**ГБОУ СОШ №1948 « Лингвист-М»**

**Москва**

****

Первый урок 2014 – 2015учебного года

в 3 классе.

**Москва 2014**

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

1. Учитель:

- Поговорим?

- Поговорим. О чём?

- О разном и о прочем,

О том, что знаешь ты,

А что – то мне известно.

- Поговорим?

- Поговорим. Вдруг будет интересно.

**На доске задание. (Слайд № 2)**

Расшифруй слово. Н И Р А Д О (РОДИНА)

Р1А (Р ОДИН А)

- Что такое Родина? (**Родина – это место, где мы РОДИЛИСЬ и живём)**

- Знаете ли вы как образовалось слово Родина? Давайте вместе попробуем в этом разобраться.

Кем для вас являются мама и папа? ( **Слайд № 3)**  - *родители)*

Как зовут группу людей, объединённых кровным родством? (*родня*, *родственники, родные)*

Как называется перечень поколений одного рода? (*родословная*)

Назовите общую часть этих слов. Как называются такие слова? *(Однокоренными)*

Почему? *(ответы детей)* **(Имеют одинаковый корень «РОД»)**

**Учитель**: Верно, ребята»! **(Слайд№4)** Слово Родина произошло от древнего слова "РОД", которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из нас потомок какого-нибудь древнего рода.

**Учитель:** Посмотрите на карту.

**( Слайд № 5.** **Показывает на карте Россию**)

Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Наша Родина такая большая, что если мы захотим проехать из края в край, то на самом быстром поезде эта дорога займёт целую неделю, а на самолёте придётся лететь целый день. Если на севере почти не бывает лета, а моря и реки почти круглый год скованы льдом, то на юге почти не бывает зимы - моря и реки не замерзают.

**- А как называется главный город нашей страны? (город Москва.) (Слайд 6)**

- Москва - столица России. Столица - главный город государства. В Москве есть здание – которое является символом столицы. Это Кремль.

В Кремле работает правительство нашей страны. **(слайд7)**

Каждая страна имеет свои отличительные знаки: герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами.

(**Слайд 8) Герб** – это отличительный знак государства, города, рода. Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нём отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нём изображено? Золотой двуглавый орёл изображён на фоне щита красного цвета. Правой лапой орёл сжимает скипетр. В его левой лапе – держава. Над головами орла мы видим короны. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти.

Ещё одним символом нашего государства является **флаг**.

**Наш российский флаг – трёхцветный.** Цвету придаётся особый смысл:

**Белый** означает мир и чистоту совести, **синий** – небо, верность и правду, **красный** – огонь и отвагу.

День **22 августа** отмечается в нашей стране, как **День Государственного флага Российской Федерации.**

**Гимн** – это торжественная песня, исполняемая в особых случаях. Гимн – это главная песня в стране.Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров, слова – Сергей Владимирович Михалков **(Звучит Гимн)**

Учитель: В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок - город, улица, дом, где он родился. Это его **малая Родина.**

Вот мы и подошли к теме сегодняшнего урока. Кто догадался Как она звучит? ( ответы детей)- Правильною Тема нашего урока- Моя малая Родина. Для многих это МОСКВА

Учитель: - На берегах какой реки стоит город Москва? *(Древние города возводили по берегам рек. Город Москва возник на высоком берегу Москвы - реки при слиянии ее с речкой Неглинкой.* *По имени реки Москвы и был назван город.* **( Слайд№9)**

Учитель: Кто помнит что означает слово "Москва"?

На одном из языков фино -угорской языковой семьи, "МОСК" переводится, как" корова", однако, вскоре после выдвижения, эта гипотеза потеряла популярность, зато появилась новая: "МОСК" переводилось, как "медведь", а "ва " как "мать, жена", то есть все слово "Москва" переводилось, как "медведица". Существуют также версии о происхождении слова "москва" от славянского диалекта. Согласно одной из них, "моск" означало "вязкий, топкий". Это довольно правдоподобная гипотеза, так как когда-то верховья Москвы-реки были очень топкими, а сама река вытекала из топкого болота, называвшегося "Московская Лужа", и сейчас это одна из наиболее правдоподобных версий.

(**Слайд №10**): Москва, Россия, Родина.

- Прочитайте слова. Почему эти слова написаны рядом?

- У русского народа есть такая поговорка: "Москва всем городам мать". Почему так говорят? (Москва - столица нашей Родины. Когда-то, много - много лет назад, Москва объединила вокруг себя другие города, и стала главным городом русской земли.)

(**Слайд №.11)**

**Физминутка:**

 Я прошу подняться вас – это «раз»,

        Повернулась голова - это «два»,

        Руки вбок, вперед смотри это «три».

        На «четыре» – поскакать.

        Две руки к плечам прижать - это «пять».

        Всем ребятам тихо сесть - это «шесть».

Наша школа расположена в районе Зюзино .У многих этот район и есть его **Малая Родина.**

ИСТОРИЯ РАЙОНА ЗЮЗИНО

В 11-13 веках на территории современного района Зюзино существовали поселения вятичей **( слайд №12)**

. Название села, а затем и района произошло от фамилии Василия Зюзина, опричника Ивана Грозного

**Опри́чник** — [телохранитель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C), человек состоящий в рядах [опричного войска](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0) (), то есть личной [гвардии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%8F),

**( слайд№12)**

Черная одежда грубого сукна, прикрепленная к седлу собачья голова и метла, означало, что слуги-опричники подобно псам будут грызть крамольников и выметут всю измену из Московского государства . Всем своим видом опричники наводили ужас на встречных.

