|  |  |
| --- | --- |
| **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  ДОПОЛНЕНИЕ – отвечает на вопросы косвенных падежей  **КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ?**  **ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ? КОМУ? ЧЕМУ?**    ОПРЕДЕЛЕНИЕ - отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ?**  **КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?**    ОБСТОЯТЕЛЬСТВО – отвечает на вопросы:  обстоятельство образа действия  **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**  обстоятельство места  **ГДЕ? В КАКОМ МЕСТЕ? КУДА? ОТКУДА?**  обстоятельство времени  **КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ? КАК ДОЛГО?**  **С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?** | **ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  ДОПОЛНЕНИЕ – отвечает на вопросы косвенных падежей  **КОГО? ЧЕГО? КОМУ? ЧЕМУ? ЧТО? КЕМ?**  **ЧЕМ? О КОМ? О ЧЁМ? КОМУ? ЧЕМУ?**    ОПРЕДЕЛЕНИЕ - отвечает на вопросы **КАКОЙ? КАКАЯ?**  **КАКОЕ? КАКИЕ? ЧЕЙ?**    ОБСТОЯТЕЛЬСТВО – отвечает на вопросы:  обстоятельство образа действия  **КАК? КАКИМ ОБРАЗОМ?**  обстоятельство места  **ГДЕ? В КАКОМ МЕСТЕ? КУДА? ОТКУДА?**  обстоятельство времени  **КОГДА? В КАКОЕ ВРЕМЯ? КАК ДОЛГО?**  **С КАКИХ ПОР? ДО КАКИХ ПОР?** |
| **СХЕМА РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  1. Простое или сложное.  2. Какое предложение по цели высказывания?  **(Повествовательное, вопросительное или побудительное.)**  3. Какое предложение по интонации?  **(Восклицательное или невосклицательное?)**  4. Распространённое или нераспространённое?  5. Подчеркни подлежащее и сказуемое.  6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.  7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют. | **СХЕМА РАЗБОРА ПРЕДЛОЖЕНИЯ**  1. Простое или сложное.  2. Какое предложение по цели высказывания?  **(Повествовательное, вопросительное или побудительное.)**  3. Какое предложение по интонации?  **(Восклицательное или невосклицательное?)**  4. Распространённое или нераспространённое?  5. Подчеркни подлежащее и сказуемое.  6. Разбираем группу подлежащего. Ставим вопрос от подлежащего к словам, связанным с ним по смыслу.  7. Разбираем группу сказуемого. Ставим вопрос от сказуемого к словам, которые его поясняют. |