**ЗАНЯТИЕ 7**

1. «**Азбука добрых слов**»:

**Цель*:*** создание доброжелательной обстановки на занятии, развитие коммуникативных навыков

**Материалы:** мягкая игрушка или мяч

«Улыбнитесь!»; «Ска­жите добрые слова друг другу». Вспомните доб­рые, хорошие слова, которые вы знаете, и скажите их своему соседу, передавая игрушку. (Упражнение можно выполнять сидя на ковре)

1. **«Гимнастика мозга»**

**Цель:** активизирует структуры, обеспе­чивающие запоминание, повышает устойчивость вни­мания

 **«Ле­нивые восьмерки»** Нарисовать в воздухе в горизонтальной плоскости «восьмерки» по три раза каждой рукой, а затем повто­рить это движение обеими руками.

1. Игра «Горячий камень»

Цель: развивать внимание, пространственное восприятие, зри­тельно-моторную координацию, коммуникативные навыки

Материал: свисток, мяч.

Ход игры Игроки образуют круг, располагаясь на расстоянии вытянутой руки, друг от друга. По сигналу ведущего они начинают переда­вать мяч в руки стоящего справа соседа, как- будто это «*горячий камень*». Игрок, уронивший мяч или не сумевший правильно его передать, выбывает из игры.

Варианты:

1. Число мячей может варьироваться — от одного до числа, соответствующего числу играющих.

1. Использовать мячи разного диаметра.
2. Увеличить расстояние между игроками.
3. Игра в двух-трех командах, каждая из которых образует свой круг. Команда, первой допустившая потерю мяча, выбывает из игры.
4. **«Шифровальщик»**

**Цель:** развитие концентрации внимания, мышления

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами. Задание выполняется индивидуально.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **о** | **п** | **а** | **л** | **к** | **с** | **н** | **у** | **с** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**1, 4, 1, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3, 4, 3, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10, 9, 3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8, 2, 7 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 9, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 4, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***«*Глагольные ассоциации*»***

***Цель:*** развитие словесно-логического мышления, умение слышать и слушать

***Материал:*** мяч

***«Поясни слово действием***», дети сидят на ковре, и передавая мяч друг другу говорят слово

Фонарь — светить

Соловей — …

Растение — …

Корабль — …

Глаз — …

Самолет —…

Гром — …

Диктант —…

Сказка — ….

 Урок — …

1. **«Оцени свою работу».**

**Цель:** развитие самооценки и объективности восприятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Ученик*** |  |  |  |
| ***Учитель*** |  |  |  |
| ***Комментарии***  |

1. Подведение итогов занятия, рефлексия эмоционального состояния учащихся.

**БЛАНК ЗАДАНИЯ**

**Шифровальщик**

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **о** | **п** | **а** | **л** | **к** | **с** | **н** | **у** | **с** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**1, 4, 1, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3, 4, 3, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10, 9, 3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8, 2, 7 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 9, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 4, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Оцени свою работу».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Ученик*** |  |  |  |
| ***Учитель*** |  |  |  |
| ***Комментарии***  |

 **БЛАНК ЗАДАНИЯ**

**Шифровальщик**

Используя шифр, найди слова, спрятанные за этими цифрами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м** | **о** | **п** | **а** | **л** | **к** | **с** | **н** | **у** | **с** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |

**1, 4, 1, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3, 4, 3, 4 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10, 9, 3 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8, 2, 7 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 9, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5, 4, 6 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«Оцени свою работу».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| ***Ученик*** |  |  |  |
| ***Учитель*** |  |  |  |
| ***Комментарии***  |