1. Ф.И.О.автора: Суринская Вера Васильевна
2. МОУ СОШ №3 г. Надым
3. Учитель начальных классов

**Урок по русскому языку "Обобщение знаний об имени прилагательном"**

**Программа УМК «Школа России»**

**Цель:**

1. Обобщить знания об имени прилагательном, совершенствовать навыки правописания родовых и падежных окончаний прилагательных в единственном и во множественном числе;
2. развивать речь учащихся (умение точно употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи, прилагательные-антонимы) развивать коммуникативные навыки, умение работать в малых группах, доказывать свою точку зрения, принимать мнение окружающих, свойства внимания, мыслительную деятельность учащихся

( наблюдение, сравнение, делать умозаключение)

1. воспитывать умение работать в группах, отстаивать своё мнение, воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование**: карточки с заданием, сигнальные карточки, карта успешности, тест для каждого ученика, фломастеры.

Ход урока:

I. Организационный момент.

- Я хотела бы наш урок начать с загадки ,постарайтесь её отгадать:

Если речка голубая

Пробудилась от сна

И бежит, в полях сверкая,-

Значит к нам пришла . . . (весна)

* Перед вами лежит задание с двумя текстами. Прочитайте про себя их и сравните.

**В лесу весной.**

**Наступает весна. Солнце льёт на землю свои лучи. Первые цветы распустят свои головки и покажут своё лицо. Умоются водой и засияют улыбкой.**

**Наступает ранняя весна. Солнце льёт на землю свои теплые лучи. Первые цветы распустят свои пышные головки и покажут своё доброе лицо. Умоются талой водой и засияют ласковой улыбкой.**

**- Прочитайте 1 и 2 текст вслух.**

-. Какой из двух текстов вам понравился больше? Почему? (*Другие слова, более* красивый текст, полный)

-Прочитайте эти слова, к какой части речи они относятся? (*прилагательное)*

*- Подчеркните прилагательные волнистой линией. (Слайд)*

**II. Постановка цели урока.**

- Сегодня на уроке мы повторим всё, что знаем об имени прилагательном. Все наши результаты мы представим в «Карте успешности». Работать мы будем в группах

 Помогать нам будут внимание, сосредоточенность и дружелюбие.

III. Откройте свои тетради, запишите число, классная работа.

- Весна приходит не одна, а со своими друзьями. Отгадайте первого друга весны.

Шарада

**Корень мой находится в снегу**

**В подставочке приставку я найду**

**Суффикс мой вы в чайнике встречали**

**Весь же я – в лесу и на поляне.**

*(Подснежник)*

**По тонкой нитке ручейка**

**Сбежал с пригорка снег**

**И на пригорке вдруг цветок**

**Раскрылся раньше всех.**

**-** Почему этот цветок так называют? **(**Подснежник – первый весенний цветок.)

Легенда о подснежнике.

***Однажды старуха Зима со своими спутниками Морозом и Ветром решила не пускать на землю Весну. Но смелый Подснежник выпрямился, расправил лепестки и попросил защиты у Солнца. Солнце заметило подснежник, согрело землю и открыло дорогу Весне.***

- А теперь запишите слово подснежник к себе в тетрадь, выделите корень.

- Нам предстоит сейчас придумать однокоренные имена прилагательные. Но прежде мы вспомним, какие слова мы называем именами прилагательными.

 - А теперь вам задание, придумайте и запишите к этому слову родственные имена прилагательные.

**Снеговой – снежный**

IV. А теперь продолжим нашу работу по группам

- Нам предстоит вспомнить, с какой часть речи связано имя прилагательное, подобрать имя прилагательное к словам.

**1 группа. Вам нужно подобрать имена прилагательные к словам**

 Подснежник (какой?) первый, нежный.

Берёза (какая?) кудрявая, белоствольная.

Ручей (какой?) узкий, звонкий, .........

Небо (какое?) голубое, ясное.

