***ПРИЛОЖЕНИЕ***

***Диагностический диктант (Урок 8)***

Осенью.

 Мы часто ходим в ближайший лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом. (41 слово.)

 **Слова для справок:** ходим, воздухом.

**Задания**: 1. Подчеркнуть в тексте однокоренные слова.

 2. Выделить орфограммы: 1-в. – в первом предложении

 2-в. – во втором предложении.

 3. Выпиши 2 слова с безударной гласной в корне, подбери проверочные.

**Проверочный диктант по теме «Непроизносимые согласные в корне слова» (Урок 29)**

Рассказ мальчика.

 Мой дед – лесной сторож. Поздно вечером он шел домой. Вдруг дед услышал вой волков. Дед влез на ель и сел на сук. Волки увидали его и остановились. Наступила темная ночь. Налетел ветер. Закачались ветки дерева. У деда слетела шапка. Голодные волки шапку разорвали в клочья. Утром волки скрылись. Дед спустился с дерева и пошел в сторожку.

**Слова для справок**: ночь, закачались.

Задания: 1. Обозначить все орфограммы-согласные буквы в 1-3-м предложениях.

 2. Выполните фонетический разбор слов: 1-в. – дед

 2-в. - влез.

**Проверочный диктант по теме «Безударные гласные в корне слова» (Урок 37)**

Пернатые друзья.

 Серёжа с папой делали кормушку для птиц. Серёжа подавал гвозди и дощечки. Папа их строгал и сколачивал. Зимой каждое утро Серёжа сыпал в кормушку зерно. Воробьи и синички ждали мальчика. Они слетались со всех сторон, спешили позавтракать. В морозные дни Серёжа кормил своих пернатых друзей часто. Сытая птица легко переносит холод.

**Слова для справок**: сколачивал, позавтракать, делали.

Задания: 1. Найти три слова с орфограммой – безударной гласной в корне. Выписать, подобрать проверочные, обозначить орфограмму.

 2. Выпишите слово, в котором звуков больше, чем букв.

 3. Продолжи ряды родственных слов: Моряки, …, ….,…

 Перелесок, …,….

**Проверочный диктант по теме «Части слова» (Урок 55)**

Сова.

 Совы – хищные птицы. Они лучшие охотники. У совы мощные когти. Они похожи на зубья капкана. Совы съедают множество мышей.

 Большинство этих птиц лучше видят вечером или ночью. Дневной свет им мешает.

 У сов чуткие уши. Они спрятаны на голове под перьями.

 У ночной птицы мягкие перья на крыльях. Они делают полёт беззвучным. Это помогает при охоте.

**Слова для справок:** лучшие.

Задания: 1. Обозначить орфограмму – разделительные ь и ъ – в четырех словах.

 2. Выделить приставку в четырех словах по выбору.

 3. Подберите близкое по значению слово: МОЩНЫЕ - …..

**Контрольный диктант за 3 четверть (Урок 101)**

Лебедь и собака.

 В протоке реки показалась лодка. Старик ловко работал одним веслом. Рядом с лодкой плыл красивый лебедь. Лебедь гордо вышел на берег. Он тяжело переваливался на своих кривых чёрных ногах. Подбежал пёс и заворчал на птицу. Умная птица вытянула длинную шею и зашипела на собаку. Собака отступила и, опустив голову, ушла. Старик от души смеялся.

**Слова для справок:** вышел.

***Примечание***. Предупредить о постановке запятых.

Задания: 1. Выбери имена существительные и запиши их в единственном числе, обозначь их род.

 Спелый, камыши, печи, вдруг, лучи, она, ручьи, убежал, ночи, крикнул, сычи, яблоки.

 2. Выпишите слова, которые подходят к данным схемам:

 **, , ,**

Избушка, поход, лодка, побег, травушка, подруга, лисонька, серый, туманный, запах, повозка, старик.

1. Выпиши два прилагательных вместе с существительными, с которыми они связаны. Выделите окончание имен прилагательных.

**Проверочный диктант по теме «Неопределенная форма глагола» (Урок 118)**

Весенняя вода.

 Над водой пронеслась стая перелётных птиц. Они радостно встречали весну.

 Но много бед жителям леса несёт вода. Солнце растопило снег. Вода хлынула в жилища. Жить там стало опасно. Выбежала из норки полевая мышь. Вот низкий куст. Он широко раскинул ветки. Мышь прыгнула на куст и замерла. Трудно и зайцу. Он жил на островке. Кругом холодная вода. Не переплыть бедняжке это море. Надо ждать.

Задания: 1. Выпишите три глагола, поставьте их в неопределенную форму, выделите суффикс.

 2. Разберите глагол ***прыгнула*** как часть речи.

**Итоговый контрольный диктант за курс 3 класса**

В походе.

 Стояло жаркое лето. Мы отправились в лес. Узкая тропинка привела нас в лесную глушь. Редко проникал сюда солнечный луч. Громадные ёлки стояли угрюмо. Они опустили свои могучие ветки. Тишь кругом.

 Мы поспешили выйти на полянку. Она вся была залита светом. Радостные песни птиц встретили нас. В траве прыгали кузнечики. Прожужжали мохнатые шмели. Мы решили отдохнуть у берёзы. Она встретила нас зелёным шумом.

**Слова для справок**: проникал, кузнечики, прожужжали.

Задания: 1. Укажите все изученные орфограммы.

 2. Разберите по составу слова: тропинка, поспешили, радостные.

 3. Выпишите три словосочетания существительных (мужского, женского, среднего рода) с прилагательными. Выделите окончания.