**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**ДЛЯ 3 КЛАСА**

***Праздник***

***«Как здорово, что мамы есть!»***

**Цель:** развитие творческих и актёрских способностей детей; воспитание любви и чувства благодарности к маме.

**Учитель** : Дорогие мамы! Сегодня мы пригласили вас на вечер, посвященный Вам.

 На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной. Почему же мы заговорили о ней сегодня?
 Во время войны, когда страна знала, что Победа - скоро, что надо заживлять самую страшную рану - потерю павших солдат и убитых фашистами граждан, был учрежден орден «Мать-героиня». 1 ноября 1944 в Кремле он был вручен жительнице посёлка Мамонтовка Московской области Алексахиной Анне Савельевне, воспитавшей 12 детей. А в 1998 году в России был учреждён праздник День матери. В соответствии с Указом Президента России Б.Н.Ельцина праздник День матери отмечается в последнее воскресенье ноября.

 Дорогие наши мамы! Все песни, стихи и добрые слова звучат сегодня на нашем празднике только для Вас!

**Мальчик**: Нынче праздник, нынче праздник,

 Праздник наших милых мам!

**Девочка:** Этот праздник, нежный самый,

 В ноябре приходит к нам!

**Учитель:** Мама, мамочка… Сколько тепла таит это маленькое слово, которое называет самого дорогого, близкого, единственного человека. Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, оберегает нас.

 **Мальчик**: Много мам на белом свете.

 Всей душой их любят дети.

 Только мама есть одна,

 Всех дороже мне она.

 Кто она? Отвечу я:

 Это мамочка моя.

**Девочка**: Мне мама приносит игрушки, конфеты,

 Но маму люблю я совсем не за это.

 Весёлые песни она напевает,

 Нам скучно вдвоём никогда не бывает.

**Мальчик**: Я маме открою свои все секреты,

 Но маму люблю я совсем не за это.

**Девочка:** Люблю свою маму, скажу я вам прямо,

 Ну, просто за то, что она – моя мама!

***Дети исполняют песню из к/ф «Мама».***

муз. Жерар Буржоа, сл. Ю. Энтина

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - ночью бессонною

Мама потихоньку всплакнёт,

Как там дочка, как там сынок её -

Лишь под утро мама уснёт.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе.

Мама землю и небо,

Жизнь подарила мне и тебе.

Так бывает - если случится вдруг

В доме вашем горе-беда,

Мама - самый лучший, надёжный друг -

Будет с вами рядом всегда.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - станешь взрослее ты

И, как птица, ввысь улетишь,

Кем бы ни был, знай, что для мамы ты -

Как и прежде, милый малыш.

Мама - первое слово,

Главное слово в каждой судьбе

Мама жизнь подарила,

Мир подарила мне и тебе.

**Учитель:** Из поколения в поколение народ в пословицах и поговорках передаёт добрые ласковые слова о матери. Ребята, давайте вспомним и назовём некоторые из них. (4 ученика)

1. При солнышке светло, при матушке добро.

2.Птица рада весне, а младенец – матери.

3.Нет милее дружка, чем родная матушка.

4. Матушкин гнев – что весенний снег:

 И много его выпадает, да скоро растает.

**Учитель:** А теперь проверим , как вы запомнили эти пословицы.

**Игра «Собери пословицу»**

Приглашаются две мамы с детьми. Из слов собирают пословицы.

**Учитель** : Все девочки очень хотят быть похожими на свою маму: поступать, как она, вырасти такой же умелой и ловкой хозяйкой. Однако для этого придётся многому учиться. А пока… Не всегда всё получается удачно. Об этом стихотворение А.Дунсенбиева «Хозяйка» ( инсценировка).

**Первая девочка**: Ох, устала я, устала.

 По хозяйству хлопотала:

 Дом большой, а я одна,

 Ох, болит моя спина.

 Час возилась я со стиркой –

 Получилось платье с дыркой,

 Села штопать я в углу –

 Укололась об иглу.

**Вторая девочка**: Я посуду мыла, мыла,

 Чашку мамину разбила.

 Пол скоблила добела –

 Бац! – чернила пролила.

 Ох, усталая, устала,

 По хозяйству хлопотала.

 Если надо что помочь –

 Позовите, я не прочь!

**Учитель:**

 Да, быть хозяйкой совсем не просто. Весь дом держится на маме. Она ухаживает за детьми и мужем, готовит, убирается и очень многое умеет делать.
 А вы знаете, что в течение года мамы вымывают 18 000 ножей, вилок и ложек, 13 000 тарелок, 8 000 чашек.
 Общий вес посуды, которую наши мамы переносят из кухонного шкафа до обеденного стола и обратно, за год достигает 5 тонн.

 В течение года наши мамы проходят за покупками больше 2 000 км. Да, не просто быть мамами.