**2 группа. Вам нужно прочитать слова, составить из них предложение, дополнить именами прилагательными.**

Утром, птицы, свои, распевали, песни.

Слова для справок: (весенним, счастливые, чудесные)

(Весенним утром счастливые птицы распевали свои чудесные песни.)

**3 группа. Вам нужно подобрать к прилагательным антонимы.**

-Что такое антонимы? (Слова противоположные по значению)

Пасмурный день – солнечный день

Холодный ветер – тёплый ветер

Огромная туча – крошечная туча.

**V. Проверка. (От каждой группы выступает представитель)**

- Вы все справились правильно. Молодцы. Оцените себя **в «Карте успешности»**

**Давайте сделаем вывод.**

**- Так с какой частью речи связано имя прилагательное? (Слайд )**

VI. Переходим к следующему заданию

- Мы должны повторить изменение прилагательных по родам, числам и вспомнить какие окончания имеют прилагательные - ж. р., - м. р.,- ср.р. и прилагательные множественного числа.

 **1 группа.**

-Подобрать к прилагательным имена существительные, определить род, число. Выделить окончания.

**Зелёная, свежая…….(травка)**

**Ласковое, яркое……(солнце)**

**Звонкие, весёлые……(ручейки)**

**Тёплый, солнечный…….(день)**

 **2 группа.**

- Определить род число имен существительных подобрать имена прилагательные к каждому существительному, изменить их, в прилагательных выделить окончания, определить род, число.

**Травка (какая?)…., ……**

**Солнце (какое?)…..,…..**

**Ручейки (какие?)……,…..**

**День (какой?)……, …….**

**Слова для справок: зелёный, свежий, звонкий, теплый.**

 **3 группа.**

 Словосочетания записать в 3 столбика , определить род, число, выделить окончания.

-На какие группы вы их разбили? (М.р, ж.р., ср.р)

Звонк … капель, весенн… небо, прозрачн… вода, весёл… ручеёк, душист… ландыш.

**VII. Проверка**.

- Проверяем **1,2** группу на слайдах

 У вас должно получиться следующий ответ

*Зелёная, душистая травка.*

- Давайте посмотрим, какое окончание выделили?

-А теперь покажите карточкой, какое число и какой род вы определили?

(Показ сигнальными карточками)

**Ласковое, яркое солнце.**

- Какое окончание выделили у прилагательных?

- А теперь покажите карточкой, какое число и какой род вы определили?

**Звонкие, весёлые ручейки.**

- Какое окончание выделили у прилагательных?

 - Можем мы определить род у прилагательного во множественном числе?

- А теперь покажите карточкой, какое число и какой род вы определили?

**Тёплый, солнечный день.**

- Какое окончание выделили у прилагательных?

А теперь покажите карточкой, какое число и какой род вы определили?

**А теперь проверяем 3 группу.**

- Посмотрите, правильно ли вы сделали.

- Какие слова отнесли в 1 группу ( ж.р.)?

-Какие окончания имеют прилагательные ж.р.

- На какой вопрос отвечают?

- Какие слова во 2 группе. Какие окончания имеют прилагательные м.р.?

- На какой вопрос отвечают?

- Какие слова во 3 группе. Какие окончания имеют прилагательные ср .р.?

- На какой вопрос отвечают?

**- Вывод:**

**-Как изменяются имена прилагательные? От чего зависит род прилагательных?**

-На какой вопрос отвечают прилагательные ж. р, ср. р, м.р.?

- Какие окончания имеют? (Слайд – газета)

Отметьте результаты своих ответов в «Карте успешности».

**Физминутка. (слайд)**

**VIII. Переходим к следующему заданию**

-А теперь мы повторим изменение имен прилагательных по падежам, вспомним падежные окончания у прилагательных.

**1 группа.**

Напишите правильные падежные окончания прилагательного ***весенний.***

И.п. (весенн...) ветер

Р.п. (весенн...) ветр...

Д.п. (весенн...) ветр...

