**ПРОГРАММА КУРСА**

**«ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО»**

**1**–**4 классы**

**Пояснительная записка**

 ФГОС второго поколения формулирует основную педагогическую цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В портрете выпускника начальной школы есть такие строки: «Любящий свой край и свою родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой; доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих».

 Учащиеся начальной школы в силу своего возраста наиболее восприимчивы к духовно-нравственному развитию и воспитанию. Всё пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. В школе – социальном институте, через который проходят все граждане России, - продолжается формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

 В начальной школе перед учителем стоит задача: открыв путь к сердцу и уму маленького человека, воспитать полноценную личность, сформировать систему нравственных ценностей младшего школьника, имеющего свою внутреннюю позицию, представляющую собой осознанное отношение ребёнка к собственному «Я», к окружающим, к социально одобряемым и неодобряемым формам поведения.

 Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» окажет серьёзную помощь в деле воспитания подрастающего поколения. Он составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения и направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

 Основная цель курса: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

 **Задачи курса:**

 - сформировать систему нравственных ценностей;

 - способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;

 - формировать экологически воспитанную личность;

 - воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

 - формировать интерес к чтению художественной литературы;

 - развивать познавательную активность;

 - развивать творческие способности.

 Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

 Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

 Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

 Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» ориентирован на детей от 6 до 10 лет, рассчитан на 34 занятия (1 час в неделю).

 Данный курс предназначен для работы в любой системе начального образования и использования его в качестве компонента внеурочной деятельности.

 Проведение занятий в 1–4 классах подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

 Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся:

 К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

 - систему нравственных качеств и этическое сознание;

 - потребность в самовоспитании и саморазвитии;

 - чувство уважения к правам и обязанностям человека;

 - чувство трудолюбия, уважения к людям труда;

 - ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;

 - ценностное отношение к природе, окружающей среде;

 - потребность в чтении художественной литературы.