***Тема: Временные формы глагола.***

***Цель урока:*** создание условий для ознакомления детей с понятием временных форм глагола и с особенностью каждой временной формы глагола.

***Задачи:***

* формировать умения определять время глагола, спряжение глагола;
* развивать внимание, устную и письменную речь учащихся, орфографическую зоркость;
* воспитывать положительную мотивацию изучения предмета, воспитывать культуру речи, товарищество.

***Оборудование:***запись на доске, карта путешествия, карточки с заданиями, тест.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

В наших силах сделать урок полезным и интересным. Будем работать вдумчиво и внимательно, порадуем друг друга успехами.

1. **Чистописание. Актуализация опорных знаний.**

- На уроках литературного чтения, когда изучали устное народное творчество, то приводили много примеров пословиц и поговорок. Скажите, пожалуйста, зачем нужны пословицы и поговорки?

- Мы сегодня на уроке будем вспоминать пословицы и поговорки о дружбе. Прочитайте пословицы, которые написаны на доске. Объясните смысл.

* *Дружбу за деньги не купишь.*
* *Друг – это тот человек, который тревожится, волнуется, переживает и радуется за своего друга.*

- Что за слова у меня подчёркнуты?  
- Что такое глагол?  
- На какой вопрос отвечают глаголы в единственном числе?   
- Во множественном числе?  
- Объясните правописание глаголов.

1. **Словарная работа.**

Запишите словарное слово ССОРА. Образуйте от него глаголы, используя разные приставки.

1. **Сообщение темы и цели урока.**

Сегодня я предлагаю вам совершить необычное путешествие по океану Глаголов.

Прежде, чем отправиться в путешествие, вы должны вспомнить грамматические признаки глагола. (Вид, лицо, число, род). Пришло время познакомиться с ещё одним признаком – время глагола.

Все готовы? Тогда в путь! Обязательно возьмём с собой уважение к друзьям, взаимопомощь, дружбу.

1. **Изучение нового материала. Первичное закрепление.**
2. ***Наблюдение за глаголами настоящего времени.***

Наш корабль причалил к какому-то острову. Прочитаем его название. (Открывает название острова). Это остров глаголов настоящего времени. Здесь живут глаголы: сидит, слушает, думают, отвечает и т.д. На какие вопросы отвечают эти глаголы? (Что делает? Что делают?) Это глаголы, которые показывают, что действие происходит в момент речи, т.е. сейчас. Приведите примеры глаголов в форме настоящего времени.

Измените по лицам глагол ПИСАТЬ и поставьте его в форму настоящего времени.

*Вывод.*Глаголы в форме настоящего времени изменяются по лицам.

Откройте учебник на странице 116, упражнение 2. (Коллективно, письменно).

1. ***Наблюдение за глаголами прошедшего времени.***

Узнали о жизни жителей этого острова, отправляемся дальше.

Следующий остров – это остров Глаголов прошедшего времени. Здесь живут глаголы: сидел, слушал, думал, отвечали, нарисовал, написали.

На какие вопросы отвечают эти глаголы? (Что делал? Что сделал? Что делали? Что сделали?) Это глаголы, которые показывают, что действие происходило до момента речи, т.е. вчера, на прошлой неделе или 5 минут назад и т.д. Приведите примеры глаголов в форме прошедшего времени.

Жители этого острова приготовили для вас задание.

*Задание.*Образуйте от глаголов в начальной форме глаголы в форме прошедшего времени , единственного числа, мужского, женского и среднего рода.

СВЕТИТЬ, ПЛЫТЬ, ЦВЕСТИ . Например: блестеть – блестел (снег), блестела (луна), блестело (озеро). Работаем в парах, советуемся вместе.

*Проверка.*

Измените глагол в форме прошедшего времени по лицам. ЛЕТАТЬ

*Вывод:* В форме прошедшего времени глаголы не изменяются.

**Физкультминутка.**

Покачайтесь, покружитесь,  
Потянитесь, потянитесь,  
Приседайте, приседайте,  
Пошагайте, пошагайте.  
Встаньте на носок, на пятку,  
Поскачите-ка вприсядку,  
Глубоко теперь вздохните,  
Сядьте тихо, отдохните.

В форме какого времени употреблены глаголы?

1. ***Наблюдение за глаголами будущего времени****.*

Подплываем к последнему острову. Это остров Глаголов будущего времени. Здесь живут глаголы: уйду, напишу, решу, посчитаем, буду смотреть. На какие вопросы отвечают эти глаголы?

Глаголы в форме будущего времени показывают, что действие будет происходить после момента речи, т.е. когда – то. Приведите примеры глаголов в форме будущего времени.

*Задание.* В пословицах найдите глаголы в форме будущего времени и запишите их в тетрадь. (По вариантам).

* *1 вариант. Какую дружбу заведёшь, такую и жизнь проведёшь.*
* *2 вариант. Дружба как стекло: расколешь – не соберёшь.*

Измените глагол нарисовать в форме будущего времени по лицам.

*Вывод.* Глаголы в форме будущего времени изменяются по лицам.

На этом наше путешествие по островам времени глаголов завершилось.

Какие формы времени вы сегодня узнали?

1. **Повторение изученного материала.**

Тест.

1. Какое из данных слов является глаголом? а) пробежка; б) пробегать; в) бег; г) беговой
2. С какими глаголами частица ***не*** пишется слитно? а)(не)пишет; б) (не)доумевать; в) (не) боится; г) (не) взлюбить
3. Укажи глаголы 1 спряжения.а)стро\_\_ть ;б) слуш\_\_\_ть; в) обид\_\_ть; г) шаг\_\_ть
4. В каком ответе перечислены окончания только 2 спряжения. а) –ит, -ем, - ют б) –им, -ут, -ют в) -ат, -ешь, -ет г) –ите, -ишь, - ят

*Самопроверка: 1- б), 2- б), г) 3 - б), г) 4 – г). Самооценка*

1. **Домашнее задание.**Стр. 117, упр. 4
2. **Итог урока.**

* Чем занимались на уроке?
* Что нового узнали?
* Какой вывод надо сделать о дружбе?

1. **Рефлексия.**

Допишите предложения:

Урок:

* Привлёк меня тем, что……..
* Показался интересным…..
* Заставил задуматься……
* Навёл меня на размышления……