Ко дню Защитника Отечества:

«Праздник для мальчиков и пап».

**Ход праздника.**

1. **Организационный момент.**
2. **Концертная программа.**

**Мальчик 1.**

У девчонок каждый год

Праздник отмечают.

У парней, наоборот,

Дня их не бывает.

**Мальчик 2.**

Что такое говоришь?

Ты не прав, мой друг.

День защитника все дружно

Празднуют вокруг.

**Мальчик 3.**

23 февраля

Праздник отмечают.

Поздравляют всех мужчин,

Все об этом знают!

**Девочка 1.**

В мужской замечательный праздник,

В день силы и славы страны,

Желаю огромного счастья,

Здоровья, а также любви!

**Девочка 2.**

Пусть дом будет полная чаша,

Пусть будет удача всегда!

Сегодня всех поздравляю,

Ведь вами гордится страна!

**Девочка 3.**

И мальчиков тоже поздравим

С таким замечательным днём.

И хоть не всегда с ними дружим,

О них мы вам песню споём.

**Песня: «Юнги бравые».**

Дети в костюмах разыгрывают стихотворение М. Гребневой.

**Автор.**

Как-то осенью по лесу

Прокатилась вдруг молва:

На поляне ровно в восемь

Собирает всех Сова.

Побросав дела и деток,

Не закончив сбор грибов,

Кто пошёл, кто полетел

На тревожный этот зов.

**Медведь.**

Ты не ведаешь, кума,

Чем встревожена Сова?

Может, твой Лисёнок снова

В школе мучает Косого?

**Лиса.**

Ничего, Медведь, не знаю.

Я сама переживаю.

Волк, дружище, твой сынок

Не срывал Сове урок?

**Волк.**

Я не знаю может быть

Он ведь так умеет выть.

**Лиса.**

А скажи-ка мне, Медведь,

Твой сынок ведь любит петь?

Может, он Совы терпенье

Испытал прекрасным пеньем?

**Медведь.**

Не могу сказать, соседка,

Я Мишутку вижу редко.

**Автор.**

Нацепив очки на нос,

Задала Сова вопрос…

**Сова.**

Поднимите, звери, лапы,

Кто не бил детишек, папы?

**Автор.** Зашумела тут толпа.

**Лиса.**

Что за глупости, сова?

Я лисёнка лишь вчера

Долго за уши драла.

**Медведь.**

Про Медведя говорят:

«Он на ухо глуховат».

Я за шалости сыночка

Приласкаю лишь пруточком.

**Автор.**

Папа-Заяц на пеньке,

Хрумкая морковку,

Важно с пафосом изрёк:

**Заяц.**

Я же против порки!

Я косых своих детей лапою не трону.

По дороге каждый день им внушаю строго:

« Не ходите на ушах», не грызите двери

И хвосты своих друзей вы не суйте в щели.

**Автор.** Протрещала тут Сорока…

**Сорока.**

Я в беде не одинока.

Моим детям каждый день

Все уроки слушать лень.

Коль трещат они помногу,

Я ремень беру в подмогу.

**Автор.**

Зашумела вдруг толпа,

Кто был «Против», кто был «за».

Долго не могла Сова

Донести до них слова.

**Сова.**

Я прошу вас, звери-мамы,

А в особенности-папы,

Прекратить в своей семье

Воспитанье «На ремне».

Ваши дети так привыкли

К выволочкам за проступки,

Что от нас, учителей,

Ждут таких же вот вещей.

**Медведь.**

Как не бить! Он же Медведь!

Дома как начнёт реветь!

**Белка.**

Ну а как же быть мне с Белкой?

Делать что с моей пострелкой?

Как накрасится румяной,

Поведёт себе глаза-

И порхает на поляне,

И танцует до утра.

**Автор.**

Тут родительские страсти

Накалились докрасна.

Не в Совиной было власти

Перекрыть их голоса.

Нерешённая проблема

О битье и небитье

Стать должна несовременной,

Если мир царит в семье.

Чего можете добиться,

Расскажу сейчас вам я.

Ведь терпению приходит

Де-мо-би-ли-за-ция!

**Ученик.**

Я в своей родной квартире-

Как на службе строевой.

Командир на командире,

Я один здесь рядовой.

Всем я должен подчинятся,

По приказу одеваться,

По приказу умываться,

Ровно заправлять кровать,

По команде есть садится,

По режиму спать ложится,

По будильнику вставать.

Теперь вам ясно, почему

Начал огрызаться я?

Конец терпенью моему!

Де-мо-би-ли-за-ция!

И в пираты я пойду!

Всей семье я докажу!

Инсценировка стихотворения Г. Нижник «Семья».

**Сын.**

Милые папы, добрые папы!

Выросли мы из дошкольной панамы,

И появились первые шрамы,

И начались тут первые драмы.

**Мама.**

Ну говори, что натворил в саду?

Узнаю всё: ведь я туда пойду!

Что значит: «Кашу кушать не хотел»?

