Открытый урок по русскому языку

 **Тема**: **Продолжаем размышлять о словах.**

  **Цели**: 1. Закрепить знания учащихся о слове, его значении, однокоренных словах, синонимах и антонимах, исследовать слово «ягода» с разных сторон науки о языке .

 2. Формировать коммуникативные навыки, умение работать в группе, аргументировано отстаивать  свою точку зрения.

 3. Развитие познавательного интереса к изучению русского языка, воспитание любви к родному слову

Оборудование: компьютер, проектор, карточка со словом «Ягода», сигнальные карточки «Светофорики», карточки со словами-антонимами, , карточка ученика ( 27 штук)

 Ход урока:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Содержательная часть | Ожидаемый результат |
|  Орг. момент(эмоциональный настрой). | Предметом нашего сегодняшнего урока будет слово. Мы продолжаем с вами размышлять о словах русского языка, пополнять свои знания и расширять свой кругозор. К сегодняшнему уроку вы были разбиты на группы: поэты, искатели и книголюбы.  Каждая группа получила своё задание.- Как вы думаете, какую цель мы поставим сегодня на уроке?-  Ребята, а что необходимо помнить, когда вы работаете в группе?- Помните, что важен не только личный результат, но и результат работы всей группы.Включайтесь активно в работу, чтобы наш урок получился интересным и чтобы мы справились с поставленнымизадачами. | - Исследовать слово с разных сторон науки о языке, донести до всех детей то интересное, что узнали сами.-Работать надо дружно, прислушиваться к мнению других, если одноклассник допустил какую-либо ошибку, надо не смеяться над ним, а помочь. |
|  Словарная работа. | Сегодняшний урок мы начнем со словарного диктанта.(Вспомните, как пишутся словарные слова, поставьте в словах ударение и подчеркните трудную орфограмму.Я капелька лета на тоненькой ножке.Плетут для меня кузовки и лукошки.Кто любит меня, тот и рад поклониться.А имя дала мне родная землица. Что это?К нам приехали с бахчиПолосатые мячи.  Что это?Сидит рядом с нами,Смотрит черными глазами.Черна, сладка, малаИ ребятам мила. Что это?Бусы красные висят,Из кустов на нас глядят.Очень любят бусы этиДети, птицы и медведи.Что это?Две сестры летом зелены,К осени одна краснеет,Другая – чернеет.Что это?Кто ж ту ягоду не знает?От простуды помогает.На кустах ни висятИ, как маков цвет горят.Только это не рябина.Что за ягода?  (калина)Что это?- К какой группе слов относятся записанные слова?- А на какие вопросы они отвечают?- Как назвать одним словом то, что мы записали? | - Земляника- Арбуз- Черника- Малина- Смородина- калина- Слова – названия предметов- На вопросы кто? или что.- Ягоды |
| Исследование слова «ягода» | Сегодня мы исследуем еще одно словарное слово – ***ягода.***Книголюбы к сегодняшнему уроку подбирали загадки, стихи, пословицы и поговорки про ягоды. Давайте послушаем ребят- Самое главное в слове – это его значение. Что обозначает слово «ягода»? – А как же это слово к нам пришло, каково его происхождение? Об этом нам расскажут искатели, которые поработали с различными словарями   Произнесем слово. Транскрипция.  - Какой гласный звук в слабой позиции? - А сейчас узнаем, какой гласной буквой обозначается звук *а* на письме. Найдите это слово в орфографическом словаре. Какой же буквой обозначается звук **а** на письме?  (открывается карточка)  - Ребята-искатели должны были узнать с помощью словообразовательного словаря группу слов-родственников.   - Назовите родственные слова (запись на доске)- Какой секрет написания однокоренных слов мы знаем?  - Запишите словарное слово вместе с группой слов-родственников, поставьте ударение в них и выделите корень ( запись в тетрадь. 