**Методическая разработка развивающего занятия для учащихся 1-2х классов**

**«Приглашение в страну Внимания»**

Известно, что внимание — необходимое условие качественного выполнения любой деятельности. Оно выполняет функцию контроля и особенно необходимо при обучении, когда ребенок сталкивается с новыми знаниями, объектами, явлениями. Внимание в значительной мере определяет ход и результаты учебной работы. И у школьника, и у студента, как бы талантливы или способны они ни были, всегда будут пробелы в знаниях, если внимание их недостаточно развито и они часто бывают невнимательными или рассеянными на занятиях**.** Задачашкольного психолога – помочь преодолеть возникшие проблемы.

Цель занятия: создание условий для развития внимания и других познавательных способностей мл.школьников; создание условий для обеспечения эмоционального комфорта учащихся, ситуации сотрудничества и взаимоподдержки.

Материалы для проведения занятия: бланки «Пригласительных билетов» на каждого учащегося; листочки в клетку для графического диктанта, синие ручки

Место проведения: учебный класс

Ход занятия:

**1**. Ведущий говорит, что сегодня ребятам предстоит необычное путешествие. Мы отправимся в гости. Куда? Это сейчас вам предстоит отгадать.

**Вариант упражнения «Шифровальщик»** (Каждый ученик получает **«*Пригласительный билет*»,** в котором зашифровано приглашение.)

(расшифрованный текст: Жду тебя в стране Внимания)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **\*** | **Ώ** | **!!** | **✓** | **☺** |
| **Р** | **А** | **Б** | **В** | **Д** | **Е** | **И** | **М** | **Н** | **Ж** | **С** | **Т** | **У** | **Я** |

**\*4✓ !!52☺ 3 Ώ!!0185**

**3867186☺**

**2**. **Обсуждение:** что такое внимание? Выслушиваются все мнения учащихся. Подводя итог ведущий говорит, что внимание – это прежде всего сосредоточенность на чем-либо, т.е важно не отвлекаться.

Сейчас проверим, насколько вы внимательны

**3. Упражнение «Буква – имя»**  (ведущий называет букву, ребята, чье имя начинается с этой буквы, должны встать)

**4**. Для того чтобы отправиться в путь нам надо привести в порядок свои мысли.

**Задачки-сосчитайки (из книги Тамары Крюковой»**

*В небе шесть ворон летали,*

*На лету себя считали:*

*«Раз, два, три, четыре, пять.*

*Где еще одну искать?»*

*Почему, как ни крути, Все считали до пяти?*

Скажите, пожалуйста, что собирают в дорогу? Правильно, чемодан

*Грач собрался за границу, снова дома не сидится.*

*Для турне в чужие страны уложил он чемоданы:*

***Три рубашки****,* ***свитер, брюки****,* ***пиджаков четыре штуки****,*

***Пару галстуков и фрак****, чтоб ходить не кое-как.*

*Сосчитай теперь, как много грач собрал вещей в дорогу?*

(Всего вещей – 12)

Вопросы учащимся – Куда собрался грач? Перечислите что он положил? Сколько рубашек,брюк, галстуков?

Молодцы, можно отправляться в дорогу. А чтоб не сбиться с пути нам понадобятся наблюдательность, сосредоточенность и, конечно же, внимание.

**5.** На чем мы отправимся - сейчас вы узнаете. Приготовьте свои листочки в клетку

**Графический диктант «*Олень*»:** от красной точки

7кл →; 1↑;1 ←; 3↑; 2←; 2↑;1→;1↓;1→;1↑; 1→;1↓;1→;1↑;1→; 2 ↓;1→ 1↓ 1→ 2↓ 1←; 3↓; 1←; 5↓; 1←; 2↑;1←; 2↑;3←; 2↓; 1←; 2↓;1←; 5↑; 1←; 2↓; 1←; 4↑

**6.** Как вы думаете, ребята, почему мы отправились на оленях? Конечно, потому что сейчас – Зима. А вы знаете зимние месяцы? Сейчас проверим.

**Упражнение «Времена года»**  - ведущий называет месяц, а ребята показывают движением к какому времени года он относится. Упражнение выполняется стоя

Зима – растираем плечи и ладошки

Весна- тянемся к солнышку(на мысочки, руки вверх)

Лето- подставляем лицо солнышку(голову вверх)

Осень – листики опадают, птицы улетают.( закрываемся, прячем голову руками)

месяцы**:** Январь, Март, Август, Июль, Сентябрь, Июнь, Февраль, Декабрь

**7.** Скажите, пожалуйста, а какой праздник встречают зимой?

Правильно, Новый год.

Попробуйте сейчас назвать **слова, которые начинаются со слога**

**«но»** (новый, носок, носорог, ночь, нора, норка…)

**«го»** (гора, горбушка, горе, гости, город, гонки, горсть, голубь…)

**8**. В стране Внимания тоже отмечают Новый год, и конечно, наряжают ёлку.

Но украшают ее по-особому. На эту елку можно повесить все, что связано со словами НОВЫЙ ГОД, например, хорошее настроение и т.п

**9.** Ребята, вы догадались, кто пригласил нас в гости? Сейчас проверим.

На обратной стороне ваших пригласительных билетов есть подпись. Кто-нибудь догадался, как ее расшифровать? **Подсказка:** зачеркивая буквы через одну, получится слово.

**С** Д  **Н** Е **Е** Д **Г** М **У** О **Р** Р  **К** О  **А** З

**10. Завершение занятия:** Ну что ж время нашего путешествия подходит к концу. Надеюсь, вы еще не раз побываете в стране Внимания. А чтобы путешествие вам запомнилось, оставьте себе на память пригласительные билеты.

Мы с вами сегодня славно поиграли. И стали умнее, внимательнее, сообразительнее. Давайте все погладим себя по голове и скажем: «Какой я сегодня был молодец! Какая я сегодня была умница!»