Девочки разыгрывают **сценку « Три мамы»** Е Серовой ( 4 ученицы)
**Действующие лица**
Ведущий
Таня
Мама
Бабушка

*В центре зала стол, три стула.
На одном из стульев сидит кукла.
На столе блюдо с ватрушками.*

**Ведущий:**
Наши дети так упрямы!
Это каждый знает сам.
Говорят им часто мамы,
Но они не слышат мам.
Танюша под вечер
С прогулки пришла
И куклу спросила:

*Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.*

**Таня:**
Как, дочка, дела?
Опять ты залезла под стол, непоседа?
Опять просидела весь день без обеда?
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**
Танюшина мама с работы пришла
И Таню спросила:

*Входит мама, садится на стул около Тани.*

**Мама:**
Как, дочка, дела?
Опять заигралась, наверно, в саду?
Опять ухитрилась забыть про еду?
Обедать кричала бабуся не раз,
А ты отвечала: сейчас да сейчас.
С этими дочками просто беда,
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка, обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

**Ведущий:**
Тут бабушка — мамина мама — пришла
И маму спросила:

*Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садится на третий стул.*

**Бабушка:**
Как, дочка, дела?
Наверно, в больнице за целые сутки
Опять для еды не нашлось ни минутки,
А вечером съела сухой бутерброд.
Нельзя же весь день сидеть без обеда.
Уж доктором стала, а все непоседа.
С этими дочками просто беда.
Скоро ты будешь, как спичка, худа.
Иди-ка обедать, вертушка!
Сегодня к обеду ватрушка!

*Все едят ватрушки.*

**Ведущий:**
Три мамы в столовой сидят,
Три мамы на дочек глядят.
Что с дочками сделать упрямыми?

**Все трое:** Ох, как не просто быть мамами!

**Учитель:** Между мамой и ребёнком есть невидимая ниточка, которая их связывает. Мама всегда чувствует своё дитя. И сейчас мы поиграем в игру «Найди меня» и проверим, как мамы хорошо знают своих детей.

**Игра «Нади меня»** ( маме завязывают глаза, дети выстраиваются в шеренгу и мама ищет своего ребёнка)

**Учитель:** Все мы привыкли видеть маму в домашнее обстановке, а ведь у неё есть ещё и работа. Все знания и умения она отдаёт тому делу, которым она занята. Давайте поговорим о профессиях мам. Есть мамы врачи, учителя, секретари, директора, лётчики и даже космонавты.

**Сценка « А что у вас?»** ( участвуют 12 учеников )

Автор:

Кто на лавочке сидел,

Кто на улицу глядел,

Толя пел,

Борис молчал,

Николай ногой качал.

Дело было вечером,

Делать было нечего.

Галка села на заборе,

Кот забрался на чердак.

Тут сказал ребятам Боря просто так.

1. А у меня в кармане гвоздь.

А у вас?

1. А у нас сегодня гость.

А у вас?

1. А у нас сегодня кошка родила вчера котят.

Котята выросли немножко,

А есть из блюдца не хотят.

1. А у нас на кухне газ.

А у вас?

1. А у нас водопровод.

Вот.

1. А из нашего окна

Площадь Красная видна.

А из вашего окошка только улица немножко.

1. Мы гуляли по Неглинной,

Заходили на бульвар.

Там купили синий-синий

Презелёный красный шар.

1. А у нас огонь погас –

Это раз.

Грузовик привёз дрова –

Это два.

А в четвёртых , наша мама

Отправляется в полёт,

Потому что наша мама

Называется пилот.

Автор:

С лесенки ответил Вова…

1. Мама – лётчик?

Что ж такого?

Вот у Коли ,например,

Мама – милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы – инженеры.

А у Лёвы мама – повар.

Мама – лётчик?

Что ж такого?

1. Всех важней…

Автор: Сказала Ната…

Мама – вагоновожатый,

Потому что до Зацепы

Водит мама два прицепа.

Автор: И спросила Нина тихо…

1. Разве плохо быть портнихой?

Кто трусы ребятам шьёт?

Ну, конечно, не пилот.

Автор:

Лётчик водит самолёты –

Это очень хорошо.

Повар делает компоты –

Это тоже хорошо.

Доктор лечит нас от кори,

Есть учительница в школе.

Мамы разные нужны,

Мамы всякие важны.

Дело было вечером

Спорить было нечего.

***Звучит песня о маме ( исполняет ученица).***

1
Ты меня на рассвете разбудишь,
Трогать волосы ласково будешь,
Как всегда поцелуешь, любя,
И улыбка согреет меня.

Когда рядом ты со мной, мне тепло
И спокойно на душе и светло.
В целом мире только мы - ты и я.
И пою про это я, мама моя.

