**Праздник Дружбы**

Класс: 3а класс.

Цели: формировать у учащихся понимание значения дружбы, способствовать формированию у учащихся интереса к делам класса и взаимоотношениям в детском коллективе

 Оборудование:

1. Шары для украшения класса.
2. Костюмы сказочных персонажей: волка, лягушонка, поросенка, утёнка, грачонка, крокодила

**Ход праздника**

Сегодня окончен последний урок!
Последний звенит в коридоре звонок,
Мы сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,
И дружно шагаем за школьный порог.

А там, за порогом, листвой шелестя,
Качаются клены, шумят тополя,
И значит все это, что вот оно лето,
Что нас ожидают леса и поля!

Но где б ни была я, куда бы не шла,
Каких бы я новых друзей не нашла, —
На речке и в поле я помню о школе,
Я помню, что в следующий класс перешла.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые родители, гости и дорогие ребята. Мы рады, что вы пришли на наш праздник. Какое прекрасное слово «дружба»! Произносишь его, и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, смотреть любимые мультфильмы или посекретничать о своём. А как вы думаете, кого можно назвать друзьями?

Друг – это и любимая книга.

Друг – это мама, которая всегда тебя приласкает.

Друг – это школьный учитель, который ведёт по дорогам Знаний .

Друг – это старенький плюшевый медвежонок, который выслушивает тебя, когда бывает плохо.

Игра: «Угадай друга».

 Я буду называть сказочного персонажа, а вы, ребята, хором называйте его друга. Итак, начинаем:

Добрая Белоснежка и ……. (Семь Гномов).

Забавные бурундучки Чип и …… (Дейл).

Добрый Малыш и ……. (Карлсон).

Доверчивый Буратино и …… (Пьеро, Мальвина).

Зелёный Крокодил Гена и ……. (Чебурашка).

Забавный Винни –Пух и ….. (Пятачок).

Ведущий: А как вы думаете, как возникло слово «Друг»? Давайте послушаем стихотворение, которое так и называется «Слово друг».

(Учащийся читает стихотворение).

Когда ещё никто не знал ни слова,

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова»,

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык.

Но словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, уменье рук.

И человек придумал слово «друг».

Ему спасибо за друзей моих!

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю!

Кто в дружбу верит горячо,

Кто рядом чувствует плечо,

Тот никогда не упадёт,

В любой беде не пропадёт.

А, если и споткнётся вдруг,

То встать ему поможет друг.

Всегда в беде надёжный друг

Ему протянет руку!

Дружба – это тёплый ветер,
Дружба – это светлый мир,
Дружба – солнце на рассвете,
Для души весёлый пир.
Дружба – это только счастье,
Дружба – у людей одна.
С дружбой не страшны ненастья,
С дружбой – жизнь весной полна.
Друг разделит боль и радость,
Друг поддержит и спасёт.
С другом – даже злая слабость
В миг растает и уйдет.
Верь, храни, цени же дружбу,
Это высший идеал.
Тебе она сослужит службу.
Ведь дружба – это ценный дар!

**Исполнение песни «Ты да я да мы с тобой»**

Ты да я да мы с тобой

Ты да я да мы с тобой 2х

1. Здорово, когда на свете есть друзья

«Если б жили все в одиночку,

То уже давно на кусочки

Развалилась бы наверное земля» 2х

 Ты да я да мы с тобой 2х

2. Землю обогнем, потом махнем на Марс

«Может у оранжевой речки

Там уже грустят человечки

От того слишком долго нету нас» 2х

Ты да я да мы с тобой 2х

3. Нас не разлучит ничто и никогда

«Даже если мы расстаемся,

Дружба все равно остается.

Дружба остается с нами навсегда» 2х

ты да я да мы с тобой 4х

#### Двояшки

Мы друзья - два Яшки,
Прозвали нас "двояшки".
- Какие непохожие!-
Говорят прохожие.

И должен объяснять я,
Что мы совсем не братья,
Мы друзья - два Якова,
Зовут нас одинаково.

**Благородство**

Может быть, тебе сосед

Разорвал штанишки,

Поломал твой табурет

И порвал две книжки?

Может, он и сам не рад,

Что так получилось? —

Столько шалостей подряд

У него случилось.

Ты заплачешь, закричишь,

Застучишь ногами,

И, конечно, побежишь

Жаловаться маме...

А давай его простим,

Никому не скажем,

Даже и не загрустим,

Вида не покажем.

Вам же по соседству жить

Значит, надобно дружить!

