Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Юрьев - Польского»

Разработка сценария экспресс-игры

«Неразлучные друзья – взрослые и дети»

Составила: учитель начальных классов

1 квалификационной категории

Дворецкая Наталья Викторовна

**Семейная гостиная.**

**Экспресс-игра «Неразлучные друзья-взрослые и дети».**

**Цель:** воспитание отношения к семье как базовой ценности общества.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию уважительного отношения детей к своим родителям и родителей к своим детям.
2. Всеми доступными средствами влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.
3. Развитие положительных эмоций и чувств, связанных с заданной проблемой.
4. Развитие способностей коммуникативного общения.

**Оборудование:**

1лист ватмана с изображением сердец, 2 листа бумаги, фломастеры, рисунки детей на тему «Моя семья», магнитофон, 2 куклы, 2 пелёнки, 2 удочки, рыбки с магнитами, текст песни «Неразлучные друзья», карточки с названиями песен, плакат со словом СЕМЬЯ, плакат с изображением жёлтого солнца с 7-ю лучами, в центре 7-Я, рядом – тучка.

**На доске:**

Тема игры: «Неразлучные друзья – взрослые и дети».

Эпиграф: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома».

Высказывания великих людей.

1. « На родителях… лежит священная обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учёными, гражданами, членами государства».

В.Белинский.

2. «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители – пример тому».

Себастьян Бранд (16 век)

3. «Характер и нравственное поведение ребёнка – это слепок с характера родителей. Он развивается в ответ на их характер и поведение».

Эрих Фром.

**Ход игры.**

**Ведущий:**

Гремите громче трубы,

Звонче звените колокола,

На встрече нашей сегодня

Вся моя семья!

Всех, кого вы любите

И сердцем, и душой,

Сегодня в нашем классе

На празднике с тобой.

**1 ученик:**

В нашем доме – праздник славный,

Думаю, что нет его важней.

Здесь сегодня наши папы, мамы.

Есть ли кто-нибудь на свете

Ближе и родней?

**2 ученик:**

Как много на земле домов…

Как мало тех, куда мы ходим.

А сколько среди них таких,

Где мы участие находим?!

Согреют душу нам теплом,

Одарят мудростью великой…

Да, мало их, но есть они,

Иначе б Русь была безликой.

А в тех домах живёт любовь,

Струится радостью и светом,

И мы туда с тобой идём

За добрым словом и советом.

**Исполняется песня «Вместе весело шагать».**

**Ведущий:** У каждого человека есть свой дом. Слова «Отчий дом», «семья» входят в наше подсознание с первых дней жизни. Семья- это великий дар. Семья – это родители, которые дали ребёнку жизнь, сестрички и братишки, и близкие люди, окружающие его с рождения.

У нас сегодня в гостях семьи. Сейчас я предлагаю вам разделиться на 2 команды – 2 большие семьи.

Выберите главу семьи. Придумайте девиз. Нарисуйте эмблему вашей семьи.

Итак, мы начинаем.

**Ведущий:** Вам предстоит выдержать экзамен. И первыми будут его выдерживать самые юные члены вашей семьи.

-Кто же будет отстаивать честь семьи? Прошу по 2 человека от каждой семьи.

**Задание №1.**

Вопросы детям:

* Назовите дни рождения мамы и папы.
* Сколько лет бабушке и дедушке?
* Назовите лучшие черты характера папы.
* Любимое высказывание родителей.
* Какая семья у тебя будет? Помечтай.

А теперь родители.

Вопросы мамам:

* Вы устали или плохо себя чувствуете, а к вашему ребёнку пришли друзья. Что вы скажете?
* Вы хотите быть не только родителями, но и другом вашего ребёнка. Что для этого нужно?
* Вас вызывают в школу, это вы узнаёте из дневника вашего ребёнка. Ваши дальнейшие действия.

Вопросы папам:

* Что для вас главное в семье?
* У вас 100 тысяч рублей. Что вы купите для вашей семьи?
* Если бы вы были волшебником. Что сделали бы для семьи?

**Ведущий:** Поздравляем семьи с успешной сдачей экзаменов.

**Задание №2.**

Семья… Вслушайтесь в это слово. Вы никогда не задумывались, что же означает каждая буква в этом слове? Какая ваша семья? На каждую букву дайте характеристику семьи.

С- счастливая, славная, спортивная,….

Е- единая, единственная,…

МЬ – милая, многодетная, музыкальная, …

Я- яркая, ясная….

МОЛОДЦЫ!

**Ведущий:** А кто в доме главный?

**1 ученик:**

Какой наш дом без папы!

Правда же, ребята?

Кто починит табуретку,

На машине подвезёт,

В дневнике моём отметки

Знает все наперечёт?

**2 ученик:**

Почему в той квартире грохочущий шум,

Зашкалили разом все датчики?

Это папа, забыв про сон и еду

Решает с сыном математику.

**3 ученик:**

Вот так чудо! Вот так дела!

У нас газета ожила!

Она на носу у папы лежит

И в тон его храпу шуршит!

**4 ученик:**

Мы с папой решили уборкой заняться.

