**Промежуточная диагностическая работа по русскому языку за 1 четверть**

**Вариант 1.**

Учени…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класса \_\_\_

***Задание 1.***

**Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма. Во втором предложении укажи над каждым словом часть речи:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание2.***

**Спиши предложения. В первом предложении подчеркни главные члены:**

Мы нашли большой муравейник под елью. Ночью образуется на снегу твёрдая корочка льда. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 3.***

**а)Запиши из каких звуков состоят слова:**

посуда - \_[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] жить - [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] Юрик – **[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

**б)\*Догадайся какие слова записаны звуками:**

[т в’о р д а й’ а]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[а к а з а л с’ а] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Задание 4.***

**Подчеркни букву которую нужно вставить:**

Похо(т, д), сте(п, б)ь, голу(п, б)ь, пиро(ж, ш)ки, у(с, з)кая, краси(ф, в).

***Задание 5.***

**Раздели слова по наличию орфограмм на 4 группы. Поставь над словами номер группы (1,2,3 или 4):**

Лисья, стакан, пальто, Киев, грибной, Саша, Пушкин, вьют, платье, четвёртый, стеклом, сорока.

***Задание 6.***

**а) Выпиши из предложений словосочетания прил.+ сущ.:**

Мама купила красивую книгу. Мы писали сегодня трудный диктант.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б)\*Составь своё предложение со словосочетанием глаг. + сущ. (покажи связь между словами этого словосочетания с помощью стрелки и вопроса):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Задание 7.\****

**Подбери слова к схемам:**

приставка корень окончание корень суффикс

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Промежуточная диагностическая работа по русскому языку за 1 четверть**

**Вариант 2.**

**Учени…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класса \_\_\_**

**Задание 1.**

**Запиши текст под диктовку, соблюдая правила письма. В первом предложении укажи над каждым словом часть речи:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание2.**

**Спиши предложения. Во втором предложении подчеркни главные члены:**

Я с нетерпением ждал прилёта скворцов. Земляника любит солнечные опушки и поляны.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 3.**

**а)Запиши из каких звуков состоят слова:**

жарить - \_[\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ] юбка - [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_] народ **– [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_]**

**б)\*Догадайся какие слова записаны звуками:**

[п р а л’ и т а й’ у т]- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_[с н’ и ж ы н к’ и] - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

**Подчеркни букву которую нужно вставить:**

Леопар(т, д), кро(т, д), сне(ш, ж)ки, мя(к, г)кий, гото(ф, в), берё(з, с)ки.

**Задание 5.**

**Раздели слова по наличию орфограмм на 4 группы. Поставь над словами номер группы (1,2,3 или 4):**

Братья, Козлов, вьюга, улица, Днепр, пенал, речной, ночью, Аня, корова, связали, темнеют.

**Задание 6.**

**а) Выпиши из предложений словосочетания глаг. +сущ.:**

На улице идёт сильный дождь. По стеклу текут маленькие капельки дождя. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**б)\*Составь своё предложение со словосочетанием прил. + сущ. (покажи связь между словами этого словосочетания с помощью стрелки и вопроса):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.\***

**Подбери слова к схемам:**

корень суффикс окончание приставка корень

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Порядок оценивания контрольной работы (Вариант 1).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Принцип оценивания*** | ***Правильное решение или ответ*** |
| Задание 1. | 3 б. – если текст записан верно.  2 б. – если допущено 1-2 орфографические ошибки.  1 б. – если допущено 3-4 орфографические ошибки.  0 б. - если допущено 5 и более орфографических ошибок.  БУ ***Итого: 3 балла.*** | Подула морозная зима холодом на поля и луга. Сорвала зимушка последние листья с деревьев и закружила над селом Бобровка. |
| Задание 2 | 1б. за безошибочное списывание предложений.  1б. за правильное подчеркивание главных членов.  БУ ***Итого: 2 балла.*** | Мы нашли большой муравейник под елью. Ночью образуется на снегу твёрдая корочка льда. |
| Задание 3 (а) | 1б. за каждую правильно составленную транскрипцию слова.  БУ  ***Итого: 3 балла.*** | [п а с у д а] [ ж ы т’] [й’ у р’ и к ] |
| Задание 3 (б) | 1б. за каждое верно записанное слово.  ПУ ***Итого: 2 балла.*** | Твёрдая, оказался. |
| Задание 4. | 1б. за каждую правильно вставленную орфограмму.  БУ ***Итого: 6 балла.*** | Похо(т, д), сте(п, б)ь, голу(п, б)ь, пиро(ж, ш)ки, у(с, з)кая, краси(ф, в). |
| Задание 5. | 1б. за каждую правильно выделенную группу.  БУ ***Итого: 4 балла..*** | 1: Лисья, вьют, платье.  2: Стакан, пальто, сорока.  3: Киев, Саша, Пушкин.  4: Грибной, четвёртый, стеклом. |
| Задание 6(а) | 1б. за каждое словосочетание.  *БУ* ***Итого: 2 балла.*** | Красивую книгу, трудный диктант. |
| Задание 6(б) | 1б. за правильное оформление предложения.  1 б. за правильное нахождение словосочетания.  ПУ ***Итого: 2балла.*** | Правильность оформления предложения и нахождение словосочетания определяет учитель. |
| Задание 7. | 1б. – за каждое правильно подобранное к схеме слово.  ПУ ***Итого: 2 балла.*** | Правильность подбора слов определяет учитель. |

