**Обращение**

**Угадайте**, из какой сказки этот **диалог?**

*– Здравствуй,* ***сестрица****! Что ты кушаешь?*

*– Рыбку.*

*–* ***Сестричка****, дай мне попробовать.*

*– Ты,* ***братец****, ступай на р****е****ку, опусти хвост в воду. Сам наловишь!*

Обратите **внимание** на выделенные слова.

**Слово** (или сочетание слов), которое **называет** того, **к кому обращаются** с речью, - это **обращение.**

**В устной** речи обращения выделяются **паузами**.

**На письме** обращение выделяется **так:**

**Если обращение** находится **в начале** предложения**,**  то **после него** ставится **запятая** или **восклицательный** знак.

Например, ***Коля,*** *полей цветы.*  ***Коля!*** *Пора домой.*

**В середине** предложения обращение выделяется **с двух сторон** запятыми.

Например, *Мы радуемся****,******Коля,*** *твоим успехам.*

Если **обращение** находится **в конце** предложения, запятая ставится **перед ним.**

Например, *До свидания,* ***Коля.***

*Всем нам* ***при общении*** *поможет обращение.*

*К людям, звёздам или птицам можешь* ***смело обратиться****.*

*При письме не забывай,* ***запятыми выделяй!***

Чем **вежливее** вы будете обращаться **к другим**, тем **с большим** желанием вас **будут слушать.**

**Запомните!** Так нужно обращаться **к взрослым:**

*– Здравствуйте,* ***Анна Павловна!***

*– Будьте добры****,******Степан Иванович,*** *помогите мне, пожалуйста.*

*– Спасибо за помощь****, Ольга Ивановна.***

**Найдите** обращения.

***– Мышонок,*** *отчего у тебя нос грязный?*

*– Землю копал.*

*– А зачем копал?*

*– Норку делал.*

*– Для чего норку делал?*

*– От тебя,* ***Лиса****, прятался.*

**Задание: расставьте знаки препинания в предложениях с обращениями.**

1. Не оставь меня кум милый!

2. Голубушка как хороша!

3. Здравствуй гостья-зима.

4. Вези старик ее куда захочешь.

5. Не плачь милая матушка что-нибудь придумаем!

6. Отвези меня домой красный конь.

7. Разбуди эту землю весна.

8. Спой Светик не стыдись.

9. Друзья корабль не щепка.

10. Главное ребята сердцем не стареть.

11. Ах ты мерзкое стекло это врешь ты мне назло!

12. Скажи Незнайка какая муха тебя укусила?

13. Вылезайте муравьи после зимней стужи.

14. Сыпь ты черёмуха снегом.

15. Я радуюсь вашим успехам друзья.

**Запишите предложения, сделав их побудительными по цели высказывания, для чего подлежащее сделайте обращением.**

1. Маша читает книгу о путешествиях. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Старшеклассники собираются принять участие в лыжных соревнованиях. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Установите соответствие:**

1. «Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?»

2. Гости князю поклонились, вышли вон и в путь пустились.

3. «Вот что, князь, тебя смущает?»

4. Князь у синя моря ходит, с синя моря глаз не сводит.

А. Гости - подлежащее.

В. Князь - подлежащее.

С. Гости - обращение.

Д.  Князь- обращение.

Ответ:1\_\_\_2\_\_\_3\_\_\_4\_\_\_.