МОБУ «Сясьстройская средняя общеобразовательная школа № 1»

Волховского района Ленинградской области

Учитель начальных классов

Алексеева Наталья Владимировна.

Педагогический стаж – 36 лет.

Квалификационная категория –

высшая квалификационная категория

по должности «учитель».

**Урок по русскому языку**

**«Состав слова Окончание»**

**(Образовательная система «Школа России» ФГОС)**

2012

**Русский язык**

**Тема**. Состав слова. Окончание.

**Новое знание**: окончание служит для связи слов ы предложении;

Слова в предложении связаны между собой по смыслу.

**Проблема:** на какой вопрос буде искать ответ?

Для чего служит окончание в слове?

Почему окончание изменяется?

**Задачи урока**: открыть новое знание;

Формировать умение правильно писать окончания в именах существительных;

Развивать умение разбирать слова по составу;

Совершенствовать знания и умения по теме «Части речи» (на уровне изученного), развивать орфографическую зоркость;

Формировать обще -учебные умения и способы действия:

- самостоятельно добывать знания;

- ставить и решать орфографические задачи;

- осуществлять контроль, самоконтроль, самооценку;

- формировать санитарно- гигиенические навыки;

- воспитывать любовь к Родине, к родному краю.

**Тип урока**: новое знание.

**Вид урока**: урок – беседа с решением проблемно – познавательных задач.

**Технология**: элементы технологии развивающего обучения и дифференцированного обучения.

**Оборудование**: компьютер, проектор, экран, компьютерная презентация по теме урока, учебник русского языка Зелениной

**Знать по теме урока**: правило об окончании имени существительного.

**Уметь по теме урока**: видеть, находить и выделять орфограмму окончание в имени существительном.

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| I. Работа над новой темой.  **(слайд 2)**  Декабрь – месяц зимний. В декабрь стоят сильные морозы. В конце декабрь все люди провожают старый год и встречают Новый год.  Прочитайте с экрана запись.  Что прочитали? (Текст)  Докажите. (Этот текст о зимнем месяце декабре)  Приятно и понятно вам было читать этот текст? (Нескладно звучат второе и третье предложения)  С чем вы не согласны? (Во втором и третьем предложениях в существительном **декабрь** надо изменить на конце буквы)  **(слайд 3)**  Декабрь – месяц зимний. В декабрю стоят сильные морозы. В конце декабрём все люди провожают старый год и встречают Новый год.  Я изменила в существительном **декабрь** на конце буквы.  Ваше мнение? (Нескладно)  Что же надо сделать, чтобы правильно подобрать и написать нужные буквы? Что будем для этого делать? Ваши предложения. (лову декабрь задать вопрос и изменить слово по смыслу предложения)  Попробуйте самостоятельно исправит текст.  Задание. Переписать текст. Перед словом **декабрь** записать вопрос, изменить окончание.  Проверьте.  **(слайд 4)**  (Что?) Декабрь – месяц зимний. В (чём? Декабре стоят сильные морозы. В конце (чего?) декабря все люди провожают старый год и встречают Новый год.  Что изменили у существительного **декабрь?** (Окончание)  Для чего нужно было изменять окончание в слове **декабрь**? (Чтобы предложение имело смысл, и слова в предложении были связаны между собой по смыслу)  О какой части слова сделали вывод? (Об окончании)  Определите тему урока.  **(слайд 5)**  «Состав слова. Окончание»  Попробуйте сформулировать правило об окончании, используя данный вывод.  **(слайд 6)**  **Окончание – это часть слова, которая изменяется и служит для связи слов в предложении**.  Кто скажет, как выделяется окончание на письме? (Прямоугольником). Выделите окончание в существительном **декабрь.**  Откройте учебник. Прочитайте правило, сравните с тем выводом, который сделали вы.  II. Физкультминутка.  Утром встал гусак на лапки,  Приготовился к зарядке.  Повернулся вправо, влево,  Приседанье сделал справно,  Клювиком почистил пух  И скорей за парту – плюх.  III. Закрепление изученного.  1. Прочитайте **(слайд 7)**  В нашем городе Сясьстрой все любят … Сясь. Берег … покрыт мелким песком. За … находится комбинат. Все жители города Сясьстрой любят летом проводить время на … Сясь. Они там купаются и загорают.  Какое задание вам можно предложить? (Восстановить текст). Что для этого надо сделать? (Подобрать недостающее слово. Определить связь слов в предложении)  Каким образом? (В подобранном слове определить и написать окончание, задавая устно вопросы к этому слову)  2. Самостоятельная работа с деформированным текстом  Выделить окончание в данном слове.  **(слайд 8)** Проверьте.  В нашем городе Сясьстрой все любят рек**у** Сясь. Берег рек**и** покрыт мелким песком. За рек**ой** находится комбинат. Все жители города Сясьстрой любят проводить время на рек**е** Сясь. Они там купаются и загорают.  Какое слово подобрали? (Река). Почему? (Подходит по смыслу к этому тексту).  Прочитайте получившийся текст, доказывая и называя окончания.  Любят (что?) рек**у** – окончание **- у**  Берег (чего?) рек**и** – окончание **- и**  Находится (за чем?) за рек**ой** – окончание - **ой**  Любят проводить (на чём?) на рек**е** – окончание **- е**  Что изменяли в существительном **река?** (Окончание). Для чего вы это делали? (Чтобы восстановить связь слов в предложении, и чтобы был понятен текст).  Тема этого текста? О чём? (В городе Сясьстрой есть река Сясь)  Идея? Чему учит? (Любить свой край и гордиться им).  Какой заголовок можно подобрать к этому тексту? (река Сясь)  3. Задание. Запишите слово **река** и определите: после какой части слова находится окончание.  Разбор слова по составу.  **(слайд 9)** Проверьте.  река – окончание - **а,** после корня слова **рек**  А в слове **речушка?**  **(слайд 10)** Проверьте.  Речушка – окончание – **а**, (нет речушк**и**), основа слова – **речушек**-, корень слова – -**реч**-, суффикс - -**ушк-**  После какой части слова находится окончание в слове **речушка**? (После суффикса)  После какой части слова может находиться окончание?  **(слайд 11)** Вывод  Окончание может находиться как после корня, так и после суффикса.  IV. Рефлексия.  На сколько был интересным для вас урок? Оцените.  V. Подведение итога урока.  О какой части слова вы открыли новое знание? (Об окончании).  Что такое окончание слова? (Окончание – изменяемая часть слова, которая стоит после корня или суффикса и служит для связи слов в предложении. На письме выделяется прямоугольником).  VI. Домашнее задание  Знать правило об окончании имени существительного.  Выполнить № по желанию на изученное правило. | На слайде 1 напечатан текст  Дети читают про себя.  Один из учеников читает текст вслух.  Во 2 слайде в существительном **декабрь** окончания изменены.  Дети читают текст про себя. Один из учеников читает текст вслух.  Высказывание детей.  Дети перед словом **декабрь** пишут вопрос и изменяют окончания (работа в парах)  Предложения детей.  На слайде 4 – тема урока.  Работа в парах по формулировке правила об окончании. Предложения детей.  На слайде 5 правило об окончании.  На слайде 6 – деформированный текст.  Дети самостоятельно работают в своих тетрадях.  Объясняют ученики.  Самостоятельная работа.  Объясняет один из учеников.  Предложения учеников.  Смайлики.  Ответы учащихся. |