**День Знаний.**

**Урок – путешествие «В школу с Машей»**

***Цели урока:***

1. знакомство первоклассников друг с другом;
2. организация взаимодействия в ходе совместной деятельности;
3. адаптация ребят к школе.

***Задачи урока:***

1. развитие мышления;
2. развитие познавательной активности, коммуникативных способностей учащихся.

***Оборудование:***

* иллюстрации героев мультфильма «Маша и Медведь»;
* аудиозапись фрагментов мультфильма «Маша и Медведь»;
* белые листочки разной формы;
* сигнальные карточки.

*Для создания праздничной атмосферы класс украшается гелиевыми шарами, которые привязаны к ученическим стульям. Перед входом в класс арка из шаров (цвета радуги)*

***Ход урока:***

Что такое? Что случилось?

В класс зайти не получилось?

Оказывается, чтобы зайти в наш кабинет на первый урок, необходимо доказать всем, что Вы, ребята, стали на год взрослее и мудрее и что готовы стать настоящими школьниками. Ну что докажем, что мы готовы войти в Страну Знаний? Для этого мы должны рассказать всем, что же за ребята будут учиться в нашем **1а** классе. Я начну, а Вы помогайте:

**К** красивые

**О** опрятные

**Ж** жизнерадостные

**З** здоровые

**Г** гениальные

**С** спортивные

**Ф** фантазеры

Ну что же, вот теперь можно и в класс войти. Рассаживайтесь по местам.

Здравствуйте, взрослые!
Здравствуйте, дети!
День необычный сегодня на свете -
Музыка всюду, улыбки и смех -
Школа открыла двери для всех.

Еще раз добрый день, дорогие ребята и взрослые! Вы такие счастливые и нарядные! А ведь сегодня действительно настоящий праздник! Вы пришли учиться в школу! Надеюсь, что школа станет для Вас вторым домом! Здесь Вы научитесь не только писать и считать, играть и веселиться, но ещё и радоваться своим успехам и успехам своих товарищей, думать, размышлять, то есть научитесь общаться, дружить и делать все вместе и сообща.

А чтобы со всем этим мы смогли справиться, наверное, надо нам друг с другом познакомиться. А как мы это можем сделать? (*варианты детей)*

Давайте все дружно назовем своё имя. Не получилось?!

Давайте все шёпотом назовём свои имена. Снова не получилось?! Почему?

Да, ребята. Оказывается, вместе хорошо играть, петь, иногда читать стихи, а вот **говорить лучше по одному***.* И это главное школьное правило. Человеку становиться особенно приятно, когда его слушают. Если и мы научимся друг друга слушать, всем нам станет тепло и уютно.

Сегодня вы стали первоклассниками. И для Вас звучит эта поздравительная телеграмма (*Аудиофрагмент «Первое сентября»*).

Оказывается и Маша тоже очень хочет в школу. Может, мы поможем ей собраться?

Побрела Маша по лесной дорожке с одной лишь мыслью: «Что же необходимо школьнику в первую очередь?» Идет, думает… Вдруг впереди на дорожке пенек, а на пеньке сидит задумчивый бельчонок. Подошла Машенька поближе и спрашивает:

* Что же ты такой печальный?
* А бельчонок отвечает: «Скоро в школу, а я никак не могу собрать портфель для себя и своей сестрички. Может поможешь? А я тебе за это букву подарю. В школе она тебе пригодиться!»
* Я, конечно, не знаю, что такое буква. Но Миша мне, наверное, объяснит. А с портфелем нам помогут ребята разобраться. Правда?

**Игра «Разбери портфель»**

*В игре участвуют ребенок и родитель. Их задача разобрать портфель и проверить учебные принадлежности.*

*После игры бельчонок дает Маше букву* **С.**

Пошла Маша дальше, а навстречу ей Волчонок. Он уже ученик третьего класса. И очень гордится этим.

