1. **Здравствуйте ребята!** Сегодня я получила вот такое письмо (раскрываю конверт и читаю): «Мы жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе -Неумехе. И теперь у нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!» Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков очень трудно и водителям и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных знаков? Ну что же, тогда не будем терять времени и отправимся в путь с весёлой песней.

Звучит песня «Если с другом вышел в путь» (музыка В.Шаинского, слова М.Танича).

1. Я вам читаю загадки о дорожных знаках, а вы находите соответствующий дорожный знак на магнитной доске. Если справитесь, то расколдуете часть дорожных знаков, которые заколдовала Помеха -Неумеха.
	* Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведёт

*Пешеходный (переход).*

* Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят *(дети)*

* На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на *(велосипеде).*

* А здесь, ребята не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только *(пешеходам).*

* Я не мыл в дороге рук,

Ел я фрукты, овощи,

Заболел и вижу пункт

*Медицинской (помощи).*

* Что мне делать?

Как мне быть?

Нужно срочно позвонить.

Должны знать и ты, и он,

В этом месте *(телефон).*

* Не шумите, музыканты,

Даже если вы таланты.

Здесь сигналить не годится:

*Рядом школа иль (больница).*

* Отчего бы это вдруг

Стрелки дружно встали в круг,

И машины друг за другом

Мчатся весело по кругу?

*(круговое движение)*

1. Ребята, а здесь дорожные знаки перепутала Помеха-Неумеха (учащиеся делятся на 3 группы). Прочитайте загадку и подпишите рядом с номером букву знака, выбранного вами в качестве ответа. (слайд 10)

|  |  |
| --- | --- |
| 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Этот знак такого рода:Он на страже пешехода!Переходим с куклой вместеМы дорогу в этом месте. | запрещено-велосипед**А** |
| 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На дороге пешеходам Делать нечего сейчас.Под землёю – та же площадь, Проще перейти сейчас. | Пешеходный-переход**Б** |
| 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У посадочных площадокПассажиры автобусы ждут.Установленный порядокНарушать нельзя и тут. | 6-2**В** |
| 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каждый из нас понимает:Знак движение запрещает.Пешеходам нет пути,Нам нельзя туда идти. | автобус**Г** |
| 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ездят здесь одни машины,Грозно их мелькают шины.У тебя велосипед?Значит, стоп! Дороги нет! | подземный-переход**Д** |
| 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ната с куклою в тревоге:- Нужен доктор нам в дороге!Не смотрите грустным взглядом:Помощь близко! Доктор рядом! | движение-пешеходам-запрещен**Е** |

1. Чтобы продолжить путь дальше, надо рассказать Помехе-Неумехе сказку про дорожные знаки.

**Сказка «Путешествие колобка».**

Однажды Колобок решил погулять. Отправился он на городскую улицу. Катится-катится по пешеходной дорожке, а кругом машины снуют.

«Как же перейти на ту сторону?» - думает Колобок. Тут навстречу ему заяц. Попросил колобок Зайца помочь ему перейти дорогу. А Заяц говорит, что без знаний правил дорожного движения здесь не справиться. Подвёл он Колобка к пешеходному переходу и познакомил со Светофором и дорожным знаком, который разрешает переход проезжей части. Поблагодарил зайца Колобок, дождался зелёного света и перешёл дорогу. Покатился он дальше. Догоняет его волк на велосипеде. И предложил он колобку подвезти его. Колобок согласился и попросил Волка дать ему порулить. А Волк вспомнил, что по улицам можно ездить только с 14 лет, а Колобок только родился, ещё и остыть не успел, и не дал руль Колобку. Поехали они дальше. Вдруг Волк остановился и говорит: «Всё, Колобок, дальше один катись». Он показал на знак, на котором велосипед в красном круге. Дальше ехать на велосипеде запрещено. И покатился колобок дальше. Катиться-катиться, а навстречу ему Медведь. «Стой! – говорит. – Ты что, знака не видишь? Здесь ремонтные работы идут. Переходи на ту сторону и катись себе дальше». Колобок поглядел на треугольник, в котором человек с лопатой нарисован, и подумал: «Запомнить надо, а то как и в яму угодить можно». Теперь он уже знал, как перейти дорогу. И покатился дальше по пешеходной дорожке. Всё кругом Колобок разглядывает. Вдруг слышит голос знакомый, неприятный. Оглянулся, а это Лиса за ним спешит. Вспомнил Колобок, как ему в прошлой сказке не повезло, да давай убегать от Лисы. А улица широкая, машины не останавливаются, светофора рядом нет. Испугался Колобок. Как убежать от Лисы? Тут мальчик рядом оказался. Колобок – к нему. А маленький пешеход указал на знак синего цвета, на котором изображён человек, спускающийся по ступенькам: «Да вот же подземный переход рядом». Колобок покатился по ступенькам. И от Лисы убежал. Выбрался на улицу, нашёл автобусную остановку – и быстрей домой к дедушке с бабушкой. «Теперь, - говорит Колобок, - выучу Правила дорожного движения, только тогда в следующий раз гулять покачусь!»