Ведущий : А я знаю, что верная дружба бывает не только между людьми. Верным вам, ребята, может быть и ваш четвероногий друг. Ведь мы в ответе, за тех, кого приручили.

У меня теперь есть Друг,
Преданный и верный.
Без него я как без рук,
Если откровенно.
Мы гуляем во дворе,
Весело играем,
Скоро в школу в сентябре
Вместе зашагаем.
Другу я любой секрет
Расскажу без страха.
Я несу ему котлет,
Спрятав под рубахой.
Ешь, мой маленький Дружок,
Что еще затеешь?
Ты пока еще щенок,
А дружить умеешь.

Жил да был в кирпичном доме
Рыжий кот по кличке Томми.
А в соседней с ним квартире
Жил бульдог по кличке Вилли.

Вилли с Томми не дружили,
Как собака с кошкой жили.
Потому гуляет Томми
Не в саду, а на балконе.

А в саду гуляет Вилли
Из квартиры сто четыре.
Томми с грустью наблюдает,
Как бульдог с мячом играет.

Разве это справедливо?
Некрасиво, неучтиво
По соседству в доме жить
И с соседом не дружить.

**Исполнение песни «Большой секрет..»**

1. Не секрет , что друзья не растут в огороде.

Не продашь и не купишь друзей.

И по этому я так беру по дороге

С патефоном волшебным

В тележке своей

Припев…

Под грустное мычание, под громкое рычание

Под дружеское ржание, рождается на свет

Большой секрет для маленькой,

Для маленькой такой компании,

Для скромной такой компании

Огромный такой секрет

2.Не секрет, что друзья это честь и отвага.

 Это верность, отвага и честь.

А отвага и честь это рыцарь и шпага

Всем глотателям шпаг ни когда их не съесть

3.Не секрет, что друзья в облака обажают

Уноситься на крыльях и без.

Но бросаются к нам, если нас обижают.

К нам на помощь бросаются даже с небес.

4.Не секрет, что друзья удирают в припрыжку.

Не хотят на цепочке сидеть.

Их заставить нельзя ни за какую коврижку

От безделья и скуки балдеть

Если есть друзья на свете – всё прекрасно, всё цветёт.

Даже самый сильный ветер, даже буря не согнёт.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу будем весело шагать.

При любой погоде дружим, дружбы этой не сломать

Так давайте, давайте дружить!

Пусть не раз нам стихи вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желанье исполнится!

**Сценка «Мой друг Крокодил»**

***Действующие лица:*** *Волк, Лягушонок, Поросёнок, Грачонок, Утёнок, Крокодил.*

ВОЛК: Плохо в школе я учился,
Безобразничал, ленился.
Посмотрите мой дневник,
Вот какой я ученик.

Двоечник по всем предметам.
А когда настало лето,
Все разъехались куда-то.
Стало грустно мне, ребята.

В Африку все укатили,
А меня в лесу забыли.
Там всё лето отдыхали,
Мне потом уж рассказали,

Как там было интересно.
Написать не хватит места!
Столько разных впечатлений,
Что завыл я среди елей:
У-у-у! У-у-у!

Вою я, но я не злой.
То - художественный вой.

*Звучит фонограмма. Вприпрыжку на поляну выбегают Поросёнок, Утёнок, Лягушонок, Грачонок.*

ПОРОСЁНОК: Был я в Африке, ребята,
Там есть разные зверята.
А в реке широкой Нил
Друг живёт мой - Хрюкодил.

ЛЯГУШОНОК: Ездил тоже я туда.
В Ниле тёплая вода.
Там меня нырять учил
Друг мой новый - Квакодил.

ГРАЧОНОК: Знаю, что в Африке много зверей,
Я тоже завёл себе новых друзей.
Экскурсоводом по Африке был
Большой и зелёный мой друг - Гракодил.

УТЁНОК: Хоть я маленький Утёнок,
Но хватило мне силёнок,
Чтобы в Африку слетать,
Друга в гости к нам позвать.
Мой дружок такой хвостатый,
Весь зелёный и зубатый.

ЛЯГУШОНОК: Как зовут его?

УТЁНОК: Забыл!
Вспомнил! Просто Крякодил.
Здорово же было там!
Вот идёт он в гости к нам.

КРОКОДИЛ: Здравствуйте, ребята,
Малые зверята.

ЛЯГУШОНОК: Здравствуй, Квакодил!

ПОРОСЁНОК: Здравствуй, Хрюкодил!

ГРАЧОНОК: Здравствуй, Гракодил!

УТЁНОК: Здравствуй, Крякодил!

