ПРАЗДНИК ОКОНЧАНИЯ ПЕРВОГО КЛАССА

*Цель:*  подведение итогов первого учебного года; сплочение детского коллектива.

*Оборудование:* воздушные шары, выставка детских работ, ТСО (интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер), презентация по сюжету праздника, презентация с фотографиями детей, записи песен о школе, сундук с грамотами, волшебный ключик.

*Ход мероприятия*

*I Организационный момент.*

*(Звучит мелодия «Школьная пора», выходят два ведущих.)*

1 ведущий: Уважаемые гости! Сегодня мы пригласили вас на бал, посвященный окончанию первого класса. Быстро пролетел учебный год. Вроде совсем недавно была торжественная линейка, первые уроки. За этот год дети научились читать, писать, решать задачи и многому другому. Сегодня вы увидите повзрослевших детей, настоящих учеников.

*( Вход детей в класс парами под запись песни «Маленькая страна», исполнение танца.)*

*II Чтение стихотворений о школе.*

1 ученик: Однажды в ясный светлый день

Пришли мы в эту школу.

Учиться было нам не лень,

Хотя трудна учёба.

2 ученик: Не все из нас читать умели,

Когда пришли мы в первый класс.

В учёбе стали мы дружнее,

Делили ручку и тетрадь.

3 ученик: Попробуй букву написать,

Ты ровно и красиво.

Когда она ползёт сама,

По строчке вниз и криво.

4 ученик: Звенит звонок - идёт урок,

Загадочное время.

По школе тишина ползёт,

Вливаясь в наши двери.

2 ведущий: Уважаемые гости! Мы рады видеть вас на празднике окончания первого класса и приглашаем совершить с нами путешествие по стране знаний, пройти долгий и трудный путь от первого сентября до сегодняшнего дня.

*(слайды с фотографиями детей )*

5 ученик: Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу,

В свой самый лучший, первый класс.

6 ученик: В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.

«Азбуку» – учебник первый

На столах своих нашли.

7 ученик: Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы «Азбуки» свои раскрыли,

По ним учились мы читать.

8 ученик: Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

*III Путешествие по стране Знаний.*

1 ведущий: Отправимся в путешествие по стране Знаний вот на этом паровозике, на который мы сели 1 сентября *(показ слайда с паровозиком).*

Сейчас мы вам расскажем историю про двух жителей этой страны:

9 ученик: Жили два брата:

Треугольник с квадратом.

Старший был квадратный.

Добродушный и приятный.

Младший - треугольный,

Вечно недовольный.

Стал расспрашивать Квадрат:

- Почему ты злишься, брат?

Тот кричит ему: - Смотри,

Ты полней меня и шире,

У меня углов лишь три.

У тебя их - все четыре!”

Онемел, стоял без слов...

Но квадрат ответил: - Брат!

- Я же старше, я – квадрат.

И сказал ещё нежней:

- Неизвестно кто нужней!

10 ученик: Но настала ночь и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя сказал: - Приятных

Я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов.

Но наутро младший брат

Страшной мести был не рад:

Поглядел он - нет квадрата...

Но квадрат ответил: “- Брат,

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов! ”

*На экране квадрат и треугольник*

А вот и они сами.

*Появляются квадрат и треугольник.*

- Здравствуйте, ребята. Сейчас мы проверим, чему вы научились за этот год по математике. Решите задачи:

- У Наташи кукла Маша

Мишка плюшевый у Паши

У Танюши кошка

У Жени три матрешки

Две лошадки у Павлушки

Три машины у Илюши

Ты попробуй сосчитать

Все игрушки у ребят.

- Шла лисичка по тропинке

И несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички,

Семь орехов, рукавички,

Подберезовик, листок

И широкий поясок.

У тебя ответ готов?

Сколько в корзинке грибов?

1 ведущий: Сейчас мы вам расскажем историю о том, что произошло в стране письменных букв с одним из её жителей.

11 ученик: Мы изучаем перенос,

Вот как слова я перенёс:

«Едва» я перенёс «е-два»

И получил за это два.

«Укол» я перенёс «у-кол»

И получил за это кол.

«Опять» я перенёс «о-пять».

Теперь, наверно, будет пять.

*Игра «Шагаем слоги».*

(Назвать слово, по количеству слогов сделать столько шагов. Выигрывает тот, кто быстрее дойдёт по финиша.)

.2 ведущий: Что бывает между уроками? (перемена)

12 ученик: Перемена, перемена, лезет 1"А" на стену.

Очень дружно 1"Б" весь стоит на голове.

Ну а 1"Г" и"В" восседают на трубе.

Перемена, перемена, танцы справа, драка слева.

Яна весело визжит, Даша радостно кричит.

Перемена, перемена, ничего с детьми не сделать.

Как мышата в тесной клетке взад, вперед мелькают детки.