«Мой друг! – сказал папа. – Пора приучаться».

«Идея прекрасная» – мама сказала

И тотчас из дома она убежала.

**5 ученик:**

Пять часов мама в парке сидит,

Со страхом она на мобильный глядит.

«Когда же уборке будет конец.

Смогу ль я вернуться домой, наконец?»

**6 ученик:**

Мы шутим, конечно,

Но очень приятно,

Когда с тобой рядом

Твой умный папа!

**Исполняется песня В.Шаинского «Песня про папу».**

Сейчас мы проверим, а всё ли вы знаете про своих папу и маму.

**Задание №3.**

Блицопрос учащихся:

- любимая папина еда;

- любимая мамина одежда;

- любимая папина газета, книга, журнал;

- размер обуви папы;

- любимое место мамы, папы в доме;

- любимое занятие папы, мамы.

**Ведущий:**

Мама… Какое короткое и какое важное слово! Без этого слова жизнь на земле невозможна. Проходят годы, но мамы всё равно остаются самыми верными и надёжными друзьями и помощниками во всех делах и начинаниях. А какими были мамы в детстве? Самые яркие эпизоды. Весёлые случаи.

( Мамы рассказывают о себе ).

**Исполняется песня «Про мамонтёнка».**

**Ведущий:**

В каждом доме: в гараже, на чердаке у бабушки хранится много старинных вещей.

История вещи – история человека, история семьи, история народа, традиции хранить старинные вещи есть во многих семьях.

**Задание №4.**

Итак, объявляется **конкурс** **«Бабушкин сундук».**

(Рассказы о старинных вещах или о любимой игрушке.)

**Ведущий:** Вот какие интересные истории вещей поведали нам семьи.

**1 ученик:**

Близкую и чуточку далёкую

Школу, наш второй родимый дом.

Словно песню чистую и звонкую,

Каждый в сердце бережёт своём.

**2 ученик:**

Чтобы был наш праздник интересен,

И чтоб долго помнился всем он,

Самых лучших школьных ретро-песен

Предлагается вам аукцион.

**Задание №5. «Музыкальный конкурс».**

Команды поют песни.

* Буквы разные писать тонким пёрышком в тетрадь…
* Солнечный круг
* Вместе весело шагать
* Дружба крепкая не сломается…

**Ведущий:**

Папа может, папа может всё, что угодно:

Плавать брасом, спорить басом, дрова рубить.

Папа может, папа может всё что угодно!

Только мамой, только мамой

Не может быть…!

А вот это утверждение мы сейчас и оспорим! На следующий конкурс приглашаются папы!

**Задание №6. Конкурс «Запеленай ребёнка».**

**Ведущий:** А теперь задание для мам, и мы надеемся, что любая мужская работа им по плечу.

**Задание №7. Конкурс «Ловись рыбка большая и маленькая».**

Мамы ловят рыбу. Чья команда быстрее. Затем, называя номера рыбок, дети отгадывают загадки.

**Загадки:**

1. Кто в дни болезней

Всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (доктор)

1. Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (повар)

1. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу. (водитель)

1. Мы учим детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (учитель)

1. Наведём стеклянный глаз,

Щёлкнет раз – и помнит нас. (фотограф)

1. С огнём бороться мы должны –

Мы смелые работники,

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Так кто же мы? (пожарники)

1. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руках ведро,

Сам расписан он пестро. (маляр)

1. В прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он … (артист)

1. Ты учишь буквы складывать, считать,

Цветы растить и бабочек ловить,

На всё смотреть и всё запоминать,

И всё родное, русское любить. (воспитатель)

1. В небо ласточкой вспорхнёт,

Рыбкой в озеро нырнёт. (прыгун с высоты)

1. Есть у меня в квартире робот.

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер «ТУ».

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (пылесос)

12.Весь мир одевает,

Сама нагишом. (иголка)

**Ведущий:** А сейчас мы отправляемся в картинную галерею. Перед вами рисунки ваших детей «Моя семья». (просмотр рисунков)

Угадайте, где же ваша семья?

**Ведущий:**

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

**Ведущий:** Вот оно, огромное любящее сердце! Давайте оставим частичку своего тепла в нём. Пусть с каждым годом это сердце наполняется вашей любовью, добротой, теплом. ( Родители оставляют свои подписи внутри сердца.)

Вот и подошла к концу наша игра.

Подведение итогов.

Давайте все вместе **исполним** **песню «Неразлучные друзья – взрослые и дети».**

**1куплет:**

Ехать замечательно

На плечах на папиных,

И со старшим братиком

Во дворе гулять,

Делать вместе с мамою

Школьные задания,

И со сказкой бабушки

Ночью засыпать.

**Припев:**

Неразлучные друзья, неразлучные друзья

Есть на белом свете,

Неразлучные друзья, неразлучные друзья –

Взрослые и дети.

**2 куплет:**

Поделюсь я радостью

С мамою и папою,

Будут просто счастливы все мои друзья,

Должен каждый человек

Помнить обязательно

Важных два понятия:

«Школа» и «семья».

**Припев:**

Все фотографируются на память.

Встреча заканчивается совместным чаепитием.