УРОК ТОЛЕРАНТНОСТИ

(2 класс)

Цель: познакомить учащихся с понятием толерантности; воспитание терпимости к людям иной национальности; культуры и религии.

Оборудование: плакат, магнитофон, шкатулка с зеркалом, рукавички.

ХОД ЗАНЯТИЯ

-Здравствуйте! Садитесь. Сегодня мы с вами проведем урок толерантности. Я не буду раскрывать значение этого слова, а вы сами в конце попробуете сказать, что означает слово толерантность.

1.ИГРА «Знакомство»

У каждого из вас есть сейчас возможность сообщить нам о себе.

2.ЧТЕНИЕ СКАЗКИ

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был купец. Была у него богатая лавка. Все в ней было: и шелка, и снадобья, и кушанья. Купец по разным странам ездил, привозил отовсюду разные диковины. Однажды решил купец поплыть на другую сторону земли. Собрал купец самых лучших матросов, самый крепкий корабль, запасся припасами и поплыл. Долго плыли, приплыли к берегу. Пошли матросы на ночлег размещаться, а купец нашел лавку, разложил товары свои по полкам. Стали к нему жители местные заходить, товарами интересоваться. А купец от всех нос воротит: запах от них противный, одеты уж больно грязно, манерам не обучены. Покупатели недовольными из его лавки выходили. Никто туда идти не хочет. Призадумался купец, так ведь и разориться недолго. Что делать? Сидел он и горевал возле своей лавки. Проходил мимо старичок. Остановился и сказал: «Все люди, что цветы на поляне: красивые и не очень, душистые и без запаха. Разные они. Только все они к солнышку тянутся». Сказал старичок слова эти и пропал.

ОБСУЖДЕНИЕ

- Что понравилось, что не понравилось?

- Что запомнилось в сказке?

- Что важного узнал купец?

Ведущий: На нашей планете более 200 государств, расположенных на 5 континентах. У каждого народа свой язык, свои обычаи, но при этом у всех людей есть общее – все они хотят жить в мире, радоваться, смеяться, дружить и встречаться друг с другом. Люди создали Всеобщую декларацию прав человека.

3.РАБОТА С ПЛАКАТОМ

-Давайте посмотрим на плакат, который я нарисовала для вас. Здесь изображены две чаши весов, в них люди разных народов. Давайте прочитаем. (Все люди рождены свободными и равными. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по братски.)

- Я предлагаю Вам отправиться в путешествие «Вокруг света без билета».

Тебя я зову в путешествие снова

Куда мы поедем, ты сам выбирай.

Вот карта и глобус к работе готовы,

А вот и загадки! Ну слушай давай!

Ну что ты согласен, дружок отгадать

Те страны, где предстоит побывать?

КОНКУРС 1.

-Ребята, посмотрите к нам приехали гости. Давайте отгадаем из каких они стран.

* Эта страна самая населенная в мире. В этой стране самая длинная крепостная стена – 5 тысяч километров. В этой стране живет бамбуковый медведь – панда. Здесь пьют чай уже более 2 тысяч лет.

- Что это за страна? (КИТАЙ)

* Эту страну открыл Христофор Колумб. Символ этой страны белоголовый орел. На флаге этого государства 50 белых звезд по числу штатов. По имени первого президента страны названа столица – Вашингтон. В этой стране находится Статуя Свободы.

- Догадались о какой стране идет речь? (США)

* Эта страна знаменита своими туманами. Большинство населения леди и джентельмены. Меньшинство – королева. Она царствует, но не правит. Следование традициям и порядок – вот главная национальная черта. Столица страны стоит на реке Темза.

- О какой стране идет речь?

Дети: Англия.

* Эта страна напоминает сапог. Её столицу называют вечным городом. Страна знаменита макаронами и пиццей.

Дети:Италия.

- Молодцы. Культур на свете очень много. Если не знать их особенностей, можно совершить много ошибок. Если вы решите отправиться с визитом в какую-нибудь страну, постарайтесь получше узнать о традициях и обычаях.

КОНКУРС 2 «В чужой монастырь»

- Предлагаю Вам игру «Вежливое приветствие».

В разных странах, у разных народов приняты свои ритуалы приветствия. Сейчас вы попробуете их проделать.

* Легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай)
* Рукопожатие и поцелуй в щеки (Франция)
* Легкий поклон, руки сложены перед лбом (Индия)
* Простое рукопожатие (Германия)
* Легкий поклон, ладони по бокам (Япония)
* Объятия и троекратный поцелуй (Россия)

Молодцы! Ребята, мы ещё ничего не сказали об устном народном творчестве, а ведь народные произведения – итог многовековой людской мудрости. Пословицы и поговорки у различных народов обозначают приблизительно то же самое, что и у нас русских.

КОНКУРС 3 «Мудрость не имеет границ»

Работа в тетрадях. На доске записаны русские пословицы. Я буду зачитывать иностранные пословицы, а вы подбираете и записываете нашу.

Арабская пословица «Бежал от дождя – попал под ливень».

Русская «Из огня да в полымя».

Татарская пословица «Где много пастухов, там все овцы передохнут».

Русская «У семи нянек дитя без глазу».

Английская «Любишь танцевать – плати скрипачу».

Русская «Любишь кататься – люби и саночки возить».

Африканская «Сын леопарда тоже леопард».

Русская «Яблоко от яблони недалеко падает»

- Сейчас мы поговорим с вами об удивительном уголке нашей родины.

(Звон колокола)

Где Волга плавно замедляет бег

Где перед тем, как с морем древним породниться,

Старинный город есть, уже который век,

Что с красотой Венеции мог бы сравниться,

Свидетелями былого благочестия

Церквей кресты венчают купола

Здесь благодать лилась из-под небесья.

Когда звонили все колокола.

- Давным-давно, 450 лет назад родился наш город Астрахань. Давайте ласково произнесем это удивительно красивое имя города. Как сказка, как песня звучит оно. Давным-давно в этих краях жили потомки воинственных сарматских племен – асы. За боевые заслуги они получили от хан Бату грамоту – тархан. В ознаменовании этого события асы и дали название городу – Астархан.

- Астрахань – это еще и многонациональный город. В Астрахани проживает 186 национальностей. В нашей школе 10 национальностей: русские, татары, казахи, украинцы, аварцы, лезгины, азербайджанцы, армяне.

Я люблю тебя мой древний город

С колыбелью новой на руках.

За твои простые разговоры

На различных самых языках.

Калмык и русский, горец и татарин.

Живут сплоченной дружною семьей

И каждый астраханец благодарен

Своей сторонке солнечной, родной.

- В нашу эпоху, когда народы стремятся к взаимопониманию и сближению в различных областях жизни, общедоступный язык игр помогает хорошо понимать друг друга.

КОНКУРС 4 «Давай поиграем»

Армянская народная игра «Хох, джюр, крак, от». Что означает «Земля, вода, огонь, воздух».

(Играющие становятся в круг. В середине ведущий, бросает мяч кому-нибудь, произнося при этом одно из четырех слов. Кто поймал мяч называет животное, рыбу, птицу. При слове огонь – все должны быстро повернуться кругом).

(Упражнение «Волшебное озеро»)

- Сейчас, мы будем передавать друг другу шкатулку, вы должны заглянуть внутрь, что-то там увидеть в «волшебном озере».

Там вы увидели самого уникального и неповторимого человека на свете, самого себя. Мы выяснили, что каждый человек это уникальная личность единственная в своем роде.

- Как мы должны относиться к себе?

Бережно, с любовью, с уважением, дорожить своей жизнью и жизнью окружающих, принимать себя такими, какие мы есть, то есть относиться к себе и другим с терпимостью. Сходным по значению со словом терпимость является толерантность. Произнесите это слово, как по-вашему оно звучит?

(Ласково, как колокольчик, переливаясь, дружелюбно, по-дружески)

- Что нового вы узнали? Что такое толерантность? (Проявлять толерантность - значит бережно относиться ко всему живому на нашей планете, вместе бороться с насилием, понимать друг друга, чтобы строить мирное будущее.)

Заключение

- В память о сегодняшнем дне давайте на рукавичках напишем пожелания.

(Психолог раздает подготовленные рукавички. По окончанию зачитываются и прикрепляются к плакату)

-Сейчас у всех хорошее настроение. Давайте же относиться друг к другу так, как ты хочешь, чтобы относились к себе.