***Припев:***
Моя мама - лучшая на свете.
Она мне, как солнце, в жизни светит.
Мама - самый лучший в мире друг.
Как люблю тепло ее я рук.
Мама, мама, мама моя.
Мама, мама, мама моя.

2
Ты всегда все поймешь и простишь.
Знаю я, ты ночами не спишь.
Потому, что ты любишь меня.
Потому, что я дочка твоя.

Когда рядом ты со мной, мне тепло
И спокойно на душе и светло.
В целом мире только мы - ты и я
И пою про это я, мама моя.

***Припев.***

**Учитель:** Наши мамы всё успевают сделать, не только выслушать и понять, и даже поиграть со своими детишками.

**Игра «Мотальщицы**» (выходит мама со своим ребёнком, берут верёвку с двух концов и по сигналу начинают её наматывать на палочки . Побеждает тот, кто быстрее намотает верёвку на палочку).

**Первый ученик**: Как здорово, что мамы есть

 За это им хвала и честь.

 За то, что добрые они,

 Заботливы и так нежны.

**Второй ученик**: Для нас они опора наша,

 Надежда, сила и оплот.

 И восхваляем мы сегодня

 Любимый, славный женский род.

**Третий ученик**: Они такие разные,

 Но всё же все прекрасные!

 Душевные простые,

 Немного озорные.

**Четвёртый ученик**: А руки мам - да это просто чудо.

 Везде и всё успеют в срок:

 Убраться, торт испечь, пирог ,

 И с нами выучить урок.

**Хором :** Слава мамам дорогим! –

 Говорим всегда мы им.

***Девочки исполняют танец для мам.***

**Учитель:** А.М.Горький писал:

 «Без солнца не цветут цветы,

 Без любви нет счастья,

 Без женщины нет любви,

 Без матери нет ни поэта, ни героя.

 Все радости мира – от матерей!»

Без мамы никогда бы не было на свете никого из нас. Мама всё делает для того, чтобы вы смогли спокойно учиться, играть, отдыхать… Некоторые дети уверены, что так и должно быть. Но каждая мама тоже нуждается в нашей заботе и помощи. Поэтому любите своих мам, заботьтесь и них, помогайте им – это будет такой радостью для них.

**Пятый ученик:** Праздник наш уже кончаем

 И хотим ещё сказать.

 Разрешите на прощанье

 Вам здоровья пожелать!

**Шестой ученик**: Будьте здоровы и красивы

 Не сердитесь никогда

 И такими молодыми

 Оставайтесь навсегда!

**Дети исполняют песню «Песня о маме» и дарят мамам сердечки, сделанные своими руками.**

1
По синему морю, к зеленой земле
Плыву я на белом своем корабле.
На белом своем корабле,
На белом своем корабле.
Меня не пугают ни волны, ни ветер,-
Плыву я к единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

2
Скорей до земли я добраться хочу,
"Я здесь, я приехал!" - я ей закричу.
Я маме своей закричу,
Я маме своей закричу...
Пусть мама услышит, пусть мама придет,
Пусть мама меня непременно найдет!
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.

Ведь так не должно быть на свете,
Чтоб были потеряны дети...

**Источники материалов:**

1. Календарные, фольклорные, тематические праздники. МОСКВА «ВАКО» - 2006, с. 5
2. <http://b-track.ru/?page=song&id=5577>
3. <http://www.karaoke.ru/song/9436.htm>
4. [http://www.nanya.ru/beta/actually/10177.html#](http://www.nanya.ru/beta/actually/10177.html)
5. <http://www.solnet.ee/holidays/s5.html#03>
6. <http://www.stihi-rus.ru/1/Mihalkov/1.htm>

1
По синему морю, к зеленой земле
Плыву я на белом своем корабле.
На белом своем корабле,
На белом своем корабле.
Меня не пугают ни волны, ни ветер,-
Плыву я к единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.
Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

2
Скорей до земли я добраться хочу,
"Я здесь, я приехал!" - я ей закричу.
Я маме своей закричу,
Я маме своей закричу...
Пусть мама услышит, пусть мама придет,
Пусть мама меня непременно найдет!
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.
Ведь так не бывает на свете,
Чтоб были потеряны дети.

Ведь так не должно быть на свете,
Чтоб были потеряны дети...

***Припев:***
Мама - первое слово,
Главное слово в каждой судьбе.
Мама жизнь подарила,
Мир подарила мне и тебе.

Так бывает - ночью бессонною
Мама потихоньку всплакнет,
Как там дочка, как там сынок её -
Лишь под утро мама уснет.

***Припев.***

2
Так бывает - если случится вдруг
В доме вашем горе - беда,
Мама - самый лучший, надежный друг -
Будет с вами рядом всегда.

***Припев.***

3
Так бывает - станешь взрослее ты
И, как птица, ввысь улетишь,
Кем бы ни был, знай, что для мамы ты,
Как и прежде, - милый малыш.

