***Предмет: Социокультурные истоки.***

***Тема урока:*  Слово.**

1 класс

***Цели урока:*** 1. Довести до сознания детей, что слово наполняет душу человека светом, слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

***2.*** Социокультурные цели и задачи: развитие способностей выявлять, чувствовать, развивать истоки.

***3.*** Развивающие цели: развитие умения присоединяться к восприятию партнёра, умения излагать мысли.

 ***Оборудование:*** видеоролик, медиапроектор, сердечко-конвертик из

картона, таблички со словами.

***Ход урока***

1. **Орг. момент.**

- ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Сегодня действительно добрый день: он подарил нам солнышко, улыбки на ваших лицах и подарил нам гостей. На Руси встречали гостей приветливо, низко кланялись и желали здравия! Говорил: «Здравствуйте!» Давайте и мы пожелаем нашим гостям здравия! (Здравствуйте!)

1. **Присоединение.**

 - Есть такая игра "Молчанка". Какие правила этой игры? (Её участники договариваются молчать как можно дольше. Побеждает тот, кто продержится дольше.)

- Долго ли вы сможете молчать? Почему? (хочется поделиться своими впечатлениями, услышать мнение другого, спросить о чём-то важном)

Видите - игра шутливая, но в ней большой смысл. Лишиться великого дара – слова даже на самое короткое время оказывается очень трудно.

Эту игру я вспомнила сегодня не зря. Может вы подскажете о каком истоке мы сегодня будем говорить на уроке? Верно, тема нашего урока: слово. Слово – это исток, начало речи. (на доске открывается надпись- СЛОВО)

1. **Основной этап.**

***1.Беседа.***

- Как вы думаете, когда появилось слово?

- С тех пор как на Земле живёт человек, звучит и слово. В священной книге христиан - Библии сказано, что Слово было, есть и будет всегда: «В начале было Слово, и Слово было у Бога...».

Видео-сюжет.

* + Слово было даровано только человеку.

- А зачем человеку было подарено слово? (общаться друг с другом)

- Скажите, можно ли словом вылечить?(вспомнить притчу «Больной учитель»)

- Утешить?

- Наградить?

- Получается, слово – волшебный дар? И мы – люди владеем этим даром и, значит, можем творить чудеса.

- А каким должно быть слово, чтобы оно могло вылечить, утешить, направить на путь истинный? (добрым, ласковым, тёплым, светлым, заботливым)

- Ребята, если мы будем каждый день думать об этом и произносить только добрые слова, мир вокруг нас станет лучше, добрее, радостнее.

***2. Работа с иллюстрацией (с. 47).***

- Что вы видите на картинке? (дети выращивают цветы)

- Как вы думаете, получится у детей вырастить красивые цветы? Почему? Как они относятся к этому занятию? (заботливые, добрые, трудолюбивые) С какими чувствами они это делают?(дарят любовь, внимание, доброту)

Также как семя – зёрнышко падает в землю, так и слово падает в сердце человека. От доброго семени вырастает…добрый плод. От добрых слов мы чувствуем, как в сердце нашем растёт тепло и благодарность, любовь и надежда.

- Ребята, подумайте, можете ли вы изменить мир вокруг себя к лучшему? И как это сделать?

- Правильно, нужно сеять только добрые семена – добрые слова!

***3. Физминутка.*** (сопровождать слова движениями)

Посадим и мы своё зёрнышко в землю.

Солнышко согреет его своими лучиками.

Дождик польёт водичкой – живительной - целебной влагой. (кап-кап)

Земля-матушка будет кормить зёрнышко полезными веществами.

И прорастёт наше зёрнышко и вырастет из него взрослое растение и подарит нам добрые плоды.

***4. Работа с учебником (с. 46)***

Чтение по одному предложению с обсуждением. Во время чтения появляются на доске цитаты из статьи.

- Что значит живительную силу? (целебную) Через слова родных людей мы получаем силу любви.

- Как вы понимаете выражение золотое сердечко?

- Что значит искренний человек? (правдивый) Доблестный? (геройский, мужественный) Самоотверженный? (готовый жертвовать собой на блага других)

- Где рождается слово? (в сердце человека, в его душе) Чтобы рождались добрые слова, какое должно быть сердечко? (золотое) На доске прикрепить сердечко золотистого цвета.

- Как сберечь слово в своей душе, своём сердце?

***5. Активное занятие – работа в паре.***

- Я предлагаю ответить на вопрос «Что дарит слово?» (на доске)

- Сначала каждый самостоятельно работает со своим листочком, затем совещаетесь со своим соседом, стараетесь прийти к единому решению. Выберите в паре лидера, который сообщит нам ваше решение.

Заслушать 2-3 пары.

- У кого также? А теперь экспертная оценка! (на доске) Я очень рада, что мы пришли к согласию! Как вам работалось в паре? Почему? Поблагодарите друг друга за работу. Скажите спасибо, что означает «Спаси тебя Бог!» Очень хорошее пожелание!

1. **Заключительный этап.**

На минуту закройте глазки, вспомните наш урок.

- Ребята, был ли этот урок для вас душеполезный? Почему?

- Что вы узнали важное на уроке?

 **Ресурсный круг.** А теперь я прошу всех взять зёрнышки на ваших партах и написать на них доброе слово, которое родилось сейчас в вашем сердце. Встанем в ресурсный круг и «Подарим доброе слово» золотому сердечку. (Дети вкладывают в середину сердечка зёрнышки со словами).

 **Заключительное слово учителя.** А я хочу подарить слово «Благодарю» – Благо дарю всем вам и благодарю за урок! Надеюсь, что все эти слова прорастут добрыми делами в нашем классе! И они попали не только в наше золотое сердечко, а в сердце каждого здесь сидящего.

Пусть в каждом сердце от этих слов растут тепло и любовь! Берегите их, не растеряйте! И дарите всем только добро!

Приложение.

Притча «Больной учитель».

 У школьного учителя был весьма тяжелый характер. И придумали маль­чики, как от него избавиться.

 На следующий день, входя в класс, каждый из них со­чувственно сказал учителю, что тот выглядит совершенно больным.

 Учитель был совершенно здоров, но в сердце его закра­лось сомнение. Он собрал книги и ушел домой. Когда жена открыла дверь, то вид у него уже был бледный и больной. Жена постелила ему постель, учитель слег и перестал хо­дить на занятия.

 Прошло несколько дней. Учителю становилось все хуже. Он совсем перестал вставать с постели, глаза у него ввалились, все болело.

 Тогда дети пожалели его и решили исцелить. Они ста­ли проведывать его по одному, и каждый говорил, что те­перь учитель прекрасно выглядит. После всех пришел са­мый старший из учеников и предложил учителю вместе прогуляться по улице, чтобы окончательно выздороветь.

 На улице каждый, кто встречался учителю, поздравлял его с выздоровлением. Учитель радовался, и хвори пере­стали его мучить.

\*\*\*

**Словом можно как лечить, так и убить.**