**Вопросы Помехи-Неумехи:**

1. Пригодились ли дорожные знаки Колобку?
2. Какие дорожные знаки встретил на своём пути Колобок?
3. К каким группам они относятся?
4. А теперь продолжить путешествие и расколдовать следующую группу знаков вы сможете тогда, когда сыграете с Помехой-Неумехой в игру «Что мне скажет этот знак?».

Дети делятся на команды. Командам раздаются круги красного и зелёного цвета. С помощью этих кругов они будут давать ответ на вопросы. Помеха-Неумеха будет задавать вопросы и показывать дорожный знак. Ребята должны поднять зелёный кружок в случае, если знак разрешает делать то, о чём спросила Помеха-Неумеха, и красный – если знак этого не разрешает.

**Задания - вопросы:**

1. Могут ли в зоне этого знака двигаться автомобили? Знак -«Пешеходная дорожка».

Ответ*: нет.*

1. Могут ли в зоне этого знака двигаться автомобили? Знак – «Движение на велосипедах запрещено».

Ответ*: да.*

1. Может ли пешеход в зоне действия этого знака перейти улицу? Знак – «Дорожные работы».

Ответ*: нет.*

1. Может ли пешеход переходить дорогу в зоне действия этого знака? Знак – «пешеходный переход» (треугольный).

Ответ: *нет.*

1. Могут ли в зоне этого знака находятся пешеходы? Знак – «Дети».

Ответ: *да.*

1. Может ли пешеход двигаться в зоне действия этого знака? Знак – «Въезд запрещён».

Ответ: *да.*

1. Могут ли автомобили передвигаться в зоне действия этого знака? Знак – «Жилая зона».

Ответ*: да.*

1. Могут ли в зоне этого знака двигаться велосипедисты? Знак – «Пешеходная дорожка».

Ответ: *нет.*

1. Можно ли пешеходам передвигаться в зоне действия этого знака? Знак – «Движение пешеходов запрещено».

Ответ: *нет.*

1. Продолжаем своё путешествие.Сейчас Помеха-Неумеха проверит ваши знания о дорожных знаках. Вы сыграете с ней в игру - пазлы «Дорожные знаки».

Условия игры: (учащиеся делятся на 3 группы, у каждой группы игра - пазлы). Все половинки карточек со знаками учащиеся поровну делят между собой. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре игрального стола лицевой стороной вниз. Право первого хода определяет жребий или считалка. Игрок, получивший ход, берёт один из элементов игры со стола и оставляет его у себя, если у него есть половинка с соответствующим знаком. Если подходящей половинки нет, то элемент вновь смешивается с оставшимися на столе, а право хода получает следующий игрок. Выигрывает тот, кто первым найдёт подходящие половинки для всех своих карточек.

1. Заканчиваем своё путешествие тестом «Азбука дорожных знаков».

**1) Что за знак такой висит?**

**Стоп – машинам он велит…**

**Пешеход! Идите смело**

**По дорожкам чёрно-белым.**

А) *Пешеходный переход.*

Б) Подземный пешеходный переход.

В) пешеходная дорожка.

**2) Можно встретить знак такой**

**На дороге скоростной,**

**Где больших размеров яма,**

**И ходить опасно прямо,**

**Там, где строиться район,**

**Школа, дом иль стадион.**

А*) Дорожные работы.*

Б) Въезд запрещён.

В) Движение без остановки запрещено.

**3) Ходят смело млад и стар,**

**Даже кошки и собаки…**

**Только здесь не тротуар –**

**Дело всё в дорожном знаке.**

А) Главная дорога.

Б*) Пешеходная дорожка.*

В) Пешеходный переход.

**4) Заболел живот у ромы,**

**Не дойти ему до дома.**

**В ситуации такой**

**Нужно знак найти. Какой?**

А*) Пункт первой медицинской помощи*.

Б) Место остановки автобуса.

В) Место остановки трамвая.

**5) На нём нарисованы вы, но это не портрет. Он висит всегда на столбе и нас охраняет, но это не светофор.**

**Он говорит всем водителям, что мы рядом, но это не учитель. Он треугольный и с красной полоской по краям.**

А) Железнодорожный переезд со шлагбаумом.

Б) Перевозка детей.

В) *Дети.*

1. **Вот и закончилось наше путешествие**. Вы совершили сегодня хорошее дело – спасли и расколдовали от Помехи-Неумехи Дорожные знаки. На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Дорожные знаки – наши надёжные друзья! Если мы будем дружить дорожными знаками, то несчастных случаев на дорогах станет меньше. А это значит, сохранится чья-то жизнь. Сегодня- День памяти погибшим в ДТП.(минута молчания)

**Литература:**

1) О.В.Калашникова «Путешествие в страну дорожных знаков и сказок», изд. «Учитель», Волгоград, 2006г.

2) Н.К.Клочанов «Дорога, ребёнок, безопасность», методическое пособие для воспитателей, учителей начальных классов, изд. Ростов-на-Дону, 2007г.

3) Н.В.Ковалёва «Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения», изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2007г.

4) Е.А.Козловская «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младших школьников», УМП, изд. «Третий Рим», Москва. 2007г.

5) Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», изд. «Эксмо», Москва, 2007г.