**Порядок оценивания контрольной работы (Вариант 2).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Принцип оценивания*** | ***Правильное решение или ответ*** |
| Задание 1. | 3 б. – если текст записан верно.  2 б. – если допущено 1-2 орфографические ошибки.  1 б. – если допущено 3-4 орфографические ошибки.  0 б. - если допущено 5 и более орфографических ошибок.  БУ ***Итого: 3 балла.*** | Подула морозная зима холодом на поля и луга. Сорвала зимушка последние листья с деревьев и закружила над селом Бобровка. |
| Задание 2 | 1б. за безошибочное списывание предложений.  1б. за правильное подчеркивание главных членов.  БУ Итого: 2 балла. | Я с нетерпением ждал прилёта скворцов. Земляника любит солнечные опушки и поляны. |
| Задание 3(а) | 1б. за каждую правильно составленную транскрипцию слова.  БУ Итого: 3 балла. | [ж а р’ и т’] [ й’ у п к а ] [ н а р о т ] |
| Задание 3 (б) | 1б. за каждое верно записанное слово.  ПУ Итого: 2 балла. | Пролетают, снежинки. |
| Задание 4. | 1б. за каждую правильно вставленную орфограмму.  БУ Итого: 6 балла. | Леопар(т, д), кро(т, д), сне(ш, ж)ки, мя(к, г)кий, гото(ф, в), берё(з, с)ки. |
| Задание 5. | 1б. за каждую правильно выделенную группу.  БУ Итого: 4 балла. | Братья (1), Козлов (2), вьюга (1), улица (3), Днепр (2), пенал (3), речной (4), ночью (1), Аня (2), корова (3), связали (4), темнеют (4). |
| Задание 6(а) | 1б. за каждое словосочетание.  БУ Итого: 2 балла. | Идёт на улице, текут по стеклу. |
| Задание 6(б). | 1б. за правильное оформление предложения.  1 б. за правильное нахождение словосочетания.  ПУ Итого: 2балла. | Правильность оформления предложения и нахождение словосочетания определяет учитель. |
| Задание 7. | 1б. – за каждое правильно подобранное к схеме слово.  ПУ Итого: 2 балла. | Правильность подбора слов определяет учитель. |

Максимально возможный балл по контрольной работе*:*

*- в базовой части* –**20 б**.,

*- в дополнительной части* – **9 б**.

**Итого 29б.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Очень высокий***  95- 100%  Отметка 5. | 20 б. базового уровня и 8-9б. повышенного уровня  *Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 100% БУ и 90-100% ПУ* |
| ***Высокий***  66-94%  Отметка 4. | 17-19б. базового уровня и 5-7б. повышенного уровня  *Полностью успешное решение (без ошибок и полностью самостоятельно) 65 - 100% БУ и 56 – 89 % ПУ* |
| ***Средний***  50-65%  Отметка 3. | 11 - 16 б. базового уровня и 4-6б. повышенного уровня  *Частично успешное решение (с незначительной, не влияющей на результат ошибкой или с посторонней помощью в какой-то момент решения)50 - 64% БУ и 45 – 55% ПУ* |
| ***Низкий***  0-49%  Отметка 2. | 10 б. и меньше базового уровня  *Не решена типовая, много раз отработанная задача. 0 – 49 %* |

**Анализ проверочной диагностической работы**

**Класс:** 3 **Учитель:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предмет:** русский язык

**В классе:**\_\_\_\_\_\_ чел. **Выполняли работу:** \_\_\_\_\_ чел.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя**  **учащегося** | **Задания базового уровня** | | | | | | | | **Задания повышенного уровня** | | | | | **Баллов**  **за задания повышенного уровня** | **Баллов**  **за**  **задания базового уровня** | **Итого**  **баллов**  **за**  **работу** | **Уровень**  **выполнения работы** |
| **1** | **2** | **3 а** | **4** | **5** | **6а** |  |  |  | **3 б** | **6 б** | **7** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |