**Тема:** «Изготовление декоративного панно «Ветка сирени».

**Цель:** создать условия для ознакомления с техникой штамповки.

Задачи:

* совершенствовать навыки работы в технике оригами;
* развивать творческие способности, мышление, мелкую моторику рук;

воспитывать чувства прекрасного, бережного отношения к растениям, культуры труда.

**Организационный момент.**

1. **Вводно-мотивационный этап**

**Приветствие**

-Вот и пришло, наконец, то время, когда весна всё-таки вступила в свои права и принесла нам долгожданное тепло. Но есть такое время года, которого с большим нетерпением ожидают все дети. Какое? (Лето**). Слайд 1**

-А знаете ли вы, какие признаки в природе указывают на наступление лета?

-Сегодня мы поговорим об одном из этих признаков и попробуем передать его

 II. **Операционно-содержательный этап**

**Слайд 2**

 1. Прочитайте загадку, отгадайте её.

 **На листочках там и тут**

 **Фиолетовый салют.**

 **Это в теплый майский день**

 **Распускается ... (сирень)**

В народе говорят:

***«Без лилового цвета – ни весны, ни лета».***

Что вы можете рассказать о сирени?

3. **Сирень** - благоухающий кустарник, радующий нас в конце мая - начале июня. Нежные цветы, немного похожие на колокольчики, собраны в пушистые кисти разных цветов и оттенков: от белого до розового, от лилового до фиолетового. Лиловый цвет, чуточку бледный и с розовинкой, в просторечии называют сиреневым. 4. **Сирень** - цветок-загадка. Своей красотой, согласно древнегреческому мифу, он обязан прекрасной нимфе Сиринге, которая превратилась в кустарник. Если верить древнегреческой легенде, молодой Пан – бог лесов и лугов, повстречал однажды прекрасную речную нимфу Сирингу – нежную вестницу утренней зари. И так залюбовался ее нежной грацией и красотой, что забыл о своих забавах. Решил Пан заговорить с Сирингой, но та испугалась и убежала. Пан побежал следом, желая ее успокоить, но нимфа неожиданно превратилась в благоухающий куст с нежными лиловыми цветами. Великолепные пышные цветы радовали глаз. В память о красавице нимфе кустарник назвали сиренью. (Слайд №4).

**А сейчас я вас приглашаю в сиреневый сад (видео)**

Этот кустарник стал любимым настолько, что ей посвятили рассказы и стихи, а художники подарили всему миру удивительной красоты живописные полотна**. (слайд)**

Валентин Серов, Винсент Ван-Гог, Исаак Левитан, Константин Коровин, Пётр Кончаловский, Михаил Врубель, Борис Кустодиев по праву занимают места в лучших музеях и галереях.

**У нас в детстве была такая игра: считалось, что если найдешь пятилепестковый цветок сирени, значит, будешь счастливой. Цветок го нужно было съесть, загадав при этом желание. Мы верили, что такое желание непременно сбудется.**

**Хотелось бы отметить некоторые полезные свойства сирени.**

**Сирень добавляют во многие препараты, которые обладают жаропонижающим, потогонным, антимикробным, противовоспалительным, обезболивающим и мочегонным свойствами,**

**Оказывается из сирени можно варить варенье и оно очень полезно.**

**Практическая работа**

Чем же мы сегодня будем заниматься?

Хотелось бы вам выразить красоту этого прекрасного вестника лета?

Я предлагаю вам создать художественное панно «Ветка сирени». Вы согласны?

- В какой технике вы будете выполнять свое панно «Ветка сирени»?).

- Какие материалы и инструменты нам понадобятся?

**Правила работы в группе, техника безопасности.**

**Работа в группах** под музыку Сергея Рахманинова («Сирень») и песню в исполнении Марка Тишмана «Сирень».

**Рефлексия**

 **Оформление выставки работ, защита**

1. Попытайтесь сочинить несколько поэтических строк, воспевающих красоту, изображённую на ваших работах.

- Спасибо всем за работу, творческих вам успехов.