Урок по русскому языку в 3 классе

Тема: Проект «Рассказ о слове»

Тип урока: комбинированный

Форма проведения урока: урок - проект

Участники: ученики 3Д класса

Цель: обогащение, уточнение и активизация словарного состава речи учащихся

Планируемый результат обучения: обучающиеся научатся подбирать из разных источников информацию о слове и его окружении, составлять словарную статью о слове, участвовать в её презентации.

Познавательные УУД: формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель всего урока и отдельного задания; поиск и выделение из источников необходимой информации.

Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД: формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Основные понятия: антонимы, синонимы, фразеологизмы

Межпредметные связи: чтение, изобразительное искусство

Ресурсы: «Русский язык» 3 класс Канакина карточки для групповой работы, фломастеры, бумага (формат А 4), мел, доска.

Ход урока

I этап. Организационный момент.

Цель: мотивирование учащихся к учебной деятельности посредством создания эмоциональной обстановки

-Ребята, вы заметили у нас гости гости. Поприветствуем наших гостей.

- Как думаете, почему у нас на доске кот такой знак ? (Будем работать в группах, выполнять проект)

- Что же такое проект? (Дело, в результате которого получается продукт).

2 этап.

Самоопреде

ление к деятельности

Цель: постановка учебной проблемы, выделение и формулирование познавательной цели Слайд Предложение – Дима пришел в …и купил …

-Почему мнения о содержании разделились?

-Чего не хватает? (слов)

-Для чего нужны слова? (разговаривать, что-то рассказывать т.е общаться)

-Что вы знаете о словах? ( слова состоят из частей, имеют лексическое значение, со словами можно проводить звукобуквенный анализ, из слов составляют предложения)

-Какая тема нашего проекта, как думаете? (Работа со словом)

Верно, сегодня объектом нашего исследования будет слово.

- -Распределитесь на группы. Один человек от группы подойдите и возьмите каждый себе карточку любую

III этап. Работа над проектом

1.Работа по формулирова

нию учебных задач урока

2.Поиск источников информации.

3.Выработка критериев оценивания

работ

-Какие правила работы в группе надо соблюдать? Формулируют собственное мнение и аргументируют его.

IVэтап. Работа в группах.

Цель: создание проекта о слове;

Защита проектов, самооценка групп

Физкультминутка

- Желаю вам работать активно, творчески, с интересом, не бойтесь ошибиться! Помогайте друг другу! Помните: по завершению обсуждения вы должны представить своё задание образно и эмоционально. Внимательно выслушивайте своих одноклассников. И, конечно, постарайтесь сделать работу интересной и для себя и для других.

-Задания в группах, работа над словами по технологической карте:

1 группа - зима 3 группа-дружба

2 группа - собака 4 группа- дорога

Распределение заданий на каждого члена группы, работа со словарями.

Слайд 8 Физминутка

Для разминки из-за парт

Поднимаемся. На старт!

Бег на месте. Веселей

И быстрей, быстрей, быстрей!

Делаем вперёд наклоны –

Раз-два-три-четыре-пять.

Мельницу руками крутим,

Чтобы плечики размять.

Начинаем приседать-

Раз-два-три-четыре-пять.

А потом прыжки на месте,

Выше прыгаем все вместе.

Руки к солнышку потянем.

Руки в стороны растянем.

А теперь пора учиться.

Да прилежно, не лениться.

По окончании работы презентация проектов, оценивание работы групп:

! – отлично, всё получилось,

+ - хорошо, были незначительные ошибки,

- не всё получилось, требуется помощь.

Vэтап. Рефлексия деятельности

Самооценка деятельности - Как думаете, достигли мы цели урока?

- Продолжите фразу:

Было интересно… Мне захотелось…

Было трудно… Теперь я могу…

-По каким критериям предлагаете оценивать работу групп?

( на доске прикрепляются критерии оценивания работы в группах)

✓ Полнота раскрытия темы по плану

✓ Оформление проекта

✓ Слаженность работы всех членов группы

✓ Защита проекта

-Какие правила работы в группе надо соблюдать?

Примерные правила совместной работы:

1) работать дружно: быть внимательными друг к другу, вежливыми, не отвлекаться на посторонние дела, не мешать друг другу, вовремя оказывать помощь, выполнять указания старшего

2) работать по алгоритму (плану)

3) своевременно выполнять задание: следить за временем, доводить начатое дело до конца

4) качественно выполнять работу (аккуратно, без ошибок), соблюдать технику безопасности, экономить материалы

5) каждый из группы должен уметь защищать общее дело и свое, в частности.