* Вот, например, Маша, ты знаешь сколько будет 42:2? А 8х9?
* Нет, не знаю. Может ты полегче мне задачки дашь? А мы с ребятами попробуем их решить?!
* Ну-ну, давайте попробуем.

**Задачи в стихах**

1. На забор взлетел петух,
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?

У кого ответ готов? (3)

1. Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди? (5)
2. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? (7)
3. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске? (2)

«Какие вы молодцы! Вот вам за это самая красочная буква!» - сказал Волчонок. И побежал дальше. *После решения задач Волчонок дает Маше букву* **А.**

А Машенька пошла дальше по дорожке к домику Медведя. Да утомилась, устала и решила передохнуть.

А как в школе называется отдых между уроками? Правильно, перемена!

*Аудиофрагмент «Перемена»*

И мы вместе с Машей тоже немного отдохнем и поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»**

- Кто из вас, скажите, дети, целый год мечтал о лете?

- Кто из вас сейчас узнаем, здесь от скуки умирает?

- Кто в лесу, на речке, в поле играться любит на просторе?

- Летом кто всех удивляет – в постели лёжа отдыхает?

- Кто, хочу у вас узнать, любит петь и танцевать?

- Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас такой ловкач, лучше всех играет в мяч?

- Кто из вас, все скажут ах, загорает в сапогах?

- Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун?

- Кто из вас, из всех, ребятки, держит вещи все в порядке?

- Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?

Молодцы, ребята. За то, что вы хорошо размялись и были внимательными, я подарю Вам букву. *Учитель дает Маше букву* **Л.**

После отдыха побежала Машенька дальше и вдруг навстречу ей грустные братцы – зайцы мешок тянут.

* Что это вы, братцы – кролики тянете?
* Да вот, к первому сентября готовились, все в свой мешок для школы собрали. Да что-то ноша тяжела, унести даже вдвоем не можем. Может у Вас с ребятами получится разобраться, почему мешок такой тяжелый?
* Ну, хорошо, мы попробуем.

**Вещи из мешка (загадки)**

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь... **линейка**

Он в борще незаменим,
Кетчуп тоже дружит с ним,
Любим мы всем сердцем
Блюда со жгучим **перцем**

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -... **пенал**

Стоял на крепкой ножке,
Теперь лежит в лукошке. **гриб**

Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице. **морковка**

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? **тетрадь**

*Учитель выкладывает все предметы поочередно на стол.*

А теперь поиграем в **игру «Молчанка».** Я буду показывать на предмет из мешка, а вы с помощью сигнальных карточек молча показываете мне нужен этот предмет нам в школе или нет. Зеленый цвет означает ДА, красный – НЕТ. Готовы? Начинаем.

Ну вот, теперь заячья ноша стала намного легче.

* Спасибо вам, ребята, и тебе, Маша, огромное спасибо! Вот вам за это буква. Смотри, не потеряй! *Зайчата дают Маше букву* **К.**

Пошла Маша по дорожке дальше и догнала ежика. А он остановился как вкопанный перед прекрасной яблоней. Обошла Машенька яблоню со всех сторон.

* Чего призадумался, колючая голова?
* Да вот, смотрю я на эту яблоню и понимаю, что что-то здесь не так. А вот что не пойму. Может ты догадываешься?
* Да нет, ничего такого. Ребята, а может вы догадались, что здесь не так?

*Перед ребятами стоит яблоня, на которой есть яблоки, шишки, гроздья винограда и т.д. Ребята убирают с нее ненужные детали, и остается зеленая яблоня.*

Ребята, но у нас получилась летняя яблонька. А мы с вами в какое время года идем в школу? Правильно, осенью. А как же превратить нам летнюю яблоню в осеннюю? Для этого у вас на партах лежат листики. Пусть каждый из вас возьмет в руки цветные карандаши и превратит этот белый листик в осенний, а затем мы прикрепим эти листики на наше деревце.

