**Выпускной в 4 кл**

*Входят ведущие под музыку В.Я. Шаинского к песне "Чему учат в школе"*

**1 вед:**

Почему сегодня все мы

Так нарядны и милы?

Может, чувствуем дыханье,

Приближение весны?

**2 вед:**

Нет, весна давно настала.

Она в марте нас встречала.

А сегодня, в майский день,

Дома нам не усидеть,

Потому что к нам весной

Пришел праздник – выпускной!

**Уч.:**

Здравствуйте, уважаемые родители и гости нашего праздника! Сегодня мы все немного волнуемся: у нас необычный день – прощание с начальной школой.

**1 вед:**

 Внимание, внимание!
Наш праздник начинается!

**2 вед:**

И в класс сейчас торжественно

Ребята приглашаются!
*Входят выпускники под музыку В.Я. Шаинского к песне "Чему учат в школе"(встают полукругом)*

**1-й ученик:** Мы шустрые, спортивные,
**2-й ученик:** Смелые, активные,
**3-й ученик:** Сообразительные, любознательные,
**4-й ученик:** В общем, привлекательные!
**5-й ученик:** Все-то умные, красивые,
**6-й ученик:** Лукавые, счастливые!

**7-й ученик:** В нашем классе есть Марина, Тоня, Коля и Карина,
**8-й ученик:** Саша, Вова, не забудем про Егора,
**9-й ученик:**  Юра, Дима, три Настёны,
**10-й ученик:** Есть Андрей и есть Данила,
**11-й ученик:** Есть Сергей, Дарьяна, Даша - хороша,
**12-й ученик:** Два Никиты, Маргарита, Лёля - светлая душа.
**13-й ученик:** Назовём мы и Данила,
**14-й ученик:** Женя - в свете нет такой!
 **Хором:** Это класс наш выпускной!

*Исполняется песня на мотив «Маленькая страна»*

 1.  Есть за домами, за лесами

 Маленькая страна.

 Там люди с добрыми глазами,

 Там жизнь любви полна.

 В ней детям нравится учиться,

 Искать на вопрос ответ,

 К знаниям каждый здесь стремится,

 В школу бежит чуть свет.

Припев:

Маленькая страна, маленькая страна.

Каждый расскажет и покажет –

Вот она, вот она!

Маленькая страна, маленькая страна,

Там, где душе светло и ясно,

Там где всегда весна.

2.       Весело в этой стране учиться,

 Мил нам уютный класс,

 Дорог и близок нам учитель,

 Ласково смотрит на нас.

  Четыре года мы были вместе,

 Пришёл расставанья час.

 Будут новые книжки и песни

 В школьной стране у нас!

Припев.

**Уч:**

Дорогие ребята, четыре года вы поднимались по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, дружить, учились жить по школьным правилам. Осенью у вас будут новые учителя, но я думаю, что в старших классах вы будете с благодарностью вспоминать начальную школу. Приглашаю вас занять свои места.

А сейчас я предлагаю вернуться на четыре года назад и вспомнить, как все это начиналось.

**1-й уч:**

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс.

**2-й уч:**

Как встретил у дверей учитель –

Наш верный друг на много дней,

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

**3-й уч:**

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс,

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели первый в жизни раз.

*Звучит песня "Раз, два, три".*
1) Одну простую сказку,
А может, и не сказку,
А может, не простую
Хотим вам рассказать.
Когда нам было семь лет,
А может быть, и восемь,
А может быть, и шесть лет,
Не будем уточнять.

2) В одну простую школу,
А может, и не школу,
А может, не простую
Нас мамы привели.
Стоял денек осенний,
А может, не осенний,
А может, не стоял он,
Нас все же привели.

3) Одна чужая тётя,
А может, и не тётя,
А может, не чужая,
Директор это был.
Поздравил всех родителей,
Поздравил всех учителей,
Поздравил всю округу
И нас не позабыл.