Первые упоминания о селе Зюзино встречаются в 1627 году, но известно, что в 1618 году владельцем имения был боярин князь Алексей Юрьевич Сицкий, а до него Зюзино принадлежало стрелецкому голове Фёдору Челюскину. В то время село состояло из хозяйского двора, двора приказчика и шести крестьянских дворов.

В 1644 году князь Сицкий умер, и в 1646 году хозяином поместья стал боярин Глеб Иванович Морозов, родной брат боярина Бориса Ивановича Морозова, воспитателя царя Алексея Михайловича и мужа знаменитой раскольницы боярыни Морозовой.( **слайд№14**)

На тот момент в сельце имелась боярская усадьба, двор приказчика, два людских двора, 13 крестьянских дворов, в которых проживали 29 человек. Глеб Иванович Морозов построил в Зюзине деревянный храм во имя святых Бориса и Глеба, и село с тех пор иногда называли Борисовским.( **слайд №15)**

. В последующие годы село несколько раз переходило из рук в руки. При купце Дмитрии Андреевиче Романове в 1885 году в селе был построен кирпичный завод.

В середине 19 века Московский университет снимал хозяйский дом под летние дачи для своих сотрудников. Затем старинный дом разобрали

В 1938 году Борисоглебскую церковь закрыли. В годы Великой Отечественной войны местные жители разобрали почти все деревянные детали храма, и даже вынули оконные рамы. В 1966 году помещение храма отремонтировали, и здесь размещалась ювелирная мастерская. В 1989 году храм вернули верующим, в нем снова стали проводить службы.( **слайд №16)**

В 1960 году Зюзино вошло в состав Москвы, его территорию начали застраивать пятиэтажными хрущевками.( **слайд№17-18)**

Сейчас на территории района Зюзино располагаются три пруда, один из них – с естественными берегами.

Пруд на Перекопской улице ранее носил поэтическое название Медовый, а недалеко находился Лимонный мос­тик

С юга район Зюзино ограничен Битцевским лесопарком, легкими" не только района и округа, но и города а с севера он ограничен рекой Котловкой

**( слайд № 19)**

Зюзино славилось своими садами, в оранжереях вызревали даже цитрусовые, другие южные растения

Сейчас здесь много скве­ров, бульваров и аллей, где растут в основном лиственные породы деревьев, та­кие, как липы, березы, каштаны, дубы, рябины и др. ( **слайд№ 20)**

Район отличается развитой инфраструктурой, старая застройка постепенно заменяется новыми современными домами.

Многие улицы района названы в честь городов Черноморского побережья. Так же называются и станции метро, расположенные на территории Зюзино: Нахимовский проспект, Севастопольская, Каховская. На границе двух районов находится станция Чертановская, выход из нее осуществляется на Балаклавский проспект и Симферопольский бульвар, расположенных в Зюзино. ( **слайд №22)**

Ранее Зюзино входило в Севастопольский район г. Москвы, что стало осно­ванием 10 улицам района из 17 иметь название городов Крыма и Причерномо­рья.

Какие названия улиц района вы знаете? ( Керченская ,Одесская. Азовская ,Перекопская, Симферопольский бульвар,Черноморский бульвар и т.д.)

В ближайшее время на пересечении Балаклавского и Севастопольского проспектов будет установлен памятный знак в честь доблести и мужества рус­ских воинов, защищавших Севастополь.

*Практическая работа:*

А сейчас мы с вами изготовим герб нашего района

Возьмите конверты ,которые лежат у вас на столе , попробуйте составить из мозаики герб района. ( у каждого ученика 1 часть герба)

*Ученики вырезают детель и собарают герб)*

**( слайд №23)**

**Герб муниципального образования Зюзино**

|  |
| --- |
| **Описание:**  В щите московской формы левая золотая перевязь, обремененная пятью зелеными липовыми листьями. Верхнее поле красное, нижнее поле голубое.  Объяснение: Левая золотая перевязь символизирует главную магистраль района - улицу Каховка. Липовые листья символизируют многочисленные липовые аллеи района. Число листьев - пять веков истории села Зюзино. Красное поле означает массовое кирпичное производство в селе Зюзино, развернувшееся после войны 1812 года. Голубое поле символизирует связь района с Черным морем, в честь прибрежных городов которого названы многие улицы района.  Гербовая эмблема Зюзино утверждена распоряжением префекта ЮЗАО №342-рп от 10 мая 2000 года; Герб муниципального образования утвержден решением муниципального Cобрания 26.01.2004 г. № 1-РМС.  **Итог урока**  Наш урок мне хочется закончить такими строчками:  Моя Родина – Москва.  Здесь живёт моя семья.  Здесь мой дом, ребята, школа.  Всё так близко и знакомо.  Молодцы! Сегодня за урок я всем говорю спасибо. |

### 

<http://festival.1september.ru/articles/597762/>

<http://www.moscow.org/moscow_district/zuzino_history.php>

<http://zyzino.info/publ/2-1-0-7>

<https://www.google.ru/search?q=опричники>

http://kvartira.obmen.ru/kvartiri-rayon-zyuzino/moscow

## http://munzuzino.ru/interes/histor.php