон из 3 четверти***:***

1. Как быть внимательным.
2. Терпение в учебной деятельности.
3. Правила работы в группах.
4. Здоровье в учебной деятельности.
5. Затруднение – мой помощник в учении.
6. *Правила работы в парах.*
7. *Активность в УД.*
8. *Зачем ученику домашнее задание.*

* Посмотрите на доску. Перед вами сказочный лес. Выберите эталоны, которые вы изучили в этой четверти.
* Отвечают родители.

Родители называют эталоны «Как быть внимательным на уроке», «Затруднение – мой помощник в учении», «Здоровье в УД», «Правила работы в группах», «Терпение в УД».

Вопрос детям:

- Почему вы не назвали другие три эталона? (С эталонами «Правила работы в парах» и «Активность в УД» мы открыли в первой четверти, а еще один эталон новый.)

* Теперь повторим все эталоны, которые мы возьмем с собой в волшебную страну Деда Мороза.
* Отмечаем результат на новогодней елочке.

***Задание 2 «Как быть внимательным» Слайд 4 (музыка)***

* Первым нас встречает Змея. Вы догадались почему? (Следующий год Змеи.)
* Верно. Она пришла к нам с заданием, но чтобы его выполнить, нужно вспомнить, что значит «быть внимательным». (Это значит видеть, слушать и думать.)

Учитель открывает на доске эталон «Что значит быть внимательным».

* Назовите правила, которые должен выполнять ученик, чтобы быть внимательным на уроке.
* Я предлагаю вспомнить упражнения, которые нужно выполнять, чтобы быть внимательным в работе.

Каждая команда ( дети вместе с родителями) показывают упражнения на внимание.

* Отмечаем результат на новогодней елочке.

***Задание 3 «Терпение в учебной деятельности». Слайд 5 (музыка)***

Учитель оставляет на доске изображение Змеи***.***

* Змея принесла вам еще одно задание: прочитайте стихотворение.
* Вам нужно каждую гласную букву подчеркнуть обвести красным карандашом, а каждую согласную букву подчеркнуть.
* В каких случаях ученику на уроке приходится быть терпеливым? Проговорите эталон.

Учащиеся проговаривают эталон «Терпение», а учитель для проверки открывает его на доске.

Задание выполняется совместно с родителями.

* Отмечаем результат на новогодней елочке.

***Задание 4 «Правила работы в группах», «Терпение в учебной деятельности» (по отношению к другим) Слайд 6 (музыка)***

Учитель вывешивает картинку с изображением Белый медведь.

* Следующий гость приехал к нам издалека, с самого крайнего севера. Кто же это? (белый медведь)
* Он предлагает вам сложить подарки под ёлку ( отгадать загадки). Работать вы будете в группах.
* Какими правилами вы будете пользоваться, выполняя это задание? (Правилами работы в группах.)
* Отмечаем результат на новогодней елочке.

После того, как группы выполнят задание, каждая группа вывешивает свою ёлочку на доску.

* Какое качество, изученное во второй четверти, вам помогло получить результат? (Терпение по отношению к другим.)

***Задание 5 «Здоровье в учебной деятельности». Физкультминутка. Слайд 7 (музыка)***

Учитель открывает картинку с изображением Снегурочки***.***

* Теперь к нам присоединяется Снегурочка. Она следит за своим здоровьем и хочет узнать, как вы относитесь к своему здоровью. Давайте вспомним упражнения для разминки.

*Каждая команда показывает своё домашнее задание «упражнения для разминки»*

* Отмечаем результат на новогодней елочке.

***Задание 5 по теме: «Затруднение в учебной деятельности». Слайд 8 (музыка)***

Учитель открывает на доске картинку с изображением Снеговика.

* Снеговик решил поиграть с вами и перепутал весь эталон «Затруднение». Посмотрим, угодите ли вы в его ловушку?

Родители вместе с детьми выполняют задание.

* Отмечаем результат на новогодней елочке.
* ***3. Обобщение затруднений во внешней речи. Слайд 9 ( музыка)***

Учитель открывает на доске изображение Деда Мороза.

* Дед Мороз хочет подвести итог вашей работы. Для этого посмотрите на ваши ёлочки. Поднимите руку , чья команда собрала все шарики? Молодцы!!!
* О чем это говорит? (Что мы не столкнулись с затруднениями.)
* Значит, вы продуктивно работали на предыдущих уроках и были внимательны. Я желаю вам на следующих уроках работать так же успешно.

***4*. *Рефлексия деятельности на уроке.***

* Подведем итог. Какое путешествие вы совершили? (В страну Деда Мороза.)
* Какова была цель вашего путешествия? (Увидеть, насколько хорошо мы знаем то, что изучали во второй четверти.)
* Какие знания помогли вам в путешествии? (Все эталоны, которые открыли в течение четверти: как быть внимательным, терпение в учебной деятельности, правила работы в группах, правила сохранения здоровья, затруднение – мой помощник в учении.)
* Кто считает, что без труда справился со всеми заданиями наших героев, поднимите руку.
* Чем вы можете подтвердить свой результат? (Елочкой, на которой мы раскрашивали шары,…)
* А теперь поднимите руку, кто сам понял, что еще испытывает трудность в каких-то моментах, не все эталоны знает или умеет их применять?
* Чем вы можете это подтвердить? (Своей елочкой.)
* Как вы действовали, когда отметили вопросы, в которых были ошибки? (Мы повторили эталоны.)
* Какие вы молодцы, не испугались признаться в своих ошибках!
* Как вы в дальнейшем будете над ними работать? (Будем правильно применять эталоны на уроках.)
* Кроме этого после каникул вы продолжите открывать новые знания, которые помогут вам хорошо учиться.
* Можете ли вы сказать, что каждый сегодня увидел, что он знает и умеет? (Да.)
* Я очень рада вашему результату.
* Наше путешествие закончилось. Спасибо вам, дорогие ребята и вам, уважаемые взрослые!
* В заключение нашей работы Дед Мороз подготовил для вас сюрприз.

***Слайд – 10***

Звучит музыка. Учитель, родители и дети исполняют танец вместе «новогодний флэшмоб».