***Припев.***

1
Ты меня на рассвете разбудишь,
Трогать волосы ласково будешь,
Как всегда поцелуешь, любя,
И улыбка согреет меня.

Когда рядом ты со мной, мне тепло
И спокойно на душе и светло.
В целом мире только мы - ты и я.
И пою про это я, мама моя.

***Припев:***
Моя мама - лучшая на свете.
Она мне, как солнце, в жизни светит.
Мама - самый лучший в мире друг.
Как люблю тепло ее я рук.
Мама, мама, мама моя.
Мама, мама, мама моя.

2
Ты всегда все поймешь и простишь.
Знаю я, ты ночами не спишь.
Потому, что ты любишь меня.
Потому, что я дочка твоя.

Когда рядом ты со мной, мне тепло
И спокойно на душе и светло.
В целом мире только мы - ты и я
И пою про это я, мама моя.

***Припев.***

**Праздник осени**

**Цели:**

* Обобщить, закрепить знание примет осени;
* Отрабатывать умение выразительного чтения стихов, умение «подать» себя окружающим, умение держаться на сцене;
* Развивать эстетический вкус, интерес и бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

Сцена украшена осенними листьями, выставки поделок из природного материала, рисунков по теме “Осень”, репродукции картин художников.

Ход праздника.

**Ведущий.**

Здравствуйте, дети! Здравствуйте, мамы и папы, бабушки и дедушки, дяди и тети! Сегодня наш праздник посвящается самому красивому времени года – осени. На празднике прозвучат стихи, песни, загадки. Мы с вами увидим интересные сценки и танцы, поиграем в разные игры, вы примете участие в различных конкурсах и узнаете много нового об осенних месяцах. Итак, начинаем!

Звучит песня «Осень наступила». (Слова в Приложении)

Осень! Славная пора!
Любит осень детвора.
Сливы, груши, виноград –
Всё поспело для ребят.
Журавли на юг летят.
Здравствуй, здравствуй осень!
Приходи на праздник к нам,
Очень, очень просим.
Здесь мы праздник радостный
Весело встречаем,
Приходи, мы ждём тебя,
Осень золотая…

**Осень.**

Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной?

Я пришла на праздник к вам петь и веселиться.
Я хочу со всеми здесь крепко подружиться!

Осень, милая шалунья, разместилась тут и там,
Как заправская колдунья разукрасила свой храм.
Гроздья – яхонты калины восхищают красотой.
Ты замедлила смотрины, так замедли шаг, постой!
Дай тобой полюбоваться!
Дай наслушаться тебя!
Не спеши уйти, расстаться,
Не позволь затмить себя.

**Осень.**

Спасибо вам, ребята! Много хорошего услышала я о себе. А пришла я к вам на праздник не одна, а вместе с тремя братьями – осенними месяцами. Они помогут мне провести наш праздник.

**Сентябрь.**

Опустел наш школьный сад,
Паутинки вдаль летят,
И на южный край земли
Потянулись журавли.
Распахнулись двери школ…
Что за месяц к вам пришел?...

*(Сентябрь).*

**Осень.**

Сентябрь – младший брат осени. Название сентября происходит от латинского “септимус” и означает “седьмой”. В древнерусском календаре сентябрь был седьмым по счету от начала года. Первым тогда считали март, а не январь, как в современном календаре. В древней Руси первый день сентября был первой встречей осени и назывался летопроводцем – проводами лета. Сентябрь – самый сухой месяц осени. Эти теплые деньки осени называются бабьим летом. Бабье лето обычно продолжается одну-две недели. Это самое лучшее время для сбора грибов.

**Ведущий.**

Что такое грибы? Узнаем у Осени.

**Осень.**

Грибы – это не животные и не растения. Это особое царство живых организмов. Они появились на Земле более миллиарда лет назад. На Руси они назывались “губы” и только 300 лет назад стали называться “грибы”.

**Ведущий.**

Ребята, а все ли грибы выбудете собирать? Почему? Вы правы, грибы бывают съедобные и несъедобные, их надо знать и уметь различать.

**Грибные частушки**

**1.**

Начинаем мы запевку
Первую, начальную
Мы хотим развеселить
Публику печальную.

**2.**

Вот растёт гриб-боровик,
И красив он, и велик.
В толстой шапке набекрень
Ножка крепкая, как пень.

**3.**

Шоколадная папаха
Белый шёлковый мундир.
Посмотрев, опёнок ахнул:
Настоящий командир.

**4.**

Сколько лет тебе, сморчок?
Ты по виду старичок.
Удивил грибок меня:
Возраст мой - всего два дня.

**5.**

Спрятались под елками
Рыжики с иголками.
Не малы, не велики
И лежат, как пятаки.

**6.**

А во мху, как на подушке,
Чьё-то беленькое ушко.
Это груздь нас просит взять,
А за ним ещё штук пять.