4) Мы полчаса стояли,
А может, не стояли
С портфелями, с цветами
Под солнцем, не в тени.
Но в школу, где был класс наш,
А может, и не класс наш,
А может, и не в школу
Нас все же завели.

5) За дверью папа с бабушкой,
За дверью мама с дедушкой,
А может, тетя с дядюшкой
Остались поджидать.
А в классе вместе с нами
Остался лишь учитель
И стал нас обучать.

**Уч:**

- А вы помните, кто вас привел в школу?

- Когда это было? (1 сентября 2008 г)

- Какой был день недели? (понедельник)

- А какая стояла погода?

- А сколько учеников было тогда в нашем классе?

- Как звали вашу первую учительницу?

- Итак, в школу вы поступили 1 сентября 2008 года. И это был понедельник.

**1 вед:**

В тот день мы с новыми портфелями, тетрадями, пеналами впервые вошли в наш светлый класс, и для нас впервые прозвенел школьный звонок.

**4-й уч:**

Прозвенел звонок и смолк.

Начинается урок.

Мы учили букву «А»,

Мы учили букву «У».

Малыши кричат: «Уа!»,

Мы в лесу кричим «Ау!»

**5-й уч:**

С буквы «А» – арбуз и аист

(Мы запомнить постарались),

С буквы «У» у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…

Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

**2 вед:**

Не одну тетрадку исписали мы за четыре года учебы. Вспомните, как трудно было вначале!

**1 вед:**

Как не слушались буквы, как старательно выводили мы в прописях палочки, крючки, петельки.

**6-й уч:**

Мне 10 лет, я в четвертом классе,

Уже я в пятый перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Мою тетрадь – Смирнова Вовы –

Я в первом классе потерял.

Внутри не разберешь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «а»!

Ну просто, как лягушка!

У «я» свернулась голова,

У «е» пропало ушко!

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

**Уч:**

Конечно смешно увидеть свои первые труды. Сейчас вы пишете красиво и аккуратно, и я рада, что вы улыбаетесь.

**2 вед:**

Но смешных случаев было у нас немало. Предлагаем заглянуть к нам на урок.

*Инсценировка «На уроках»*

**Уч:** - Здравствуйте, ребята! Я – ваш новый учитель. Меня зовут … меня зовут… меня зовут … *(смотрит в блокнот)*

**Д:** - Нам уже сказали, как вас зовут - *(хором)* Марья Ивановна!

**Уч:** *(облегченно)* – Правильно, ребята! Меня так и зовут. Я вас буду учить, расскажу вам много интересного. Я научу вас быть добрыми и хорошими. Итак, начнем урок. Приготовьте ручки, тетрадки, откройте учебник на с… *(двое дерутся).* Что случилось? Ребята, встаньте!

**1-й уч:** - А Степка сказал, что я балбес, потому что забыл дома ручку *(всхлипывает)*

**Уч:** - Ну, это не повод, чтобы так обзываться. Степа, встань и скажи при всех, что он не балбес, и еще скажи: «Я извиняюсь»

**2-й уч:** – Он не балбес??? Я извиняюсь!

**Уч:** - Ну хорошо. Продолжим урок. Дети, вы пришли в школу. Здесь нужно сидеть тихо, а если кто-то хочет что-то спросить, то нужно поднять руку, и я его спрошу. Вот тогда-то и надо говорить. *(Ученик тянет руку вверх).* Ты что-то хочешь спросить?

