Муниципальное казенное образовательное учреждение средняя образовательная школа р.п. Межевой

Саткинского района Челябинской области

Русский язык. 4 класс

Урок на тему:

«Проверка написания гласной

в суффиксах -ик, -ек»

Подготовила: Коляева Надежда Ивановна,

учитель начальных классов МКОУ СОШ р.п. Межевой

2014 год

**Ц е л ь:** формировать умение определять, какую гласную следует писать словах с суффиксами *-ек, -ик.*

* самостоятельная формулировка учащимися вывода о том, как узнать, какой суффикс писать в слове –ек- или –ик-
* развитие самостоятельности мышления и познавательной потребности у учащихся.

**Х о д у р о к а**

**I.Орг. момент.**

Урок русского языка. Урок открытия новых знаний. Ведь «Чем больше знаем, тем больше понимаем». На каждом уроке мы «учимся учиться», напомните , что это значит? (Вы должны понимать, чего вы не знаете, и уметь добыть эти знания). И я вам в этом помогу. Мысленно пожелаем друг другу творчества и успехов в работе.

**II. Формирование новых понятий и умений.**

**- Скажите, над какой темой мы работаем?** (Состав слова)

- Давайте вспомним, **что входит в состав слова?** Составление алгоритма (корень, суффикс, основа, приставка, окончание) Нам сегодня понадобиться часть слова суффикс. Что такое суффикс?

**На доске слова. Прочитайте.**

**ПРОХОД, ДРУЖОЧ..К, КЛЮЧ..К, ЛЕЩ, БУКЕТ..К, ОРЕШ..К, РУКА, ДОМ..К , ПОДГРЁБ, ГРИБЫ, ПЛАТОЧ..К**

- Найдите слова с суффиксом и расположите столбиком слева.

**Дружоч..к**

**Дом..к**

**Платоч..к**

**Ключ..к**

**Букет..к**

**Ореш..к**

Почему не взяли слова **проход** и т.д? . Поставьте ударения. Произнесите слова ещё раз. Я засомневалась какая гласная пишется в суффиксе –**и**- или –**е**- Кто поможет? Почему? А кто думает по - другому?

У меня сразу возникает вопрос **– Какова задача нашего сегодняшнего урока?**

**Задача урока:**

**-** Научиться определять какую гласную следует писать в словах с суффиксами –ик, -ек

– Как ведет себя гласный [и] при изменении слова во множественном и единственном числе?

– Что происходит с гласным [е]? Сделайте вывод о том, когда пишется -*ик* (-*ек*) в словах.

**-В каком числе стоят существительные**? (ед.ч)

**– Поставим их во мн. ч. –Что заметили? (гл. убежала)**

**Если гл.убежала – значит пишем Е . Смотрим дальше. (Если гл. не убежала – значит пишем И).**

**Ед.ч** **мн.ч**

**Дружоч..к дружочки**

**Дом..к домики**

**Платоч..к платочки**

**Ключ..к ключики**

**Букет..к букетики**

**Ореш..к орешки**

**ВЫВОД*: в суффиксах -ек, -ик надо проверять гласный звук. Что для этого надо сделать? (***Уточнение сформулированных выводов по учебнику на с. 133., составление алгаритма)

**Алгоритм**

**1. Поставить слово в форму множественного числа.**

**2. Посмотреть выпадает гласная или нет.**

**3. Если гласная не выпадает –суффикс - ик, если выпадает – ек**

3. Выполнение упражнений на применение знаний. (Упр. 109.)

**Физкультминутка**

**1.РАБОТА В ПАРАХ**

Распределите слова в 2 столбика. Запись слов на карточках:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **горош.к** | **веноч.к** | **чулоч.к** | **клубоч.к** | **карандаш.к** | **кирпич.к** | **шалаш.к** |

**-**Какую гласную следует писать в суффиксе существительных?

**–** **Выберите верное утверждение:**

1) Если при изменении слова гласный не выпадает, то следует писать суффикс -*ик*.

2) Если при изменении слова гласный выпадает, то следует писать суффикс *-ик*.

**Проверить. (через проектор). Кто ошибся? Кому было трудно?**

**2.РАБОТА В ГРУППАХ (ПРАВИЛА РАБОТЫ ВГРУППАХ).**

|  |
| --- |
| **- слушать друг друга**  **-уметь уступать**  **- уметь договариваться**  **- распределять роли в группе**  **- не мешать другим группам**  **- в группе должны все работать** |

**Даны слова: (дождик, птенчик, козлик, колокольчик, бубенчик, огородик, коврик, орешек, кусочек, барашек, цветочек, горошек)**

**Задание.** ***- С какого дерева упали листочки? На одно дерево приклеиваете слова с суффиксом –ик, на другое с суффиксом -ек***

**III. Закрепление.**

**Тест на внимание.**

Если  – записываем 1.

Если  – записываем 0.

Учитель диктует медленно:

***Шарики, сухарики, горшочек, совочек, проводочек, куличик, кирпичик, овражек, барашек, платочек, шнурочек.***

Ответ: 0 0 1 1 1 0 0 1 1 1 1.

**Задание.** ***Подберите к словам однокоренные существительные с суффиксами -ик, -ек и запишите в два столбика.***

**ПРОХОД, ПЛАТОК, БИЛЕТ, СОЛДАТ, ПЕСОК, ТОПОР, НАВЕС**

(проходик, платочек, билетик, солдатик, песочек, топорик, навесик)

Д/З: с 135 Упр 114

**IV. Итог урока**.

Наш урок подходит к концу, **назовите ключевые слова урока.** (Написание гласных в суффиксах –ик, -ек)

– Что обозначает выражение «беглая гласная»?

– Объясните, как определить какую гласную, *е*  или *и,* писать в суффиксе существительных.

**- Какую задачу мы ставили на урок?** (Научиться определять какую гласную надо писать в суффиксах -ик, -ек)

**- Как определить правильное написание суффиксов –ик, -ек?**

**- Кому было трудно?**

**- Какое задание больше всего понравилось?**

**- С каким настроением уходите?**