1 человек работает на доске)  - А какие фразеологизмы, пословицы и поговорки, связанные с нашим словом, употребляют люди в своей речи? Об этом нам расскажут искатели.*Физминутка.* |  Дети зачитывают несколько загадок, стихов про ягоды- небольшой сочный плод кустарников и трав а также само травянистое растение- Слово произошло от «яг», что означает «щечка» с помощью суффикса «од». В переводе означает: по цвету – красные, как щечки, по форме – круглые, как щечки.-Звук **а**- Буквой **о**- ягода, ягодина, ягодка, ягодный, ягодник, ягодница- Корень в однокоренных словах пишется всегда одинаково- «Одного поля ягода» ( это значит совершенно свой по духу, поведению человек) «Это еще цветочки, а ягодки будут впереди» ( о чем-то плохом: это еще ничего, дальше будет гораздо хуже)« Сорок пять, баба ягодка опять» ( так говорят о привлекательной, здоровой женщине) |
| Работа по теме урока. |       -Ребята, а какие слова можно считать родственными? Как их по-другому называют?- Какая часть в слове самая значимая? Давайте поиграем. «Подчеркни лишнее слово»*Земляника, земляничка, земляной, земляничный**Малиновый, малинник, маленький, малинка**Рябина, рябиновый, рябинник, рябой**Калина, калиновый, калинка, накалить*   - Как же узнать, однокоренные слова или нет?- Сегодня вы получили карточки с текстом. Ваша задача: списать текст, найти в нем однокоренные слова и выделить в них корень. Подчеркнуть два изменения одного и того же слова.***Карточка ученика***« *Женя нашла ягодную п.ляну. Сначала выглянули самые молодые любопытные ягодки, совсем ещё з.леные. Потом высунули г.ловки ягоды вполне зрелые – крупные и красные. Скоро вся п.лянка вокруг Жени ок.залась усыпанной ягодами».*- Из какого произведения данный отрывок? Кто его автор?- Давайте проверим, как вы справились с заданием.- Вам встретились слова с пропущенными безударными гласными в корне, назовите их. Как вы их проверяли?  - Ребята, мы с вами уже знаем, что такое синонимы и антонимы. Давайте вспомним. - Давайте проверим ваши знания. Дидактическая игра «Подбери антоним» (Детям розданы карточки со словами. По команде учителя они выходят к доске и прикрепляют к соответствующему слову антоним).       *сладкая ягода – горькая**черная ягода – белая**ранняя ягода – поздняя**спелая ягода – недозрелая**крупная ягода – мелкая**сочная ягода - сухая*                  Проверка с помощью сигнальных карточек-светофориков.- К сегодняшнему уроку группа ребят – поэты – сами попробовали сочинить стихи про ягоды. Давайте их послушаем( дети зачитывают свои стихи). |  - Родственными называют слова, близкие по значению и имеющими одинаковый корень. По-другому их называют однокоренными.- Значимая часть слова- это его корень.-  Если слова близки по значению и имеют одинаковый корень, то они однокоренные.- Однокоренные слова: ягодную, ягодки, ягоды.- Изменения одного и того же слова: ягоды, ягодами.- Синонимы – это близкие по значению слова, антонимы – слова с противоположным значением |
| Подведение итогов урока. |     - Что же мы сегодня смогли вспомнить о словах? Попробуйте оценить работу своих групп.-К этому уроку вы все очень хорошо поработали. Группа исследователей вместе с книголюбами приготовила интересный проект, который вы видите на доске, а наши поэты сделали книжку-малышку со своими стихами. Я думаю, что вы её подарите нашей библиотеке, чтобы и другие ребята могли воспользоваться ими. Спасибо за урок! | - Вспомнили, какие слова называют однокоренными, что такое синонимы и антонимы, узнали много интересного о слове «ягода». А самое главное, нам было интересно узнать самим и рассказать всем ребятам о том, что мы исследовали. |