***На выполнение теста отводится 25 минут. Определи время начала и окончания своей работы. Следи за временем.***

Задание А1Укажи, какое предложение является побудительным.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1. Пришла поздняя осень.
 |
| 1. Птицы улетели на юг?
 |
| 1. Налей молоко в стакан.
 |
| 1. Вечером Саша решил трудную задачу.
 |

Задание A2 Укажи слово, в которое нужно вставлять букву согласного звука.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)ужас.ный |
| 2)совмес.ный |
| 3)опас.ный |
| 4)напрас.ный |

Задание A3Укажи, какая часть слова служит для образования новых слов.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Основа |
| 2) | Суффикс |
| 3) | Окончание. |
| 4) | Предлог. |

Задание A4 Укажи словосочетание.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)Старательно собирала. |
| 2)Журавли улетели. |
| 3)С цветов. |
| 4)Залегли медведи. |

Задание A5 Укажи слово с предлогом.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)(в)ход |
| 2)(в)летел |
| 3)(в) школе |
| 4)(в)рун |

Задание A6 Укажи, в каком словосочетании у существительного в окончании нужно дописать букву -е.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)жил в квартир. |
| 2)упал с ветк. |
| 3)заплакал от радост. |
| 4)услышал в реч. |

Задание A7 Прочитай текст. Укажи, какой план текста соответствует содержанию предложенного текста.

**Хорошее**

роснулся Юрик утром. Посмотрел в окно. Солнце светит. Денёк хороший.

И захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.

Вот сидит он и думает:

“Что, если б моя сестрёнка тонула, а я бы её спас!”

А сестрёнка тут как тут:

- Погуляй со мной, Юра!

- Уходи, не мешай думать! Обиделась сестрёнка, отошла. А Юра думает:

“Вот если б на няню волки напали, а я бы их застрелил!”

А няня тут как тут:

- Убери посуду, Юрочка.

- Убери сама - некогда мне!

Покачала головой няня. А Юра опять думает:

“Вот если б Трезорка в колодец упал, а я бы его вытащил!”

А Трезорка тут как тут. Хвостом виляет:

“Дай мне попить, Юра!”

- Пошёл вон! Не мешай думать!

Закрыл Трезорка пасть, полез в кусты. А Юра к маме пошёл:

- Что бы мне такое хорошее сделать? Погладила мама Юру по голове:

- Погуляй с сестрёнкой, помоги няне посуду убрать, дай водички Трезору.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)1. Захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать.2.Родные просят о помощи.3.Разговор с мамой. |
| 2)1.Мальчик мечтает помочь няне. 2.Мальчик мечтает помочь сестрёнке.3.А не помочь ли Трезору? |
| 3)1. Захотелось мальчику самому что-нибудь хорошее сделать. 2.Просьба сестренки.3. Просьба няни.4.Помочь Трезору?5. Совет мамы. |
| 4)1.Юра мечтает о хорошем. 2.Просьба сестренки.3.Совет мамы. |

Задание A8 Укажи предложение с пунктуационными ошибками.

Варианты:

|  |
| --- |
| 1)Соловей допел свои песни, и другие птицы перестали петь. |
| 2)Прошла пора беззаботного веселья песен любви! |
| 3)Деревья в лесу стояли голые, ждали зимней одежды. |
| 4)Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы. |

Задание A9 Прочитай текст. Укажи, какой заголовок текста отражает тему.

|  |
| --- |
| [Бурундуки - это лесные зверьки. Они едят почки разных деревьев. Бурундук любит ягоды и плоды шиповника. Этот зверёк может разорить гнездо. Зимой бурундуки крепко спят в норе.](http://uchit.rastu.ru/tests/tekst-variant-2.html%22%20%5Cl%20%2251270fa2f41245eb19000007) |
|  Варианты:

|  |
| --- |
| 1) Крепкий сон |
| 2)Разорители гнёзд |
| 3)О бурундуках. |
| 4)Что ест бурундук? |

 |

Задание A10 Укажи, в каком порядке встретятся данные слова в словаре.

1. Псков

2.Мурманск

3.Новгород

4. Москва

5.Смоленск

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | 1,2,3,4,5 |
| 2) | 2,3,1,4,5 |
| 3) | 4, 2, 1, 3,5 |
| 4) | 4,2,3,1,5 |

Задание A11 Укажи слово, которое не изменяется.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Звезда |
| 2) | Метро |
| 3) | Окно |
| 4) | Горе |

Задание A12 Отметь ряд, в котором все слова начинаются с мягкого согласного звука.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Художник, холст, картина, изделие. |
| 2) | Единый, язык, незнакомка, техника. |
| 3) |  Акварель, выдумка, ясный, краски . |
| 4) | Кремль, Москва, столица, арка.  |

Задание A13 Укажи слово, в котором есть звук [т'].

Варианты:

|  |
| --- |
| 1) свет |
| 2)топот |
| 3)трактор |
| 4)жёлудь |

Задание A14 Укажи, какое из слов является формой слова "чайник".

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Чайный. |
| 2) | В чайнике. |
| 3) | Почаёвничать. |
| 4) | Чай. |

Задание A15Определи слово с безударной гласной в корне, непроверяемой ударением.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Завязать. |
| 2) | Объезд. |
| 3) | Корабль. |
| 4) | Съёмка. |

Задание A16 Определи правильно выделенную грамматическую основу предложения.

*Около самого берега распустилась верба.*

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Около берега. |
| 2) | Распустилась около берега. |
| 3) | Верба около берега. |
| 4) | Распустилась верба. |

Задание A17 Укажи словосочетание, в котором есть существительное мужского рода, 1 склонения, в форме дательного падежа.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Подошёл к пристани. |
| 2) | Письмо к дочери. |
| 3) | Отсутствие солнца. |
| 4) | Верил папе. |

Задание A18 Выбери предложение с однородными членами.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | Солнце ползло к земле, розовело и застилалось облаками. |
| 2) | В печи потрескивали дрова. |
| 3) | Гремят раскаты молодые, вот дождик брызнул, пыль летит.  |
| 4) | Вот зима пришла серебристая.  |