**Тема: ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ *А, а***

**Цели:** познакомить учащихся с гласным звуком [а]; научить акцентировано произносить гласные звуки, зафиксированные в звуковых моделях слов; выполнять звуковой анализ слов «Анюта», «луна», моделировать звуковой состав слова; обеспечивать условия для развития фонематический слуха; воспитания культуры учебного труда.

**Планируемые результаты:**

**-**знают буквы А, а; умеют выполнять звуковой анализ слов «Анюта», «луна», осуществлять выбор слов со звуком [а]в начале, середине, конце слова, моделировать звуковой состав слова.

**Метапредметные:**

**Познавательные:** логические – построение рассуждений о значении понятий «верхняя строка», «левый столбец», воспроизведение по памяти информации, необходимой для решения учебной задачи.

**Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей; планировать своё действие.

**Личностные:** анализируют и характеризуют эмоциональные состояния и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **I. Организационный момент.**  **II. Введение в тему урока.**  **III. Объявление темы и постановка целей урока.**  **IV. Работа по теме урока.**  **V. Итог урока. Игра на внимание.** | Учись читать! Учись читать!  Важнее нет науки!  Тот, кто сумеет сам читать,  Совсем не знает скуки.  – Что надо говорить, когда доктор осматривает горло?  – Обратите внимание на форму открытого рта.  – А вы заметили, что звук [а] можно пропеть и что ветерок (воздух), выходящий при этом изо рта, незаметен.  – Отгадайте загадки:  Он большой, как мяч футбольный,  Если спелый – все довольны,  Так приятен он на вкус!  И зовут его…*.*  – Произнесите первый звук в слове «арбуз».  Солнце жжет мою макушку,  Хочет сделать погремушку.  – Произнесите второй звук в слове «мак».  Осень в сад к нам пришла,  Красный факел зажгла.  Здесь дрозды, скворцы снуют  И, галдя, его клюют.  – Произнесите последний звук в слове «рябина».  – Сегодня на уроке познакомимся со звуком [а] и буквой ***А, а*.**  ***1. Звуковой анализ слов «Анюта», «луна» и др.***  – Постройте схему слова.  – «Прочитайте» слово «Анюта», ведя указку по схеме звукового состава слова.  – «Прочитайте» слово *Ааанюта* так, чтобы отчетливо был слышен первый звук.  – Назовите первый звук в слове.  – Какой это звук, гласный или согласный? Почему? Обозначьте соответствующей фишкой.  – «Прочитайте» слово *Аньньюта* так, чтобы отчетливо был слышен второй звук.  – Назовите второй звук.  – Объясните, какой фишкой нужно обозначить этот звук.  – «Прочитайте» слово *Анюююта* так, чтобы отчетливо был слышен третий звук.  – Назовите третий звук.  – Объясните, какой это звук и как его обозначить.  – «Прочитайте» слово *Анюттта* так, чтобы отчетливо был слышен четвертый звук.  – Назовите четвертый звук.  – Объясните, как его нужно обозначить.  – Назовите мягкую пару звука т.  – Выделите голосом последний звук в слове.  – Назовите пятый звук этого слова. Расскажите, какой это звук.  – Объясните, как его нужно обозначить.  – Прочитайте все слово. Что оно обозначает?  – Сколько в слове звуков?  – Определите, сколько в слове Анюта звуков а?  – Какие они по счету?  – После какого согласного звука стоит второй звук а?  – Запомните правило: после твердых согласных звук а записывается буквой ***а***.  – Чем отличаются первая и последняя буквы?  – Буква ***А*** – заглавная – пишется только в начале предложения или слов, которые обозначают имена людей, фамилии, клички животных, названия городов, стран, рек.  – Какие вы знаете слова на букву ***А***?  *Аналогично проводится работа с другими словами.*  – Выделите последний звук во втором слове, охарактеризуйте его.  ***2. Определение звука [а] в словах. Работа по учебнику.***  Учитель просит детей рассмотреть образцы печатной буквы ***А, а****.*  – Из каких элементов состоят буквы?  БУКВА НА ДОРОГЕ  ***А***– автобус. Четко, кратко.  Здесь – и выход, и посадка.  *А. Шuбаев*  Всем известно, буква  ***А*** *–* буква очень славная.  Да к тому же буква ***А***в алфавите главная.  Обожают этот звук и Андрей, и Аллочка,  Палка так и палка так, и в середине палочка.  *Э.* *Успенский*  ***3. Составление предложений с данными словами.***  ***ФИЗМИНУТКА***  ***4. Выбор слов со звуком [а] в начале, середине и на конце слова (по схемам). Работа по учебнику.***  – Назовите слова, которые начинаются со звука а.  – Назовите слова, в которых звук а находится в середине слова.  – Назовите слова, в которых звук а находится на конце слова.  – Объясните, почему слово «карта» было названо дважды.  – Определите, в каком слове спряталось слово «кран».  – Расскажите, как расположены рисунки. *(В столбики.)*  – Назовите каждый рисунок, который расположен в левом столбце ( правом столбце, на верхней строке, средней строке, нижней строке).  – Найдите слово в слове «шарф».  ***5. Разгадывание кроссворда.***  – Назовите слова со звуком [а].  – Что нарисовано на картинке?  – Объясните, что обозначает слово «арфа». *(Арфа – щипковый музыкальный инструмент в виде большой треугольной рамы с натянутыми на ней струнами.)*  – Произнесите слово «арфа» медленно, интонируя каждый звук и соотнося последовательно с соответствующими квадратами звукобуквенной схемы слова. *(А…р…ф…а…)*  – Произнесите слово с акцентированным выделением *(пропеванием)* только гласного звука [а].  – На каком месте в слове находится звук [а]?  – Покажите с помощью фишек качественную характеристику звуку.  *Учитель каждый этап работы демонстрирует на доске.*  *Аналогичная работа проводится со схемами и картинками других слов в кроссворде.*  Вывод: буква ***а*** обозначает гласный звук [а].  Учитель читает стихотворение С. Маршака.  …Вот мраморная **а**рка  Ведет в **а**ллею парка.  Идет аллея до ворот,  А у ворот **а**втобус ждет…  Да вот фруктовый магазин!  Здесь припасли для нас  **А**нтоновку и **а**пельсин,  **А**рбуз и **а**нанас.  Вот **а**брикос, а вот **а**йва…  Какие вкусные слова –  И все на букву… *(«А»).*  – Назовите слова на букву ***а.***  – Что нового узнали на уроке? | *(А-а-а.)*  *(арбуз)*  *((Мак.)*  *(Рябина.)*  *(Это имя девочки.)*  *(Два.)*  *\*  *(Первый и пятый.)*  *(После твердого согласного.)*  *(Заглавная и маленькая буквы* ***А, а****.)*  *(Ответы детей.)*  *(Экран.)*  *(Шар.)*  *(Арфа.)* |
|  |  |  |