КРОКОДИЛ: Имя вы моё забыли?
Называется, дружили!
Так давайте не зевать,
Моё имя вспоминать!

Вы запомните, ребята,
Поросята и утята,
Лягушата и грачата.

Я - просто Крокодил,

Все: Кро-кро-крокодил.

ГРАЧОНОК: На свете всем нам легче жить,
Когда умеем мы дружить.

ЛЯГУШОНОК: Ты заведи себе друзей!

ВОЛК: С друзьями, правда, веселей!

УТЁНОК: Когда мы вместе, мы сильней,
Работа спорится быстрей.

ПОРОСЁНОК: Любая не страшна беда,
На помощь друг придёт всегда.

КРОКОДИЛ: Но имя друга не забудь.

ВСЕ (хором): С ним вместе отправляйся в путь!

.

**Исполнение песни** **“ Все мы делим пополам”**

1. Как положено друзьям,

Все мы делим пополам:
И дождинки, и снежинки —
Пополам, пополам, пополам, лам-лам.

1. Как положено друзьям,

Все мы делим пополам:
И смешинки, и слезинки —
Пополам, пополам, пополам, лам-лам.

1. Как положено друзьям,

Все мы делим пополам:
Приключенья, огорченья —
Пополам, пополам, пополам, лам-лам.

1. Как положено друзьям,

Все мы делим пополам:
Даже песню, делим честно —
Пополам, пополам, пополам, лам-лам.

**Игра 1. “Давайте говорить друг другу комплименты”.**

Учащиеся выбирают себе пару, идут навстречу друг другу. Шаг вперед делает тот, кто сказал комплимент, похвалил за что-то. Выигрывает та пара, которая быстрее прошла свой путь.

#### Друзья

 Как начну конфеты есть,
У меня дpузей не счесть.
А закончились конфеты
И дpузей в помине нету.
За конфету каждый дpуг,
Так и pвет ее из pук.
Hу зачем мне дpужба эта?
Я и сам люблю конфеты.

#### Такая дружба

Я свою соседку Олю
За косичку дёрнул в школе,

— Эта Оля мне опять
Не дала ответ списать.

Ручкой больно ткнул я в спину
Одноклассницу Марину,
Нужно с ней, вообще, построже,
Чтоб не строила мне рожи.

Я стиралкой кинул в Лену,
Ей же – как горох об стену,
А весёлую Катюшку,
Обозвал я хохотушкой.

В сумку ябеды Ларисы
Я с утра подкинул крысу,
Та устроит в сумке нору,

— Вот потеха будет скоро!

На весь класс одну Иришку
Уважаю, как мальчишку,
С Ирой я давно дружу –
Ей лишь кнопку подложу…

#### Есть такие мальчики

Мы на мальчика глядим —
Он какой-то нелюдим!
Хмурится он, куксится,
Будто выпил уксуса.

В сад выходит Лёвочка,
Хмурый, словно заспанный.
— Не хочу здороваться,—
Прячет руку за спину.

Мы на лавочке сидим,
Сел в сторонку нелюдим,
Не берет он мячика,
Он вот-вот расплачется.

Думали мы, думали,
Думали, придумали:
Будем мы, как Лёвочка,
Хмурыми, угрюмыми.

Вышли мы на улицу —
Тоже стали хмуриться.

Даже маленькая Люба —
Ей всего-то года два —
Тоже выпятила губы
И надулась, как сова.

— Погляди!— кричим мы Лёве.
Хорошо мы хмурим брови?

Он взглянул на наши лица,
Собирался рассердиться,
Вдруг как расхохочется.
Он не хочет, а хохочет
Звонче колокольчика.

Замахал на нас рукой:
— Неужели я такой?

— Ты такой!— кричим мы Лёве,
Все сильнее хмурим брови.

Он пощады запросил:
— Ой, смеяться нету сил!

Он теперь неузнаваем.
С ним на лавочке сидим,
И его мы называем:
Лёва — бывший нелюдим.

Он нахмуриться захочет,
Вспомнит нас и захохочет.

Качества друга

 Какими качествами должен обладать настоящий друг? /Ответы детей./

 Предлагаю на вырезанной из цветной бумаги ладони написать качество, которым должен обладать настоящий друг, приклеить на плакат с радугой Дружбы.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

Будь весел, чтоб радостней стало

Тому, с кем подружишься ты.

Чтоб каждому в жизни хватало

Прекрасной людской доброты.

Услышишь ты песенку чью-то,

И станет светлее кругом.

Волшебное самое чудо

Мы дружбой недаром зовём!

