Сценарий праздника – викторины по

произведениям С.Я.Маршака

 Материал разработала и провела мероприятие

 Воспитатель Г.ПД. ГБОУ ЦО № 1085 Леонова С.Г.

 г. Москва ЮВАО

Цели: 1. Закрепить знания детей о жизни и творчестве С.Я.Маршака.

 2.Прививать интерес к чтению художественной литературы.

 3. Развивать память, внимание, мышление, культуру общения.

 4. Воспитывать доброе отношение к людям, трудолюбие.

Оформление зала: Портрет С.Я.Маршака, рисунки детей к произведениям

поэта, выставка книг, пословицы и поговорки о книге и чтении:

1. Книга - лучший друг.
2. Книга - книгой, а своим умом двигай.
3. Испокон века книга растит человека.
4. Кто много читает, тот много и знает.
5. Ум без книги - что птица без крыльев.
6. Книга подобна воде: пробьёт дорогу везде.
7. Больше узнаешь - сильнее станешь.

Домашнее задание : выучить наизусть стихотворение С.Я.Маршака

 из книги «Детки в клетке»

В викторине участвуют команды по 8 человек из 2а и 2б классов.

 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

Вед. Вряд ли найдётся ребёнок в нашей стране, который еще в раннем детстве не слышал, не знал бы стихов С.Я.Маршака. «Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Мяч», «Детки в клетке»…. А вы, ребята, можете продолжить список произведений С.Я.Маршака? (ответы детей)

С.Я.Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он подружил их с малых лет с поэзией, со звонкой рифмой, показал им чудесную силу родного языка, научил радоваться красоте поэтического слова.

А можете ли вы ,ребята, рассказать что-нибудь об этом человеке?

С.Я.Маршак родился 3ноября (22октября) 1887 года в г. Воронеже, в семье мастера-химика. Семья у поэта была большая и дружная.

 Всё мне детство дарило,

 Чем богат этот свет:

 Ласку матери милой

 И отцовский совет….

Отец поэта очень любил книги, знал несколько иностранных языков. Мама занималась воспитанием своих шестерых детей.

Раннее детство и первые школьные годы будущий писатель прожил в уездном городке Острогожске Воронежской губернии. Поскольку книга в семье Маршаков была любимым другом, он рано стал увлекаться поэзией. Сочинять стихи стал с 4х лет, а к 11 годам уже написал несколько длиннейших поэм и перевёл оду Горация. С великой благодарностью Маршак вспоминал своего учителя гимназии В.И.Теплых, который научил поэта любить классическую литературу и поощрял его первые поэтические опыты. В 1902г. Одна из первых поэтических тетрадей Маршака попала в руки известного русского искусствоведа и критика В.В. Стасова, принявшего активное участие в судьбе юноши. Благодаря хлопотам Стасова Маршака перевели в одну из лучших гимназий столицы. Переехав в Петербург Самуил Яковлевич стал бывать в домах, где собирались такие известные люди как И.Е. Репин, М.Горький, Ф.И.Шаляпин, А.К.Глазунов и др.

 В 1904г. в журнале впервые печатаются стихи С.Я.Маршака. Знакомство с М.Горьким тоже сыграло большую роль в судьбе писателя.

 Мы, юноши глухого городка,

 Давно запоем Горького читали,

 Искали в каждом вышедшем журнале,

 И нас пьянила каждая строка.

Детские стихи, сказочные пьесы и спектакли для Краснодарского театра, созданного самим автором, Маршак стал писать в начале 20х г., став детским писателем. Особой популярностью пользуются драматические пьесы- сказки «12 месяцев», «Кошкин дом», «Умные вещи». Умер С.Я.Маршак 4июля 1964г. в Москве, прожив долгую жизнь, работая до конца своих дней. Одним из последних его стихов было:

 Исчезнет мир в тот самый час,

 Когда исчезну я,

 Как он угас для ваших глаз,

 Ушедшие друзья.

 Не станет солнца и луны,

 Поблекнут все цветы.

 Не будет даже тишины,

 Не станет даже темноты…

 Нет, будет мир существовать,

 И пусть меня в нём нет,

 Но я успел весь мир обнять,

 Все миллионы лет.

 Я думал, чувствовал, я жил

 И всё, что мог, постиг,

 И в этом право заслужил

 На свой бессмертный миг.

Вы, ребята, познакомились только с небольшой частью произведений великого писателя С.Я.Маршака и сегодня мы ещё раз вспомним их, отвечая на вопросы викторины.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КОМАНД ( название команды, выбор капитана)

1кон. « ЗАГАДКИ – ОТГАДКИ «

Ответы записывать на листке ,показать по команде ведущего. Максимальное количество баллов -6.

1. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (дождь)

1. Бьют его рукой и палкой.

 Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут! (мяч)

3.Всегда шагаем мы вдвоём,

 Похожие, как братья.

 Мы за обедом под столом,

 А ночью- под кроватью. (сапоги)

 4.Принялась она за дело,

 Завизжала и запела.

 Ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. (пила)

 5. Под Новый год пришёл он в дом

 Таким румяным толстяком.

 Но с каждым днём терял он вес

 И наконец совсем исчез.(календарь)

 6. Что такое перед нами:

 Две оглобли за ушами,

 На глазах по колесу

 И сиделка на носу? (очки)

2КОНК. « ПРОДОЛЖИ СТРОЧКУ»

За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

1. Не хотел котёнок мыться – опрокинул он ……(корытце)
2. У Ваньки, у Встаньки – несчастные….(няньки)
3. Мой весёлый, звонкий….(мяч)
4. Выдали даме на станции 4 зелёных ….(квитанции)
5. Вместо шапки на ходу он надел….(сковороду)

3КОНК. « УГАДАЙ ГЕРОЯ»

Назвать имя героя и из какого он произведения, угадав его по словесному портрету. За каждый правильный ответ команда получит 1балл.

1. Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой 5 на медной бляшке,
В старой форменной фуражке? (Почтальон из произв.»Почта военная» )

2.Но тут, встревоженный прутом,

 Он вылез из корзины,

 Вскочил на стол, махнул хвостом

 И прыг за борт машины. (Кот из произв.» Приключение в дороге» )

3.Острозубый, остроглазый,

 Был он вором и пролазой

 И, бывало, каждый день

 Крал цыплят из деревень. (Хорёк из произв.» Сказка об умном мышонке)

 4.Принесла овсяной кашки-

 Отвернулся он от чашки.

 Принесла ему редиски-

 Отвернулся он от миски. (Котёнок из произведения. »Усатый полосатый» )

5.Двадцать лет тушил пожары,

 Сорок душ от смерти спас,

 Бился с пламенем не раз.

 Ничего он не боится,

 Надевает рукавицы,

 Смело лезет по стене. ( Кузьма из произв. « Пожар» )

6.Век он в дворниках служил,

 Дом хозяйский сторожил. ( кот Василий из произв. « Кошкин дом» )

4КОНКУРС КАПИТАНОВ :

 Если вы согласны с моими словами, покажите карточку зелёного цвета, если не согласны- красного.

1. Человек рассеянный жил на улице Бассейной. Это верно?
2. Я утверждаю, что девочке из стихотворения «Усатый полосатый» 5лет. Это верно или нет?
3. Засмеялась кошка Мурка:

-Ах ты, дымчатая шкурка!

Как тебя не называть,

Мышке кошкой не бывать.

Я утверждаю, что это строки из « Сказки о глупом мышонке»

 4. Кузьма подарил Лене на память кошку ,которую тоже спас от огня . Верно? Да.

Будешь жить да поживать.

Только, чур, не поджигать!

Вот тебе на память кошка.

Посуши её немножко!

5.Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице,

Ищут давно,

Но не могут найти

Парня какого-то

Лет двадцати.

Эти строки из произведения «Пожар?», верно?

Нет, из» Рассказа о неизвестном герое»

5КОНКУРС. «РАЗГАДАЙ АНАГРАММЫ»

Буквы в словах перепутались, поменяйте их местами, чтобы получить название произведения или его героя .Команда, выполнившая задание первой , получит 3балла.

ж га ба ( багаж ), онтальпоч (почтальон), ражпо (пожар),макузь (Кузьма)

чецападри (падчерица)

 6КОНКУРС. »НАЗОВИ ЖИВОТНОЕ»

Сейчас вы услышите стихи из книги С.Я.Маршака «Детки в клетке». Вы должны отгадать, о каком животном из зоосада в них говорится.

За каждый правильный ответ команда получит 1балл.

1. Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок! ( жираф)

 2.У нас просторный водоём.

 Мы с братом плаваем вдвоём.

 Вода прохладна и свежа,

 Её меняют сторожа.

 Мы от стены плывём к стене

 То на боку, то на спине.

 Держись правее, дорогой,

 Не задевай меня ногой! (белые медведи)

3.Полосатые лошадки,

Африканские лошадки,

Хорошо играть вам в прятки

На лугу среди травы!

Разлинованы лошадки

Словно школьные тетрадки,

Разрисованы лошадки

От копыт до головы. (зебры)

 4.Правда,дети, я хорош!

На большой мешок похож.

На морях в былые годы

Обгонял я пароходы.

А теперь я здесь в саду

Тихо плаваю в пруду. (пингвин)

Подведение итогов, награждение победителей .