*Ребята раскрашивают осенние листочки и прикрепляют их на дерево.*

Какое замечательное сказочное дерево получилось! Вот теперь все встало на свои места. Я покачусь дальше, а вам за работу подарю вот такую букву.

*Ежик дарит Маше букву* **С.**

Вот так и добралась Машенька до домика своего друга Медведя.

 *Аудиофрагмент «Ну как я потрудилась?»*

* Потрудилась ты Машенька замечательно, вот сколько букв набрала. Да что с ними делать то?
* Не знаю, Мишенька. Я думала, что ты мне расскажешь. А вы, ребята, не знаете?

*Затем ребята (при необходимости и взрослые) из полученных букв составляют слово КЛАСС.*

Что такое класс? Кто знает? Класс – это группа людей с общими интересами.

А я вижу слово класс так:

К – коллектив

Л – любознательных

А – активных

С – сообразительных

С – сорванцов

И пойдет у нас с вами теперь КЛАССная жизнь!

Чтобы удостовериться, что вы готовы к КЛАССной школьной жизни, я всех ребят попрошу встать и дать клятву первоклассника.

**Клятва первоклассника**

*Клянусь перед всеми старательным быть,*

*В шестнадцатую школу исправно ходить!*

***Клянусь!***

*Клянусь читать и писать я прилично*

*И в ранце носить "хорошо" и "отлично".*

***Клянусь!***

*Клянусь в том, что буду я очень стараться*

*С друзьями моими впредь больше не драться!*

***Клянусь!***

*Клянусь я ребёнком воспитанным быть,*

*Не бегать по школе, а шагом ходить.*

***Клянусь!***

*А если нарушу я клятву свою,*

*Тогда я молочный свой зуб отдаю,*

*Тогда обещаю мыть вечно посуду,*

*И вовсе в компьютер играть я не буду!*

***Клянусь!***

*Ребёнком всегда идеальным я буду*

*И клятвы моей никогда не забуду!*

***Клянусь!***

Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников! А вы, ребята, слушайте внимательно и запоминайте, о чем будут говорить ваши родители.

**Клятва родителей первоклассников**

*Клянусь будь я мать или будь я отец*

*Ребёнку всегда говорить "Молодец"!*

***Клянусь!***

*Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",*

*Клянусь вместе с ним все предметы освоить.*

***Клянусь!***

*За двойки клянусь я его не ругать*

*И делать уроки ему помогать.*

***Клянусь!***

*А если нарушу я клятву мою,*

*Тогда я последний свой зуб отдаю,*

*Тогда моего обещаю ребёнка*

*Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!*

***Клянусь!***

*Тогда идеальным родителем буду*

*И клятвы моей никогда не забуду!*

***Клянусь!***

*Трудно детей своих воспитать,*

*Многое нужно для этого знать.*

*Родителям я хочу пожелать:*

*Детям всегда во всём помогать,*

*В школу с утра ребёнка собрать,*

*Напутствия вовремя добрые дать,*

*Умную книжку успеть прочитать,*

*А в выходной не забыть погулять,*

*Чтобы болезней всех избежать,*

*Надо ещё детей закалять,*

*Собрания также все посещать,*

*Школе по мере сил помогать.*

*А главное - без сомненья –*

*Желаю я вам терпенья!*

Ну а чтобы все наши сорванцы стали образованными леди и джентельменами, им необходима, я думаю, самая главная книга – это БУКВАРЬ. С ней я дарю вам первый школьный паспорт, который подтверждает, что вы теперь не просто дети, вы теперь УЧЕНИКИ!

*Учитель вручает каждому ребенку букварь и паспорт первоклассника.*

Вот и подошел к концу наш первый урок. Маша, Медведь и все герои желают вам только прочных знаний и отличных отметок. А чтобы сегодняшнее настроение оставалось приподнятым и воздушным, заберите домой воздушный шарик, который привязан к вашему стульчику. Завтра мы продолжим наше путешествие по стране Знаний. Мы познакомимся с нашими друзьями – учебниками и узнаем из них много нового, интересного и увлекательного.