**7.**

Под осинами на кочке
Гриб в малиновом платочке,
Подосиновиком звать,
И его придётся взять.

**8.**

Разноцветные поганки
Сами лезут на полянки.
Нам не надо ни одной,
Обойдём их стороной.

**9.**

Пучеглазый мухомор
Боком сел на косогор.
Смотрит, улыбается,
Хочет всем понравиться.

**10.**

Мы частушки вам пропели
Хорошо ли, плохо ли,
А теперь мы вас попросим,
Чтобы нам похлопали.

**Ведущий.**

А сейчас отгадайте мои загадки.

Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик, житель бора – ...

*(Боровик).*

Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.
Меня увидишь за версту – зовусь я – ...

*(Подосиновик).*

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички – золотистые ...

*(Лисички).*

Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,
Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ...

*(Мухомор).*

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята
Ну, а это на полянке ядовитые ...

*(Поганки).*

**Осень.**

С вашими загадками все легко справились, а пусть попробуют отгадать мои!

Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.
Расту я обычно в берёзовой роще.

*(Подберезовик).*

Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой
И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой?

*(Опята).*

В шляпке розовой, мохнатой, – но не выглядит растяпой.
Будто плюшевое ушко, для соления ...

*(Волнушка).*

**Ведущий.**

А я тоже знаю сложные загадки! Загадки для родителей!

Бледная шляпка, юбочка на ножке,
Смотрит свысока – ручки в бока.
Красива и важна – да никому не нужна.

*(Бледная поганка).*

Зашёл мужик в сосняк, нашёл мужик слизняк,
Бросить жалко, съесть сыро.

*(Груздь).*

На земле лежит лепешка, от дождя она растет,
Лишь дотронешься немножко, её сразу разорвет!
Пых! И вырвался костёр дымным облаком из спор!

*(Дождевик).*

**Ведущий.**

Вы и со сложными загадками справились. А какие из названных грибов несъедобные? *(Мухомор, бледная поганка, дождевик).*

**Осень.**

А пока вы собирали грибы –
Осень на опушке краски разводила.
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник и зарделись клены.
В пурпуре осеннем только дуб зеленый.
Утешает осень: “Не жалейте лето!
Посмотрите – роща золотом одета!”

**Ведущий.**

Нельзя нам на свете прожить без чудес.

Они нас повсюду встречают.

Волшебный осенний и сказочный лес

нас в гости к себе приглашает.

Закружится ветер под песню дождя,

листочки нам под ноги бросит.

Какая красивая это пора: пришла к нам опять чудо-осень!

**Ученик.** (На экране показывается подборка картинок на тему «Осень») читать плавно, в среднем темпе.

Все студёней заря по утрам,
У рябины в рубинах кисти.
С горных высей срываясь ветра,
На опушках взметают листья.

Над поляной шелест листопада,
В синий пруд упали облака,
Аромат антоновки из сада
Ветерок принёс издалека.

Ходит осень по районам нашим,
По полям, по тропкам луговым.
Ходит осень по родным раздольям,
Изобильем дышит трудовым.

Покраснели на бугре осинки…
Журавли трубят, на юг летят,
По стерне седые паутинки
Разбросал задумчивый октябрь.

**Под фонограмму песни «Осень постучалась к нам» девочки исполняют танец с листьями.**

**Ведущий.**

А что такое листопад? Почему он происходит?

**Осень.**

Становится холоднее. Между веткой и черешком листа образуется лубяной слой, который не пропускает воду и питательные вещества к листу, он меняет свою окраску, постепенно засыхает и с помощью ветра опадает. Так дерево готовится к зиме.

**Ведущий.**

Осенью наступает золотая пора. Художница-осень играет всеми цветами радуги. На одном дереве можно найти желтые, оранжевые, красные, лиловые листья. Это богатство красок и привлекает к себе художников. И хотя мы с вами еще не настоящие художники, мы тоже постарались передать в своих рисунках все краски осени. *(Под музыку П.И.Чайковского “Времена года. Октябрь” на экране демонстрируются рисунки детей).*

**ИГРА “КТО БЫСТРЕЕ?”**

*(На полу по кругу раскладывают листья, их количество- на один меньше, чем игроков. Пока играет музыка, мальчики бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить лист. Кто не успевает, выбывает из игры).*

**Ведущий.**

Но осенью в лесу много разных ягод. Назовите лесные ягоды. *(Черника, земляника, ежевика, брусника, клюква).*
**Ведущий.** Когда они поспевают? *(В основном летом).*
**Ведущий.** А какие ягоды мы можем встретить сейчас? *(Рябину, калину, клюкву, бруснику).*
**Ведущий.** Ребята, кто-то из мальчишек набрал рябины и стал ею кидаться. Что скажете о таком поступке?*(Ягоды рябины - это корм для птиц зимой).*
**Ведущий.** Мы очень хорошо поработали, а теперь давайте проведём физкультминутку "Опенок".

