**Родителям будущих первоклассников «О готовности к школьному обучению»**

Последний год перед поступлением ребенка в школу приносит много тревог и переживаний его родителям. Многие мучаются вопросом «Достаточно ли хорошо готов мой ребенок к школе?», «Как помочь ребенку в подготовке к школе?», «Какую литературу выбрать?», «Чему лучше учить ребенка до школы?».

Прежде чем раскрыть составляющие готовности ребенка к школьному обучению, надо ответить на вопрос: «К чему же должен быть готов первоклассник?» и «Какая именно готовность требуется от дошкольника?». Во-первых, ребенку предстоит усваивать школьную программу, во-вторых, ему необходимо привыкнуть к новым условиям, в которые он попадает. Новизна состоит в следующем:

* начинается новая для ребенка деятельность – целиком учебная, а не игровая;
* он должен ежедневно находиться в одном коллективе детей и учителей;
* ребенок впервые попадает в условия экспертизы, когда его знания и успехи оцениваются.

Какие же компоненты включает в себя «готовность к школе»? (представлены в таблице)

**Готовность к школе**

**Психологическая готовность**

**Физическая готовность**

*4 основных компонента:*

* интеллектуальная готовность
* мотивационная готовность
* волевая готовность
* коммуникативная готовность

*Особенности развития ребенка на этапе дошкольного детства:*

* обстоятельства, повлиявшие на развитие ребенка (тяжелые роды, травмы, длительные заболевания);
* темп развития (своевременно ли ребенок начал ходить, говорить и т.п.);
* группа здоровья.

1. **Интеллектуальная готовность –** это соответствующая возрастному уровню зрелость всех познавательных процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление) и школьно-значимых психофизиологических функций (фонематический слух, артикуляционный аппарат, мелкие мышцы рук).

Эти функции развиваются у ребенка с рождения. Достаточная степень зрелости этих функций к моменту начала школьного обучения обеспечивает успешный старт учебной деятельности в школе.

* ***К 6-7 годам ребенок должен знать (кругозор ребенка)***: свой адрес и название города, в котором он живет; название страны и ее столицы; имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы; времена года, их последовательность и основные признаки; название месяцев, дней недели; основные виды деревьев и цветов; различать домашних и диких животных и т.п.

Школьное обучение предъявляет высокие требования к вниманию ребенка. Он не только должен сосредоточиться на объяснения учителя, но и удерживать свое внимание в течение всего урока! *Хорошее внимание – важнейшее условие успешного школьного обучения!*

* ***В 6-7 лет ребенок должен уметь***: выполнять задание не отвлекаясь около 15 минут; находить 5-6 отличий между предметами; удерживать в поле зрения 8-10 предметов; выполнять самостоятельно быстро и правильно задание по предложенному образцу; копировать в точность узор или движение.

*Успехи будущего первоклассника во многом зависят от его памяти!* Память маленького ребенка непроизвольна (запоминает то, что было интересно и запомнилось). С поступлением в школу приходит время произвольной памяти (запоминать не то, что интересно, а то что нужно, да еще столько, сколько нужно).

* ***В 6-7 лет ребенок должен уметь***: запоминать 8-10 картинок; пересказывать по памяти литературные произведения, стихи, содержание картины; повторять в точности текст, состоящий из 3-4 предложений.

Очень часто вы слышите, как ваш ребенок очень забавно и умно рассуждает. Ребенок познает мир и учиться мыслить. Он учиться анализировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

* ***В 6-7 лет ребенок должен уметь***: определять последовательность событий, складывать разрезанную картинку из 9-10 частей; находить и объяснять отличия между предметами и явлениями, находить среди предложенных предметов лишний, объяснять свой выбор.

Тонкая моторика – это разнообразные движения, в которых участвуют мелкие мышцы руки. Только при хорошем развитии кисти рук ребенок будет писать красиво и легко. Развитию тонкой моторики способствует лепка и рисование.

* ***В 6-7 лет ребенок должен уметь***: свободно владеть карандашом или кистью при разных предметах приемах рисования; штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры; ориентироваться в тетради в клетку или в линию; передавать в рисунке точную форму предмета, пропорции, рас положение частей.

К 6-7 годам речь ребенка должна быть связной и логичной, с богатым словарным запасом. Дошкольник должен правильно слышать звуки и правильно их произносить. Развитие устной речи – основное условие успешного овладения письмом и чтением.

* ***В 6-7 лет ребенок должен*** правильно произносить все звуки; определять место звука в слове; использовать в речи сложные предложения разных видов; составлять рассказы по серии сюжетных картинок, из личного опыта, не менее чем из 6-7 предложений; делить слова на слоги.
1. **Волевая готовность к школе** – способность доводить начатое до конца, преодолевать трудности.

 Играя с ребенком в игры, конструктор, рисуя или работая с пластилином, **Вы должны помнить**, что:

1. Перед ребенком нужно ставить такую цель, которую он понимает и принимает.
2. Нельзя обучать ребенка чему-либо насильно, без его желания.
3. Приучайте его не пасовать перед трудностями, если что-то не получается, не спешите ему помогать, пусть попробует несколько раз.
4. Начатое дело доводите до конца, даже если ребенок не хочет больше этим заниматься!
5. **Мотивационная готовность** – наличие у ребенка желания принять новую социальную роль – роль школьника. Школа должна быть привлекательна своей главной деятельностью – школьной (познавательный интерес).

«Как вызвать интерес у ребенка к обучению в школе?» (см. памятка №1)

1. **Коммуникативная готовность** – умение ребенка подчинять свое поведение законам детской группы и нормам поведения, установленным в классе. Коммуникативные навыки и культура поведения закладывается в семье, где царит взаимоуважение. Родители в воспитании ребенка должны придерживаться одной линии воспитания. Будущий первоклассник должен понимать что можно делать, а что нельзя. В целях развития коммуникативных навыков следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями, родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности.

 **Семь заповедей для мамы и папы будущего первоклассника** (см. памятка №2).