В.п. (весенн...) ветер

Т.п. (весенн...) ветр...

П.п. о (весенн...) ветр...

**2 группа.**

 Определить падеж у существительного, задавать вопрос от существительного к прилагательному, изменить окончание прилагательного по вопросу.

**(лесной) поляне, к (старому) пню, от (быстрый) речки, из- под (талый) снега, на ( весенний) аллею, над ( бескрайний) полем.**

**3 группа.**

Определить падежи выделенных существительных, задать вопрос к прилагательному, вставить окончание.

Ранн… весен… **утром** приятно бродить по лесу, дышатьчист… свеж**… воздухом.**

С ранн… **утра** и до позд… **ночи** слышится чудесн… **пение** лесн…**. птиц.**

**Проверка**

-Ребята мы с вами сделаем взаимопроверку. Поменяемся листочками. Проверим, друг друга по слайдам:1группа проверяет, 2 группа- 3 группу, 3 группа-1 группу.

Отметь свои результаты в листочке достижений.

1 группа как вы оценили результаты 2 группы?

2 группа как вы оценили результаты 3 группы?

3 группа как вы оценили результаты 1 группы?

Вывод: как ещё могут изменяться имена прилагательные? (Слайд газета)

-Как мы определяем падеж у прилагательных?(по падежу сущ.)

- Как, мы определяем окончания? (по вопросу)

Оцените себя в « Карте успешности».

 **Тест**

Оцените свои результаты в « Карте успешности».

7. Итог работы

-Как называется наша газета?

-Расскажите всё об имени прилагательном.

-О чём в нашей газете написано?

-Что обозначает имя прилагательное, на какие вопросы отвечает?

-Как изменяется прилагательное? От чего это зависит?

-Как определить род, число, падеж имени прилагательного?

-Какими членом предложения чаще всего бывает имя прилагательное?

-Почему без прилагательных нельзя обойтись?

 (Прилагательные делают нашу речь живописной. Без них речь бедна невыразительна. Наша речь становится ярче и красивее).

**IX.** - Дома вам предлагаю отредактировать текст о весне.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый.

Карточка №2

**1 группа.**

 **Подобрать имена прилагательные к словам:**

 Подснежник (какой?) …, ….,

Берёза (какая?) …., …..

Ручей (какой?) …, ….,

Небо (какое?) … , …,

Карточка №2

**1 группа.**

 **Подобрать имена прилагательные к словам:**

 Подснежник (какой?) …, ….,

Берёза (какая?) …., …..

Ручей (какой?) …, ….,

Небо (какое?) … , …,

Карточка №2

**2 группа.**

**Прочитать слова, составить из них предложение, дополнить именами прилагательными.**

Утром, птицы, свои, распевали, песни.

Слова для справок: (весенним, счастливые, чудесные)

Карточка №2

**2 группа.**

**Прочитать слова, составить из них предложение, дополнить именами прилагательными.**

Утром, птицы, свои, распевали, песни.

Слова для справок: (весенним, счастливые, чудесные)

Карточка №2

**3 группа.**

**Подобрать к прилагательным антонимы.**

Пасмурный день –

Холодный ветер –

Огромная туча –

Карточка №2

**3 группа.**

**Подобрать к прилагательным антонимы.**

Пасмурный день –

Холодный ветер –

Огромная туча –

Карточка №4

 **1 группа.**

-Подобрать к прилагательным имена существительные, определить род, число. **Выделить окончания.**

**Зелёная, свежая ……**

**Ласковое, яркое ……**

**Звонкие, весёлые ……**

 **Тёплый, солнечный …….**

Карточка №4

 **1 группа.**

-Подобрать к прилагательным имена существительные, определить род, число. **Выделить окончания.**

**Зелёная, свежая ……**

**Ласковое, яркое ……**

**Звонкие, весёлые ……**

 **Тёплый, солнечный …….**

 **Карточка №4**

**2 группа.**

- Определить род число имен существительных подобрать имена прилагательные к каждому существительному, изменить их. В прилагательных выделить окончания, определить род, число.

**Травка (какая?)…., ……**

**Солнце (какое?)…..,…..**

**Ручейки (какие?)……,…..**

**День (какой?)……, …….**

**Слова для справок: зелёный, свежий, звонкий, теплый.**

**Карточка №4**

**2 группа.**

- Определить род число имен существительных подобрать имена прилагательные к каждому существительному, изменить их. В прилагательных выделить окончания, определить род, число.

**Травка (какая?)…., ……**

**Солнце (какое?)…..,…..**

**Ручейки (какие?)……,…..**

**День (какой?)……, …….**

**Слова для справок: зелёный, свежий, звонкий, теплый.**

**Карточка №4**

 **3 группа.**

 Словосочетания записать в 3 столбика , определить род, число, выделить окончания.

- Звонк … капель, весенн… небо, прозрачн… вода, весёл… ручеёк, душист… ландыш, ярк… солнце.

**Карточка №4**

 **3 группа.**

 Словосочетания записать в 3 столбика , определить род, число, выделить окончания.

- Звонк … капель, весенн… небо, прозрачн… вода, весёл… ручеёк, душист… ландыш, ярк… солнце.

**Травка**

**солнце**

**день**

**ручейки**

карточка №4

**1 группа.**

Напишите правильные падежные окончания прилагательного ***весенний.***

И.п. (весенн... ) ветер

Р.п. (весенн... ) ветр...

Д.п. (весенн... ) ветр...

В.п. (весенн... ) ветер

Т.п. (весенн... ) ветр...

П.п. о (весенн... ) ветр...

карточка №4

**1 группа.**

Напишите правильные падежные окончания прилагательного ***весенний.***

И.п. (весенн... ) ветер

Р.п. (весенн... ) ветр...

Д.п. (весенн... ) ветр...

В.п. (весенн... ) ветер

Т.п. (весенн... ) ветр...

П.п. о (весенн... ) ветр...

карточка №4

**2 группа.**

 Определить падеж у существительного, задавать вопрос от существительного к прилагательному, изменить окончание прилагательного по вопросу.

**(лесной) поляне, к (старому) пню, от (быстрый) речки, из- под (талый) снега, на ( весенний) аллею, над ( бескрайний) полем.**

карточка №4

**2 группа.**

 Определить падеж у существительного, задавать вопрос от существительного к прилагательному, изменить окончание прилагательного по вопросу.

**(лесной) поляне, к (старому) пню, от (быстрый) речки, из- под (талый) снега, на ( весенний) аллею, над ( бескрайний) полем.**

карточка №4

**3 группа.**

Определить падежи выделенных существительных, задать вопрос к прилагательному, вставить окончание.

Ранн… весен… **утром** приятно бродить по лесу, дышатьчист… свеж**… воздухом.**

С ранн… **утра** и до позд… **ночи** слышится чудесн… **пение** лесн…**. птиц.**

карточка №4

**3 группа.**

Определить падежи выделенных существительных, задать вопрос к прилагательному, вставить окончание.

Ранн… весен… **утром** приятно бродить по лесу, дышатьчист… свеж**… воздухом.**

С ранн… **утра** и до позд… **ночи** слышится чудесн… **пение** лесн…**. птиц.**

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый.

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Д/З** . Работа с деформированным текстом. Вставить подходящие имена прилагательные, определить род, число, падеж.

**Хороша ... весна в лесу! Ярко светит ... Солнце, ... облака украшают ... небо. Смолой запахли ... почки. С пригорка зажурчал ... ручеёк. Весёлый и сказочный лес весной!**

Слова для справок: ранняя, весеннее, лёгкие, голубое, пушистые, говорливый

**Карта успешности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** |
|  |  |  |  |  |

**Красный -** отлично поработали

**Зелёный -** затруднялись в задании

**Желтый –** поработали плохо

