Разговор с учениками по теме: Какой он мир, где мне тепло» Цель:

* воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
* формирование у учащихся представления о семье, как людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, активность учащихся;
* раскрыть на примерах из жизненных ситуаций глубину человеческих чувств и дать возможность проявить их в поступках, речи;
* учить выражать свое отношение к происходящему, сочувствовать тем, кто в трудной ситуации и стараться помочь.

Задачи:

* обогатить формы общения со сверстниками, взрослыми;
* формировать потребность в самореализации;
* уметь отстаивать и защищать свою точку зрения;
* развивать умение получать и оказывать поддержку окружающим.
* **Добрый день, ребята!**
* **Зовут меня Ольга Анатольевна. Хочу пригласить вас к разговору по теме: *«* Какой он мир, где мне тепло!»**

Ход проведения:

1. Вступительное слово классного руководителя:

Ребята, протяните свои ладони. *(под звуки спокойной музыки кладёт каждому* *из них на ладонь по горошине*) Рассмотрите эту горошину. На что она, на ваш взгляд, похожа.

(*учащиеся предлагают свои варианты ответов).*

II. Классный руководитель высказывает свою версию о том, что ***горошина    похожа на нашу планета Земля, именно такой она видится из космоса.***

***Давайте поразмышляем, что мы можем увидеть на такой маленькой «копии»  планета Земля. (дети по очереди отвечают на вопрос).***

**Расскажите о том, как каждому из вас живётся на Земле.**

(*дети поочерёдно предлагают свои варианты ответов).*

И наш с вами разговор я хочу начать со сказки.

Давным-давно, много веков тому назад, так много звёзд на небе, как теперь, не было. В ясную ночь можно было увидеть только одну звёздочку, свет которой был то ярким, то очень тусклым. Однажды Луна спросила у звездочки: «Звёздочка, почему твой свет такой разный: то яркий, указывающий дорогу даже ночью, то тусклый и незаметный»? Звездочка долго молчала, а потом, вздохнув, ответила: «Свет мой становится тусклым тогда, когда мне одиноко. Ведь рядом со мной нет ни одной звёздочки, похожей на меня. А так хочется видеть и слышать кого-то рядом с собой! «А в какие ночи твой свет становится ярким?» - спросила Луна. «Мой свет становится ярким тогда, когда я вижу спешащих странников. Мне всегда было интересно узнать, что их манит в дорогу, куда они так спешат»? «Ты узнала тайну спешащих странников»?- спросила Луна. «Да, - ответила Звёздочка.- Однажды я задала этот вопрос страннику, который был долгое время в пути. Он выглядел измождённым и очень усталым от долгого пути, каждый шаг давался ему с большим трудом, но глаза…». «А какими были его глаза»? – недоумённо спросила Луна. «Они светились в темноте от счастья и радости», - ответила, тяжело вздохнув, звёздочка и продолжила. - Чему ты радуешься, странник»? И он ответил: «Замерзая в снегу, голодая без куска хлеба, задыхаясь от жары, я шагал вперёд, преодолевая все преграды, потому что знал: дома меня ждёт тепло и уют, забота и сердечность моей семьи – жены, детей, внуков. Ради их счастливых глаз я готов совершить даже невозможное».Звёздочка замолчала, а затем ответила: «Вот с той самой поры я и стараюсь дарить как можно больше света тем путникам, которые несут счастье в свой дом, в свою семью». Луна посмотрела на Звёздочку и спросила: «Моя маленькая помощница! А ты хотела бы иметь свою семью?» «А разве это возможно»? – с надеждой спросила Звёздочка. Луна, не говоря больше ни слова, махнула рукавом золотого одеяния, и в тот же миг на небе засияли тысячи новых звёзд, которые мигали своим неповторимым мерцающим светом маленькой звёздочке, как будто говорили: «Мы рядом, мы здесь, дорогая, мы теперь – одна **Семья**»!

* Для звезды – семья это звёзды, а дом – вселенная.Для нас – земля. Кто рядом с нами? Давайте поразмышляем. Что такое семья?
* Как вы понимаете?