**3-й уч:** - Нет, просто проверяю, как работает система.

**Уч:** - Я проверила ваши сочинения. Сидоров Петя! Просто невероятно, что один человек может сделать так много ошибок!

**3-й уч:** - Почему один? Вместе с папой!

**Уч:** - Тебе всегда папа помогает?

**Д:** *(хором)* – Нам всем помогают папы!

**Уч:** - А вот у Лены Смирновой ни одной ошибки нет.

**Лена: -** А ему помогала мама…

**Уч:** - Да… Целая династия… Кто пойдет к доске отвечать первым, получит на балл выше.

**2-й уч:** - Я буду первым, ставьте мне сразу «три»!

**Уч: -** Оля, надеюсь, я больше не увижу, как ты списываешь у соседа.

**Оля:** - Я тоже на это надеюсь, Марья Ивановна.

**4-й уч:** - Извините за опоздание, можно войти?

**Уч:** - Что случилось, Миша?

**4-й уч:** - По дороге в школу на меня напал вооруженный бандит.

**Уч:** - Боже! А что же он у тебя отнял?

**4-й уч:** - Домашнее задание!

**Уч:** - Ребята, сколько будет 2×2?

**1-й уч:** - Семь.

**Уч:** - Не семь, а четыре.

**1-й уч:** - Я знаю, просто охота поторговаться.

**Уч:** - Степа! Ты подсказываешь Павлу. За подсказку «два» тебе я ставлю!

**2-й уч:** - Но я подсказывал и Ире! Может быть, поставите «четыре»?

**Уч:** - Ребята, расскажите, удалось ли вам на прошлой неделе совершить хороший поступок?

**3-й уч:** - Мне удалось. Даже два.

**Уч:** - Расскажи, какие.

**3-й уч:** - В субботу я поехал навестить тетю, и она обрадовалась.

**Уч:** - Молодец! А второй поступок?

**3-й уч:** - В воскресенье я уехал от тети, и она еще больше обрадовалась!

**1 вед:**

Вот такие смешные истории иногда происходят у нас на уроках.

**2 вед:**

Чтобы веселое настроение не покидало вас и дальше, послушайте сообщения, которые можно назвать «С улыбкой о школе».

**7-й уч:**

Успехи воспитания.

Дома дрессировала свою собаку ученица 4 класса. В результате собака может решать любую задачу. Но, к сожалению, никак не удается научить ее сообщать ответ.

**8-й уч:**

Новости языковедения.

Интересное открытие сделала одна ученица нашего класса. Она вдруг обнаружила, что все хорошее начинается с буквы «к»: кино, конфеты, каникулы, куклы, качели, клубника, капитал, клад, киндер-сюрприз. А вот буква «д» отличается в обратную сторону: драка, двойка, дневник, долг, дежурство, домашнее задание.

**7-й уч:**

Родители Бори Д. были чрезвычайно огорчены, раскрыв школьный дневник сына и обнаружив в нем три единицы по трем разным предметам. Пристыженный Боря обещал срочно подтянуться и удвоить прилежание и внимание на уроках. Уже через неделю в его дневнике по тем же предметам вместо единиц стояли двойки.

**8-й уч:**

Есть среди детей и рационализаторы. Один из учеников написал в четверти три диктанта. За первый он получил «два», за второй – «два», а за третий – «один». Не возражая против отметок, он настаивал лишь на более рациональном использовании места в дневнике. Для этого он просил выставить ему за четверть общую отметку, сложив три отметки вместе.

**Уч:**

Действительно, ученики часто по-другому воспринимают отметки, чем взрослые. У многих учеников есть свои предложения по поводу того, как нужно их выставлять.

**9-й уч:**

Если был бы я министром

Всех начально-средних школ,

Я бы в школах очень быстро

Отменил оценку «кол».

К своему распоряженью

Приписал бы я слова,

Что еще уничтоженью

Подлежит оценка «два».

А потом, подумав ночку,

От зари и до зари,

Я б велел без проволочек

Упразднить оценку «три».

Чтоб ученье – не в мученье,

Чтобы мам не огорчать,

Чтоб учиться с наслажденьем

На «четыре» и на «пять»!

**1 вед:**

Отменить двойку и тройку мы, конечно, не можем.

**2 вед:**

А вот учиться на четыре и пять и не огорчать мам – это возможно.

**Уч:**

Вот мы и поговорили о школе. Но школа – это не только уроки, но и всеми любимые перемены.

