Урок по кубановедению 1 класс.

**Тема: «Достопримечательности».**

**Цели:** знакомство с достопримечательностями родной станицы;

расширение кругозора;

воспитание чувства гордости за малую родину;

воспитание патриотизма.

**Ход урока: 1.Орг. момент.**

 Итак , друзья, внимание!

 Ведь прозвенел звонок.

 Садитесь поудобнее,

 Начнем скорей урок!

**2.Актуализация знаний.**

*Звучит песня «С чего начинается Родина»*

У каждого на свете есть, наверно, Любимый уголок земли, такой, Где листья по-особому на вербе Склонились над задумчивой водой. Где небо выше и просторы шире И так привольно и легко дышать, Где ко всему в прекрасном этом мире По-детски чисто тянется душа...

Вадим Неподоба

* Любимый уголок земли, о котором написал кубанский поэт, называют **малой родиной.**
* Как называется наша малая родина, наш край?
* Покажите на карте Краснодарский край.
* А с чего начинается Родина для каждого из нас? С родной станицы. С весёлого шума деревьев на улицах нашего детства. С золотого моря пшеницы на бескрайних кубанских полях. С задорной казачьей песни. С рассказов дедушки - ветерана ВОВ. Вы с гордостью можете сказать: «Я - гражданин России». А потом с не меньшей гордостью добавите: « Я - уроженец станицы Ивановской».
* Каждый, уважающий себя житель, должен знать историю своего родного города, его достопримечательности.

 **3. Сообщение темы урока.**

-Отгадав кроссворд, вы определите тему урока.

КРОССВОРД

1,4- Какие моря омывают наш край?

1. Самая большая река Краснодарского края, давшая ему второе название.
2. Река, протекающая в нашем городе.
3. Столица, главный город Краснодарского края.
4. Губернатор Краснодарского края.

- Сегодня мы совершим заочное путешествие по нашей станице Ивановской. Станица Ивановская – одна из старейших черноморских станиц. Её основание датируется **1794** годом, когда началось заселение 40 куреней казаками, прибывшими с семействами, имуществом и разным скотом с Днестра на Кубань. Поговорим о достопримечательностях станицы.

 **4. Работа над новым материалом.**

* Что означает слово «достопримечательность»?
* Возьму словарь Ожегова и прочитаю:

**Достопримечательность** - место или принадлежащий какому-нибудь месту предмет, заслуживающие особого внимания.

* Предположите, что мы можем отнести к достопримечательностям?
* Россия - огромное государство, на протяжении многовековой истории строилось и создавалось большое количество архитектурных памятников, памятников , связанных с тем или иным событием в жизни страны. Всё это принадлежит государству и охраняется законом.
* Вспомним лишь малую часть наших российских достопримечательностей.
* А мы поговорим о некоторых из них.

В Ивановской родился и рос прославленный селекционер-академик **Лукьяненко** Павел Пантелеймонович **(1901-1973)** - дважды Герой Социалистического Труда, создатель новых высокоурожайных сортов пшеницы: Безостая I, Аврора, Кавказ и др. Его «Безостая 1» занимала в мировом посевном пространстве 13 млн. гектаров.

- Бронзовый бюст Лукьяненко **11.11.** установлен в Краснодарском научно- исследовательском институте сельского хозяйства, который **носил** ею имя.

- 15 октября 1976 года в центре станицы Ивановской установлен мраморный бюст Кубанского казака, уроженца нашей станицы, ученого - селекционера Павла Пантелеймоновича Лукьяненко.

СЛАЙД № 1

Напротив Сельского совета стоит памятник пушка 1812 года

СЛАЙД № 2

**Физминутка**

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво.

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и ещё

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставим ноги.

Точно в танце - руки в боки.

Наклонились влево, вправо.

Получается на славу.

СЛАЙД № 3,4,5

* Наряду с казачьими хатами-мазанками стали строиться сложные по архитектуре того времени здания. Одним из памятников гражданской архитектуры являются здания библиотека (ул. Красная, 142 – 1891 год), школа № 18 (1863 год), музыкальной школы
* На территории нашей станицы расположено большое количество памятников истории ВОВ. Это памятники на братских могилах воинов и символические памятники в честь павших.

-Что вы знаете о той страшной войне?

* Может, кто-то знает, когда она началась? - С кем воевали советские воины?

22 июня 1941 г в 4ч утра началась ВОВ. Все, кто мог воевать, призывались в армию, было много добровольцев. Героически сражались кубанцы. Ожесточённые бои велись на территории нашего района и станицы. В некоторых местах района находят снаряды, боеприпасы, останки солдат советской и фашистской армий. Но об этом мы не раз ещё поговорим позже.

* Когда закончилась самая кровопролитная война в истории человечества? (9 Мая 1945 и продолжалась 1418 дней)

СЛАЙД № 6,7,8

Этот 2014 год - юбилейный год, прошло уже 69 лет со Дня Победы. Всё меньше остаётся участников войны, всё реже они приходят на встречи с нами, редеют их ряды у обелисков Славы 9 Мая.

 СЛАЙД № 9 Самолет

По улице Ленина, возле лимана Великого возвышается памятник самолёт Героическому подвигу 46 Гвардейского Таманского ордена Красного знамени и Суворова 2 степени женского авиационного полка лёгких ночных бомбардировщиков.

Слайд № 10 Стелла

А в Вечном огне видишь вспыхнувший танк, горящие русские хаты, Горящий Смоленск и горящий рейхстаг, горящее сердце солдата...

*Я* взглянула на мемориальные плиты с обеих сторон от обелиска. На них имена…Сколько же их погибло, сколько пропало без вести...

*Они в сердцах у нас живут как знамя, В их честь воздвигнут нами обелиск. Пусть Вечного огня струится пламя У обелиска павшим за Абинск. В.Зубарев*

* Этот памятник поставлен на братской могиле павших воинов, освобождавших ст. Ивановскую. Первые захоронения были после войны.

На территории парка находится Храм «Всех Скорбящих Радости»

СЛАЙД №11

Много ещё есть достопримечательностей в нашей станице. О других памятных местах поговорим ещё не раз.

**5. Творческая работа.**

- А как вы представляете свою станицу - через 30 лет. (Работы детей «Ивановская- 2030»)

**6. Итог урока.**

* Заканчивается наше заочное путешествие по памятным местам нашей станицы. Но не заканчивается изучение его истории.

Пройдите по знакомым улицам и тропинкам. Постойте, склонив голову у обелиска в центре станицы. Вслушайтесь, в звонкий птичий гомон. Всмотритесь в лица людей, которые вас окружают. Всё это ваше, самое близкое и дорогое. И даже если судьба забросит вас далеко от этих мест, всё равно будете стремиться сюда всем сердцем. Здесь - ваши корни. Родина начинается здесь.

-Спасибо всем за урок! Желаю вашим семьям мира и добра!