ФИЗМИНУТКА.

Влез опенок на пенёк, (имитация влезания на пенек)
Постоял один денёк, (стоим на одной ножке)
На ветру качался, (руки вдоль туловища, раскачивания из стороны в сторону)
Низко наклонялся, (наклоны вперед)
Тоненький - тоненький,
Ножки, как соломинка,
А потом склонился (наклониться низко)
И совсем свалился (присесть).

**Октябрь.**

Всё мрачней лицо природы
Почернели огороды,
Оголяются леса,
Молкнут птичьи голоса,
Мишка в спячку завалился,
Что за месяц к вам явился?

*(Октябрь).*

Октябрь называют вершиной осени. Почему? (это середина осени). Хмурень – так называли октябрь в старину. Называют его еще вечером года. В это время природа готовится ко сну. Дел у всех невпроворот. Деревьям надо вовремя сбросить листву, насекомым –схорониться в лесную подстилку или забиться в щели, последним птицам поспешить с отлетом.

**Ученик.**

Собрались и полетели утки в дальнюю дорогу.
Под корнями старой ели мастерит медведь берлогу.
Заяц в мех оделся белый, стало зайчику тепло.
Носит белка месяц целый про запас грибы в дупло.
Прячет на зиму кедровка в старый мох орехи ловко.
Хвою щиплют глухари ...
Зимовать к нам прилетели северяне-снегири.

**Ведущий.**

Действительно, дни и ночи стали холоднее, не только животные, но и люди готовятся к зиме: на полях и в огородах идет уборка овощей. А какие овощи заготавливают на зиму?

**Сценка “СПОР ОВОЩЕЙ”.**

**Осень.**

Урожай у нас хорош, уродился густо:
И морковка, и картошка, белая капуста
Кабачки зеленые, красный помидор
Затевают длинный и серьезный спор.

**Овощи.**

Кто из нас, из овощей, и вкуснее и нужней? Кто от всех болезней будет всем полезней?
**Осень.**Выскочил горошек – ну и хвастунишка!
**Горошек.** Я такой хорошенький зелёненький мальчишка! Если только захочу, всех горошком угощу!
**Осень.** От обиды покраснев, свекла проворчала...
**Свекла***(важно).* Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала. Свеклу надо для борща и для винегрета. Кушай сам и угощай – лучше свеклы –нету!
**Капуста***(перебивая).* Ты уж, свекла, помолчи! Из капусты варят щи. А какие вкусные пироги капустные!
**Огурец.**Очень будете довольны, съев огурчик малосольный. А уж свежий огуречик – всем понравится, конечно!
**Редиска** *(скромно).* Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко. А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!
**Морковь** *(кокетливо).* Про меня рассказ недлинный: кто не знает витамины? Пей всегда морковный сок и грызи морковку! Будешь ты тогда, дружок, крепким, сильным, ловким!
**Осень.** Тут надулся помидор, и промолвил строго...
**Помидор.** Не болтай, морковка, вздор, помолчи немного. Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный. Витаминов много в нем. Мы его охотно пьем.
**Осень.** У окна поставьте ящик. Поливайте только чаще. И тогда, как верный друг. К вам придет зеленый... лук!
**Лук.** Я – приправа в каждом блюде и всегда полезен людям. Угадали? Я – ваш друг. Я – простой зеленый лук!
**Картошка** *(скромно).* Я, картошка, так скромна – слова не сказала...Но картошка так нужна и большим и малым!
**Баклажан** *(робко).* Баклажанная икра так вкусна, полезна...
**Осень.** Спор давно кончать пора! Спорить бесполезно! *(Слышится стук в дверь).*
**Овощи.** Кто-то, кажется, стучит... *(Входит ученик в костюме Айболита).*
**Овощи** *(хором).* Это доктор Айболит!
**Айболит.** Ну, конечно, это я! О чем спорите, друзья?
**Овощи.**Кто из нас, из овощей, всех вкусней и всех важней? Кто от всех болезней будет всем полезней?

**Айболит**

Чтоб здоровым, сильным быть надо овощи любить.
Все, без исключения. В этом нет сомнения!
В каждом польза есть и вкус, и решить я не берусь:
Кто из вас вкуснее, кто из вас нужнее!

**Ноябрь.**

Поле черно-былым стало,
Падает то дождь, то снег.
А еще похолодало,
Льдом сковало воды рек.
Мерзнет в поле озимь ржи,
Что за месяц, подскажи?

*(Ноябрь).*

Ноябрь – последний месяц осени. Его древнегреческое название – грудень, от слова“груда”, что значило разъезженный, плохой и замерзший путь. В ноябре небо нередко закрыто тяжелыми облаками, идет снег пополам с дождем.

