

РАБОТА НАД ОШИБКАМИ.

Памятка для ученика начальной школы.

1. Большая буква в начале предложения.

Выпиши предложение правильно. Придумай и напиши ещё одно предложение.

Подчеркни заглавную букву.

Например:

Выпал пушистый снег.

Дети рады.

2. Пропуск буквы.

Выпиши слово. Подчеркни в нём пропущенную букву.

Например: звонок, ученик.

3. Слог.

Выпиши слово. Раздели слово на слоги. Обозначь гласные.

Например: у|чи|тель – 3 слога.

4. Перенос слова.

Выпиши слово. Раздели слово на слоги для переноса.

Например:

оси – на, ма – ши – на.

5. Мягкий знак Ъ, обозначающий мягкость согласных.

Выпиши слово. Подчеркни мягкий знак Ъ и согласную перед ним.

Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: еь, тень, пень; коньки, мальчик, падьто.

6. Гласные после шипящих.

Выпиши слово правильно. Придумай и запиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Например: малыщи, карандаши, ежи, роща, туча.

7. Сочетания ЧК, ЧН, НЩ, ЩН.

Выпиши слово правильно. Подчеркни сочетание.

Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: дочка, речка, мощный.

8. Ударение.

Выпиши слово. Поставь в нём правильно знак ударения.

Например: алфавит, звонит, щавель.

9. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением (А, О,

Е, И, Я).

Выпиши слово. Поставь ударение. Выдели корень. В корне подчеркни безударную гласную. Обозначь орфограмму. Подбери проверочное слово и запиши рядом.

Например: сады – сад
волна – волны

10. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением. (Слова из словаря).

Запиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется.

Обозначь ударение, подчеркни гласную. Запиши два однокоренных слова.

Например: ягода, ягода, ягода, ягодка, ягодный.

11. Проверяемые парные звонкие и глухие согласные.

Запиши слово, в котором допущена ошибка, правильно. Проверь согласную.

Например: морозы – мороз, ягода – ягодка.

12. Большая буква в имени собственном.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой.

Например: Илья, Петров, Мурка, Волга, Озерки.

13. Разделительный мягкий знак Ь.

Выпиши слово правильно, запиши 2 слова с этой орфограммой. Подчеркни мягкий знак Ь и гласную букву.

Например: вьюга, листья, соловьи.

14. Знаки препинания в конце предложения (. ! ... ?)

Выпиши предложения правильно. Придумай своё или найди в учебнике предложение с таким же знаком и запиши. Подчеркни знак.

Например: Сколько тебе лет?` Слава нашей Родине !

15. Разбор предложения.

Выпиши предложение. Подчеркни грамматическую основу предложения. Обозначь части речи. Выпиши словосочетания с вопросами.

Например: Седые ^{сушь} туманы ^{ил.} плывут к облакам.
туманы (какие?) седые,
плывут (куда? к чему?) к облакам.

16. Правописание предлога со словом.

Из предложения, в котором допущена ошибка, выпиши слово вместе с предлогом. Между предлогом и словом вставь ещё одно слово.

Например: к берегу; к (какому?) берегу, к крутому берегу.

Например: Лодка отплыла от берега.

17. Состав слова.

Выпиши слово, разбери его по составу. Запиши 1-2 однокоренных слова.

Например: заморозки, мороз, морозный.

18. Правописание приставки со словом.

Выпиши слово. Выдели приставку. Образуй от этого слова однокоренные слова с разными приставками.

Например: заехал, уехал, перехал.

19. Разделительный твёрдый знак Ъ.

Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова с этой орфограммой. Выдели приставку. Подчеркни гласную.

Например: съезд, объявление, объём.