**1 вед:**

Конечно, важно знать науки -
Мы изучаем их без скуки!

**2 вед:**
Но без отдыха, друзья,
Тяжко жить, скажу вам я!

**10-й уч:**

Перемена, перемена!

Лезет третий «А» на стену,

Очень дружно третий «Б»

Весь стоит на голове.

Ну а третьи «Д» и «В»

Восседают на трубе.

**11-й уч:**

Мокрые волосы, встрепанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, Рома, и Дима, и Лена

Всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Нет! В перемену они … отдыхали!

**12-й уч:**

"Перемена! Перемена!"
Заливается звонок.
Первым Вова непременно
Вылетает за порог,
Семерых сбивая с ног.
 Неужели это Вова,
Продремавший весь урок?
Неужели этот Вова
Пять минут назад ни слова
У доски сказать не мог?

**13-й уч:**
Если он, то несомненно,
С ним бо-о-льшая перемена!
Не угонишься за Вовой.
Он гляди, какой бедовый!
Он за пять минут успел
Переделать кучу дел:
Он подставил три подножки
Ваське, Кольке и Сережке.
Прокатился кувырком,
На перила сел верхом,
Лихо шлепнулся с перил,
Подзатыльник получил,
С ходу дал кому-то сдачи,
Попросил списать задачи -
Словом сделал все, что смог!

**10-й уч:**
 Ну, а тут - опять звонок.
Вова в класс плетется снова.
Бедный! Нет лица на нем!
"Ничего, - вздыхает Вова, -
На уроке отдохнем".

**1 вед:**

Всякое случалось за эти 4 года. Были и ссоры, и примирения, что-то приходилось расхлёбывать с учителем.

**2 вед:**

Но чаще мы сами учили друг друга уму разуму.

*Частушки*

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я ее не ела:
Раз пятнадцать откусила,
Больше не хотела!

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?

2) Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала,
Третьего боюся!

1) Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась,
Думаешь, не видно!

2) Подружка моя,
Я и не вертелась.
Раз двенадцать оглянулась,
Больше не хотелось.

**Уч:**
Жизнь каждого школьника делится на 3 периода: начальный, средний и старший. В жизни наших детей сегодня завершается первый, самый важный период. Они шли к этому долгих 4 года. Сегодня у нас презентация знаний, успехов, заслуг, достижений наших учеников. Разрешите мне в торжественной обстановке вручить ребятам грамоты.

*Вручение грамот ученикам по номинациям*

**1 вед:**

За ум и к знаниям стремление,

За вежливость и уважение,

К задаче интерес любой

И за характер легкий твой.

За такт, упорство и надежность,

За то, что ты всегда поможешь

В учебе, творчестве, труде –

Вручаем грамоту тебе!

**В номинации «За примерное поведение» грамоты вручаются …**

**2 вед:**

Тебе столь многое дано –

Талант, упорство, вдохновенье.

И многогранностью давно

Ты вызываешь восхищенье!

За то, что можешь все успеть,

Блеснуть познаньем и уменьем,

Во всем отлично преуспеть –

Тебе почет и вдохновенье!

**В номинации «За успехи в творчестве» награждаются …**

**1 вед:**

Такие в спорте достижения

Всегда внушают уважение:

В спортивных играх, спринте, кроссах

Кто лидер – просто нет вопросов!

Ты дружишь с брусьями, мячом.

Забег на лыжах – нипочем!

Тебе подвластны все снаряды,

За это ждет тебя награда!

**В номинации «За спортивные достижения» грамоты вручаются …**

**2 вед:**

За трудолюбие, старание

Тебя дипломом награждаем!

Дорог успешных к новым знаниям,

Удачи и побед желаем!

**В номинации «За трудолюбие и прилежание» награждаются …**

**1 вед:**

Вот и прошел учебный год.

Так пусть учеба подождет!

Ведь впереди – большое лето,

Где столько радости и света!

Лишь оглянись – уже он здесь,

Мир приключение и чудес!

Навстречу лету поспеши

И отдыхай от всей души!

**С успешным окончанием учебного года награждаются …**

**Уч:**

Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть, это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются со школой и с вашим детством.

**1 вед:**

На наш праздник на большой
Собрались мы всей семьёй.

**2 вед:**
Мамы плачут вон в стороне,
Папы улыбаются, не поймут -
Заботы с нами кончились
Или только начинаются.

**1-й выпускник:**
Сегодня мы спасибо говорим,
Конечно же, родителям своим.

**2-й выпускник:**Забота ваша, пониманье и терпенье
Всегда нам помогали, без сомненья!

**3-й выпускник:**
Вот они, те, кто сидел с нами ночью над книгой...

**4-й выпускник:**
Вот они, те, кто писали за нас сочиненья...

**5-й выпускник:**
Самые лучшие мамы и папы на свете,

**6-й выпускник:**
Большое спасибо вам говорят ваши дети.

**7-й выпускник:**

Дорогие мои мамы и папы!
Трудно выразить словами
Всю признательность свою.
За внимание и заботу
Вам «Спасибо» говорю.

Уважаемые родители! Большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Поэтому разрешите мне вручить благодарности от школы самым активным нашим помощникам!

*Вручение благодарственных писем родителям*

**1 вед:**

Внимание! Внимание! Наступает торжественный момент.

**2 вед:**

Ребята, сейчас мы должны дать клятву пятиклассника. Прошу всех встать!

*Дети встают*
**1 вед:**
Вступая в ряды учеников средней ступени школы,

**2 вед:**

 перед лицом своих товарищей,

**1 вед:**

перед лицом родителей-мучеников,

**2 вед:**

перед лицом учителей-тружеников

**1 вед:**

торжественно клянусь!
**1-й уч:**

У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного!
**2-й уч:**

 Не доводить учителей до температуры кипения!

**3-й уч:**
Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорости 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам!

**4-й уч:**
 Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки!

**5-й уч:**
Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины!

**6-й уч:**
Быть достойным своих учителей.

**Хором:**

 Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Уч:**

 Настал прощальный школьный час.

 Мы провожаем в пятый класс

Четвёртый класс прекрасной школы.

Его хороших дел не счесть,

Друзья, не уроните честь!

Для вас звучит вальс! *(Дети танцуют)*

**Уч:**

Ребята, в честь окончания начальной школы ваши родители приготовили для вас подарки! Слово для поздравления предоставляется родителям!

**1 вед:**

Класс наш сегодня улыбками ярок!

Сколько пап, сколько мам и сестёр!

Даже брат мой, хотя очень занят,

К нам на праздник прощальный пришёл.

**2 вед:**

Сегодня день у нас такой,

И грустный, и весёлый,

Ведь мы прощаемся с родной

Своей начальной школой.

*Песня на мотив «До свиданья, Москва».*

В кабинете становится тихо

Слышно даже биенье сердец.

До свиданья, начальная школа,

Эта школа – дорога чудес.

И грустим мы сейчас, расставаясь,

Вспоминая счастливые дни,

Как пришли мы сюда малышами

И какими отсюда ушли.

Припев:

Расстаются друзья,

Остается в сердце нежность,

Будем дружбу беречь,

До свиданья, до новых встреч.

***Учитель****(под продолжение музыки):*

Вот и подошел к концу наш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой
Не так уже мало, не так уже много;
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было
По лесенке знаний с друзьями шагать.
Чтоб горе-несчастье вас всех обходило,
Чтоб весело было расти и мечтать!

Пусть каждый день ваш будет светлым,

Пусть ваше сердце будет щедрым.

От всей души желаю счастья,

В учёбе – радостных побед,

Пусть обойдут вас все несчастья

Как будто их в природе нет!

С праздником!