**Ведущий.**

Ходит осень по дорожке, промочила в лужах ножки.

Льют дожди, и нет просвета...

Затерялось лето где-то.

Дождь осенний налил лужи,

перейти скорей их нужно!

**ИГРА “ПЕРЕЙДИ ЛУЖИ!”**

*(Участвуют пять мальчиков и пять девочек. На полу раскладывают листы бумаги. Делают две дорожки. Ребята должны пробежать, наступая только на листы бумаги. Все остальное пространство залито водой. Кто быстрее и аккуратнее справится с этим заданием?)*

**Ведущий.**

Красива природа на исходе осени. Ярко-красные ягоды красуются на деревьях рябины, но календарь неумолим, гаснут яркие краски осени. Скоро зима.

Торопится осень закончить дела:
Старательно землю дождем полила,
Про птиц не забыла – на юг проводила,
В полях и садах урожай собрала.
Нам нравится осень,
Мы осени рады.
Но вот и зима к нам стучится в ограду.
Проводим мы осень веселою песней
И зиму суровую встретим все вместе.

*Звучит песня “Что такое осень” гр.ДДТ*

**Ведущий.**

В народе было принято устраивать проводы осени. И устраивали эти проводы после того, как был собран весь урожай. Давайте и мы с вами проводим осень – посидим за чашкой чая.

**Ведущий.**

Жалко с вами расставаться, но пришла пора прощаться. Вы подарок наш примите, чаще в гости приходите. *("Осень" вносит корзину с яблоками и угощает детей и гостей праздника).*

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Песня «Осень наступила».**

**Осень, осень наступила,**

**Листья осыпаются.**

**Солнца нет и потемнело,**

**Дождик начинается.**

**Припев:**

**Кап – кап на дорожки,**

**Кап – кап на ладошки.**

**Дождик землю поливай,**

**С нами поиграй.**

**Паучки, жучки и мошки**

**Прячутся, скрываются,**

**И в далекую дорогу**

**Птички собираются.**

**Припев:**

**Кап – кап на дорожки,**

**Кап – кап на ладошки.**

**Дождик землю поливай,**

**С нами поиграй.**

**Песня "Что такое осень?"**

1-й куплет.

Что такое осень? - Это небо,
Плачущее небо под ногами.
В лужах разлетаются
Птицы с облаками
Осень, я давно с тобою не был.

Припев.

Осень, в небе жгут корабли.
Осень, мне бы прочь от земли,
Там, где в море тонет печаль
Осень - тёмная даль.

2-й куплет.

Что такое осень? - Это камни.
Верность над чернеющей Невою.
Осень, вновь наполнила в душе о самом главном;
Осень, я опять лишен покоя.

3-й куплет.

Что такое осень? - Это ветер.
Вновь играет рваными цепями.
Осень, доползём ли, долетим ли до рассвета,
Что же будет с Родиной и с нами.

4-й куплет.

Тает старый город во мгле,
Осень, что я знал о тебе.
Сколько будет рваться листва,
Осень вечно права.

**Литература:**

[www.minusovka.ru](http://www.minusovka.ru) – минусовки песен «Что такое осень?», «Осень наступила», «Осень постучалась к нам».

<http://www.youtube.com/watch?v=pQZXT8Q5-f0> – клип к слайду 6

<http://www.youtube.com/watch?v=an8v6vm0vBA&feature=related> – клип к слайду 1

Рисунки детей на тему: «Осень», обработанные в программе Movie Maker

В сценарии использованы стихи из разных источников в сети Интернет и журнала «Начальная школа» 2005-2010г.г.