Зачем её на голову надел?

Ах, не себе! А почему Серёже?

Он ябеда? А ты каков? О Боже!

А ну-ка, в угол! Марш, и не реветь!

Молчи, негодный, вот возьму я плеть!

Ну, погоди до вечера, мудрец!

С тобой ещё поговорит отец!

**Сын.**

Но детский сад-цветочки, не боле,

А ягодки нас ожидают в школе…

**Отец.**

Ты что принёс сегодня ученик?

Рассказывай, показывай дневник!

Так. Это что? Откуда эта двойка?

Ах, у тебя опять списала Зойка?

Ну отвечай, чего же ты притих?

Ах, эта двойка с Зойкой на двоих?!

Ну молодец! А это что? Опять?

Разбил окно? Тебя толкнули снова?

А ты забыл, какое дал мне слово?

**Мальчик 4.**

Отцовские руки, отцовские руки!

Они никогда не страдают от скуки!

Им в день выходной не бывает покоя,

Знакомо тяжёлое им и большое.

**Мальчик 5.**

Рабочие руки, в мозолях бугристые,

Рабочие и ослепительно чистые.

Всё делают так хорошо и умело,

Как в поговорке: « В них спорится дело».

**Мальчик 6.**

Хоть мама его никогда не попросит,

Картошку всегда он с базара приносит.

Он тяжести ей поднимать запрещает,

А я виноват- значит, мне попадает.

А если накажет, то только для виду,

И в сердце своём не таю я обиду…

Работает папа на новом «КамАЗе»,

Он лучший водитель в своей автобазе!

Могу об отце говорить без конца,

Ведь нет человека лучше отца!

**Песня:** «Лучше папы друга нет».

**Девочка 4.**

Очень трудно мальчикам вежливыми быть.

В рыцари хотим вас сегодня посвятить.

**Мальчик 8.**

Клянемся рыцари быть

И по законам добра жить.

Девчонок будем уважать,

Во всём им будем помогать.

**Мальчики**(хором). Клянёмся!

**Девочка 5.**

Чтобы в рыцарском турнире победить,

Очень умным и любезным надо быть,

За щитами не скрываться,

Шпаги острой не бояться!

**Девочка 6.**

Победить в турнире очень нелегко,

Здесь сражаются за каждое очко.

Начинается сраженье

По законам уваженья!

**Конкурсная программа.**

**Конкурс 1. Разминка: «Доскажи словечко».**

**Ведущий.** Знают ли мальчики вежливые слова?

Сейчас мы это проверим. Вам надо вспомнить такие слова и закончить с их помощью стихотворные строчки.

Растает ледяная глыба от слова тёплого…

**Дети.** Спасибо.

**Ведущий.** Зазеленеет даже пень, когда услышит…

**Дети.** Добрый день.

**Ведущий.** Когда бранят за шалости, то говорим:

«Прости…»

**Дети.** … «пожалуйста».

**Ведущий.** И во Франции, и в Дании на прощанье говорят…

**Дети.** До свидания.

**Ведущий.** Если очень вкусно было, скажем маме мы…

**Дети.** Спасибо.

**Ведущий.** Мальчик вежливый и развитый говорит встречаясь…

**Дети.** Здравствуйте.

**Конкурс 2. «**Рыцарский бой».

**Конкурс 3. «**Мушкетёры».

**Конкурс 4. «**Борьба всадников».

**Конкурс 5.** «Защити шарик».

**Конкурс 6.** «Собери овощи».

**Конкурс 7.** «Шерлок Холмс».

**Посвящение в «рыцари».**

Ведущий читает клятву.

**Ведущий.**

Клянёмся рыцарями быть!

Нет в мире выше звания!

«Спасибо» будем говорить,

А также «до свидания».

**Мальчики (**хором). Клянёмся!

**Ведущий.**

Девочек будем уважать

И слабых будем защищать.

В борьбе со злом добро добудем,

Пример брать с Робин Гуда будем!

**Мальчики** (хором). Клянёмся!

**Девочка 7.**

В рыцари сегодня мы вас посвящаем!

С этим гордым званием сердечно поздравляем

И надеемся: отныне будем мы гордиться вами,

И вручаем вам подарки. Сделали для вас их сами.

**Исполняется песня: «Не бойся, мама я с тобой»!**

**Девочка 4.**

Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлём свои.

Для поздравлений есть причины:

Ура- защитникам страны!

**Девочка 5.**

Когда на ваши потасовки

На переменах мы глядим,

Мы верим: с вашей подготовкой

Страну всегда мы защитим!

**Девочка 6.**

Пускай под глазом полыхает

Синяк пурпурно-голубой.

В ученье тяжело бывает,

Гораздо легче будет бой.

**Девочка 7.**

Поэтому, друзья, давайте

От всей души, без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте,

Но только, чур, без синяков.

**Частушки(исполняют девочки).**

**Песня: «Россия».**

**Учитель.** А теперь приглашаем всех на чаепитие.