**Без меня**

Я уйду далёко в море,
Но настанет новый день,
И обидеть брата Борю
Смогут все, кому не лень.

Друг мой Вовка заскучает,
Затоскует в тишине,
Будет он ходить печальным,
Вспоминая обо мне.

Без меня заплачет мама,
Папа может загрустить,
Без меня они…да мало ль,
Нет, не буду уходить!

А разве друга надо звать,
Когда темно в пути,
Когда дороги не узнать
И нету сил идти?
Когда беда со всех сторон,
Когда при солнце – ночь,
Да разве не увидит он,
Не ринется помочь?
Ведь он не сможет есть и спать,
Когда такое вдруг!
Но… если друга надо звать –
То вряд ли это друг…

**Игра 2. “Круговая беседа”.**

Все ребята встают в круг. Передают карточку, на которой написаны слова “Я чувствую себя счастливым, когда ……”.

Строим Дом дружбы

Вы приходите в школу, не только чтобы учиться, но еще и дружить. Школа –это большой дом дружбы. Давайте такой дом построим.

Итак, теперь вы не просто ученики третьего класса, а бригада строителей.

С чего начинают строить дом?

В основание любого здания закладывается фундамент. А чтобы постройка не разрушилась и послужила людям не один год, фундамент должен быть прочным, так как он держит на себе всё здание.

На брёвнах фундамента написаны пословицы о дружбе. Дети читают и объясняют смысл пословиц.

* Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
* Новых друзей наживай, а старых не теряй.
* Человек без друзей, что дерево без корней.
* Один за всех и все за одного.
* Дружба – как стекло, разобьешь – не сложишь.
* Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Строится стены и окна и крыша.

А теперь мы заселимся в этот дом. Приклеим свои фото в окна домика. Дети подписывают внизу фамилию, имя.

На карточке, изображающей дверь, пишут класс, номер школы. Сбоку домика приклеивается табличка с адресом школы.

Вот такой получился у нас Дом дружбы.

Чтобы сохранить название Дома Дружбы, у жильцов должны быть свои правила.

Давайте все вместе придумаем эти правила.

Дети высказывают свои мнения. На подготовленном заранее листе они пишут маркером, что можно делать и чего делать.

**Пишем “Законы дружбы”:**

1. Один за всех и все за одного.

2. С хорошим другом веселей при удаче, легче в беде.

3. Не ссорься и не спорь с другом по пустякам.

4. Не ябедничай, лучше сам поправь.

5. Не зазнавайся, если у тебя что-то очень хорошо получилось. Не сердись и не падай духом, если у тебя что-то не получилось.

6. В разговоре, в игре не будь грубым, не кричи.

Ребята, вы очень дружно трудились и построили такой замечательный домик. Даже правила свои придумали. И незаметно для себя открыли тайну.

А теперь внимательно посмотрите на наш Домик Дружбы и подумайте: в чем же заключается тайна?

Дети: В дружбе.

**Исполнение песни"Когда мои друзья со мной"**

1.Если с другом вышел в путь,
Если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть,
Без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много.

Припев 2 раза:
Что мне снег, что мне зной,
Что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.

2. Там где трудно одному

Там где трудно одному

С правлюсь в месте с вами

Я чего-то не пойму

Я чего-то не пойму

Разберём с друзьями

Припев 2 раза

3. На медведя я, друзья,
На медведя я, друзья,
Выйду без испуга,
Если с другом буду я,
Если с другом буду я,
А медведь без друга.

Почему и от чего к нам пришло веселье?

Ведь уже не Новый год и не новоселье.

Но не зря нам сейчас весело с друзьями.
Что у нас, что у нас? Отгадайте сами.

Почему и отчего мы довольны очень
И сегодня без конца весело хохочем?

Почему и отчего лампа светит ярко
И кому так в этот день весело и жарко?

*Все .* Пироги с вареньем — а у нас, а у нас нынче — День рождения!

*Поздравление летних именинников. Вручение подарков .*

Ведущий: Давайте в заключение нашего праздника и в честь настоящей дружбы, которая есть в вашем классе проведём праздничный салют. На слово «красный» - хлопают ученики. На слово «жёлтый» - хлопают гости и родители. И на слово «Зелёный» - хлопаем все дружно. Итак:

«Красный» - хлопают дети.

«Жёлтый» - хлопают родители и гости.

«Зелёный» - хлопают все вместе.

Ведущий: Наш праздник подошёл к концу. Спасибо всем, кто разделил его вместе с нами! До новых встреч, друзья!