П.И.Чайковский -Времена года. Октябрь. Пианино

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок духовной жизни«Цена минутки»**Цели.** Учить чувству времени, формировать умение использовать его разумно, с пользой для работы и учебы; развивать познавательный интерес, внимание.**Учебные материалы.** Плакаты с цифрами (количество того, что делают за 1 минуту); часы механические, электронные, песочные; запись боя Кремлевских курантов.ХОД УРОКА**Ученик 1.** Кто жить умеет по часамИ ценит каждый час,Того не надо по утрамБудить по десять раз.**Ученик 2.** И он не станет говорить,Что лень ему вставать.Зарядку делать, руки мытьИ застилать кровать.**Ученик 3.** Успеет он одеться в срок,Умыться и поестьИ раньше, чем звенит звонок,За парту в школе сесть.**Ученик 4.** Часы даны не для красы,Диктуют время нам часы.Они диктуют время так:Тик-так, тик-так, тик-так.**Учитель.** Время дорого человеку, и он определяет время по часам. В разное время внешний вид и устройство часов были разными. С работой часов связаны некоторые выражения. Например, говорят: «Много воды утекло с тех пор...» – и мы понимаем, что много времени прошло. А говорят так, потому что в древности существовали водяные часы. Они были устроены в виде двух сосудов. Время узнавали по тому, сколько вытекло воды из одного сосуда в другой.Подобно водяным часам были устроены песочные часы, где из верхнего сосуда высыпался песок в нижний. На Руси эти часы назывались стеклянными, так как делались из стекла. Они широко использовались на судах. Песок высыпался за полчаса, и матрос, дежуривший у этих часов, каждые полчаса ударом в колокол возвещал об этом. Поэтому на флоте время измеряли «склянками». Сегодня есть песочные часы, рассчитанные на 1, 3 и 5 минут (*показывает*).Позднее появились механические часы. Они у нас тоже разные. Время определяют иногда по бою часов. Отсюда можно услышать выражение «битый час». 2 октября 1918 года по-новому «заговорили» главные часы нашей страны – Кремлевские куранты. *Звучит запись боя курантов.*– Ежечасно торжественно и величаво раздается бой. И нет человека, который бы не знал мелодичный и волнующий бой курантов Спасской башни Кремля. Часы говорят о времени, и остановить время нельзя, как нельзя его убивать, то есть проводить без пользы. Наша задача – выработать у себя чувство времени, умение использовать разумно для дела каждый час, каждую минуту. Рабочая минута – отрезок времени небольшой, но из минуты складываются часы, дни, годы. Послушайте ход часов (*демонстрирует будильник*).Приложите ладони к своей груди. Вы чувствуете, как стучит, работает ваше сердце? Оно работает всю жизнь без остановки, оно трудится и гонит кровь, чтобы каждый из нас каждую минуту был готов сделать что-то полезное. Давайте молча посидим минуту.*Дети тихо сидят.*– Видите, как длинна минутка! Что же можно сделать за одну минуту?*Выслушиваются ответы детей.***Ученик 5.** С виду он обычный ящик,Но волшебник настоящий.Живет в нем вся Вселенная,Хоть вещь обыкновенная. (*Телевизор.*)**У.**За одну минуту заводы в нашей стране выпускают 13 телевизоров.**Ученик 6.** Полюбуйся, посмотри!Полюс Северный внутри.Там сверкает снег и лед,Там сама зима живет...Навсегда нам эту зимуПривезли из магазина. (*Холодильник.*)**У.**Каждую минуту в стране выпускается 11 новеньких холодильников.**Ученик 7.** Чтобы я тебя повез,Мне не нужен овес.Накорми меня бензином,На копыта дай резины,И, поднявши вихрем пыль,Побежит... (А*втомобиль.*)**У.**Разные машины выпускают наши заводы – грузовые, легковые, маленькие, большие. Каждую минуту выпускают 4 новеньких автомобиля.**Ученик 8.** Хочешь плыть по океанам,Опускаться в глубину,Побывать во многих странахИ домчаться на Луну,Быть отважным следопытомВ чащах вековых –Все края тебе раскрытыНа страницах книг.**У.**Книги печатаются так быстро, что нужно вести счет по секундам. Каждую секунду у нас выпускается 45 книг. А за минуту?.. (*Дети отвечают.*) В стародавние времена на 5 человек приходилось всего 2 пары обуви. Двое в обуви ходят, а остальные босиком шлепают или в самодельных лаптях. Теперь же на каждого человека приходится про 3 пары обуви – выбирай и носи на здоровье. Каждую минуту в нашей стране выпускают 1560 пар обуви. Вот какая минутка! Если сложить все минутки, получится много новых машин и станков, нефти и руды, света и домов, книг и игрушек.А что же мы в школе успеем сделать за 1 минуту? На доске записаны примеры, вы их решаете, а на листочках записываете ответы. А мы посмотрим, кто сколько успел правильно решить примеров за 1 минуту.*На доске:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27 : 39 x 1034 + 27 | 46 – 382 x 880 : (24 – 19) | 30 : 1027 x 1 |

 |

– Сколько минут впустую тратится иногда на уроках! А ведь их так мало – всего 45. Отвлечешься, проговоришь с соседом – вот и убежала минутка. Не приготовился к урокам вовремя – минута ушла.Так что не нужно терять время. Нужно каждую минуту использовать разумно, с пользой для работы и учебы.*Дети читают стихотворение С. Баруздина:*Часы ведут секундам счет,Ведут минутам счет.Часы того не подведут,Кто время бережет.За часом час, за годом годЧасы всегда идут вперед.Все надо делать по часам,Тогда доволен будешь сам.С часами дружба хороша –Работай, отдыхай.Уроки делай не спешаИ книг не забывай!Чтоб вечером, ложась в кровать,Когда наступит срок,Ты мог уверенно сказать:– Хороший был денек!**У.**Что нового вы узнали? *Ответы детей.*– Спасибо за занятие! |