(Ответы детей)

«Семья»- сколько в нём загадок, оно делится на два слова «семь» и «я» оно говорит «семья» - это семеро как я. ( Слайд)

Ведь в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, голосом, взглядом, характером; могут быть общие увлечения и любимые занятия. Но не в каждой семье найдётся семеро.  «Семь-не делится, оно считается особенным и напоминает о том, что и **«семья» тоже едина и неделима. (Слайд) Слова о семье прочитать.**

***А чья семья в классе состоит из 7 человек?***

***- Как вы думаете, в какой семье жить легче, в маленькой или в большой?***

«***Семья» происходит от слова «семя».***Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды.  
Когда ваши родители создали семью, она тоже напоминала маленькое семя. Его нужно было с любовью взращивать: жить в согласии, заботиться друг о друге.  
Семья крепнет, а семя превращается в крепкий росток. На нём зацветают и первые цветочки- сынки и дочки. Теперь у родителей главная забота, чтобы дети выросли хорошими людьми, они не жалеют для этого ни сил, ни времени. ( Слайд)

**Ведущий:** Еще в старину о доме и семье говорили с большим уважением. Наверное, поэтому семьи были большие и дружные. Подтверждением тому являются пословицы и поговорки. Например, ***«Не красна изба углами, а красна пирогами», «Где родился, там и пригодился», « В гостях хорошо, а дома лучше».***

А мы с вами обратимся к пословицам разных народов, посвящённых дому и семье. Но они перепутались. Вы должны их правильно составить.

Где любовь и совет, оценишь его по достоинству. ( армянская

Дом с детьми - базар, там и горя нет. (русская)

а мила верблюжонку (монгольская)

Лишь потеряв свой дом, дом без детей – могила. (казахская)

Молодому растению нужна влага,

Брат без брата - что сокол без крыла, младенцу нужна ласка. (алтайская)

Дитя хоть и криво, да отцу-матери мило. ( украинская)

Молодцы

Давайте поиграем в игру.

Игра “Аплодисменты»

**Встаньте, те:  
- кто похож на маму?**  
Аплодисменты!  
**- кто похож на папу?**Аплодисменты!  
**- кто скучает по родителям, уезжая из дома?**Аплодисменты!  
**- в чьей семье занимаются спортом?**Аплодисменты!  
**- у кого нет секретов от родителей?**Аплодисменты!  
**- к кому приходят друзья в гости?  
Аплодисменты!**-**кто помогает родителям по дому?  
Аплодисменты!**- **кто любит свою семью, дорожит ей!**Аплодисменты!

**Ведущий:**

И я думаю, что вы счастливые дети, потому, что «Счастлив тот,

кто счастлив дома». Это семейное счастье, благополучие рождается, когда

родители и дети связаны взаимной любовью, интересами и делами.

**А что отличает одну семью от другой? (ответы детей)**

-Это имя и фамилия. Каждое имя имеет свою историю. Раньше людей называли по личностным качествам,

по каким-то внешним признакам, по роли в семье или по роду занятий, по месту проживания, по имени предка, по сходству с птицами, животными.  
**- по внешности человека:**Мал, Бел, Косой, Рябой, Некраса.  
**- по характеру:**Добрыня, Горд, Умник, Несмеяна.

**Ребята, вы с такой теплотой рассказываете о своих семьях. Скажите, а когда дома бывает тепло?( когда печка топится. горячие батареи и т. д.)**

***Учитель: Вы правы, но это тепло физическое, а какое ещё бывает тепло? Давайте подумаем. Когда вы долго не видите свою маму, а потом она появляется, что с вами происходит?***

(Я радуюсь, обнимаю её)

***Учитель: А что происходит внутри вас? Как ведёт себя ваше сердечко?)***

(Оно начинает стучать сильнее, тоже радуется)

***Учитель: Вы заметили, что от этой радости, как в груди у вас становится?***

(Тепло)

***Учитель: оказывается «тепло» бывает не только от печки, а ещё от радости, от любви к своим близким. И это называется «душевное тепло».***

**Ведущий:**

С единым телом я сравню семью:  
Отец – глава, а руки – дочки, сыновья.  
И в теле – мать, она, как сердце,  
И от нее зависит вся семья!

Сейчас мы поговорим о маме, ведь кто слышит первый крик своего ребенка?

Мама! Кто первым берет его на руки? Мама! Перед вами лежат вырезанные

из бумаги ладошки. Это ладошки мамы. Какой образ у вас возникает

при упоминании слова «мама»? продолжите фразу: «Моя мама….». эти

слова запишите на пальчиках ладошки.

(дети записывают слова на пальчиках, а затем приклеивают на кончик

каждого пальчика маленький цветок в подарок маме.

На доске выстраивается дерево из ладошек)

***Итог занятия***: Ребята, Какой он мир, где тепло? Кто же является источником душевного тепла? Как вы должны к ним относиться?

***Когда придёте домой то скажите, пожалуйста все те слова, которые вы записали мамам.***

***Спасибо за наш тёплый разговор. На обратной стороне листка нарисуйте на мордочке своё отношение к уроку. Если понравился и дал полезные знания нарисуйте улыбку, если было скучно и не понравилось – нарисуйте на мордочке ротик в виде прямого отрезка.***

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья это много домашней работы.

Семья –это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!