Шум и гам стоит кругом, в коридоре пыль столбом,

В классе между парт, лавируя, гонится Андрей за Ирою.

Только еще раз звонок прозвонит и на уроки всех пригласит,

Смотрит учительница, только вот учеников она не узнает.

Мокрые волосы, встрепанный вид, капелька пота по шее бежит.

Может быть Ваня, Андрей и Арсений всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали? Или их в пасть крокодила пихали?

Нет. В перемену они отдыхали.

1 ведущий: А в стране букв и звуков переполох. Буква Я перессорилась со всеми. Послушайте.

*(Чтение стихотворения Б. Заходера «Буква «Я»*

2 ведущий: Многие из вас с нетерпением ждут лето: можно вдоволь наплаваться, загореть, набегаться, отдохнуть от учёбы. Послушайте историю о том, как отдыхала одна первоклассница.

13 ученик: Лето Лиза отдыхала, в руки книжку не брала,

Ручкой руки не марала, а лишь только отдыхала, отдыхала, как могла.

В сентябре вернулась в класс наша Лиза - вот так раз!

Позабыла Лиза буквы: ни прочесть, ни написать.

Два плюс два сложить не в силах, а задачи как решать?

Что ж, придется нашу Лизу снова в первый класс сажать.

Ты не будь таким как Лиза, отдыхая, не забудь

То, что книга-это тоже твой надежный добрый друг.

Лето, речка, лес и поле- это здорово, но все же,

Будем по друзьям скучать, первый класс наш вспоминать.

Ждать мы будем сентября, когда соберется вся наша семья,

Весь наш 2 "г", отдохнувший, придет

И к знаниям дальше продолжим поход.

1 ведущий: Ребята, вот мы и в стране Знаний. Встречает нас сама королева Знаний.

(*Появление королевы Знаний с сундуком)*

Королева Знаний: - Здравствуйте, ребята. Я – королева Знаний. Вы хорошо потрудились в этом году, и я принесла вам сундук с подарками. Чтобы его открыть, нужен волшебный скрипичный ключик. А чтобы он появился, выполните мои задания:

1) Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Какие вещи нам нужны,  Чтоб хорошо учиться?  Ответить нам сейчас должны  Вы легко и быстро: |  |
| Открываешь её ты -  Шелестят её листы!  На листах - за рядом ряд -  Буквы чёрные стоят.  Она всё тебе расскажет,  Край родной она покажет.  С ней беседа не наскучит,  Знаниям тебя научит.    Зря страницы не листай,  Где она, там читай.  Она нужна вам для порядка.  Она- красивая… закладка.  .    Над бумажным над листом  Я машу своим хвостом.  Крашу в разные цвета,  Вот какая красота!    Совесть у меня чиста, -  Помарку стёрла я с листа.  Есть чумазенькая спинка.  Я… ластик или резинка. | Исписал я сто бумажек.  А когда я начинал,  То с трудом в пенал влезал.  Школьник пишет и растёт,  Ну а я наоборот.  Ну а я циркач лихой,  Чертит круг одной ногой.  А другой проткнул бумагу,  Уцепился - и ни шагу.  Карандаш писать не хочет, -  Вот она его и точит.  Вьются стружки и опилки  Отгадайте! Из… точилки.  А во мне заданья на дом.  И стоят отметки рядом.  До чего же хороши!  Ну-ка, мама, подпиши! |

Королева Знаний: Дорогие первоклассники, в следующем учебном году вы будете получать отметки. Мне хочется узнать, как вы будете учиться?

*(Игра с отметками: ведущие раскладывают на полу вырезанные из бумаги цифры и вызывают двух учеников, которые под музыку должны собрать те отметки, которые, на их взгляд, они будут получать во 2-м классе.)*

Королева Знаний: Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями.

А вот и появился ключ,

Говорят, он всемогуч.

Дорогу к знаниям откроет,

Будет помогать чуть-чуть.

*(Королева Знаний достаёт грамоты детям, родителям, прощается с ребятами и уходит.)*

*IV Заключение*

Учитель: Дорогие, ребята! Уважаемые родители! Кажется, совсем недавно вы пришли в первый класс. Еще совсем недавно состоялся наш первый сбор, первое знакомство, и я рассказала вам, что нам предстоит выучить за этот год. И вот год закончился. Вы многому научились за это время, много узнали, подросли и стали старше на 1 год.

*(Вручение грамот учащимся).*

Учитель: Уважаемые родители! Я поздравляю вас с окончанием первого класса. И не ошибусь, если скажу, что вы также, как и дети, прошли программу первого класса по каждому предмету. Работая в этом учебном году, я видела ваше внимание к учебному процессу, ответственное отношение к обучению, заинтересованность в результатах ребёнка, чувствовала ваше понимание и поддержку. Хочу обратиться со словами благодарности к родителям, которые принимали активное участие в решении внешкольных вопросов: хозяйственных вопросов, внеклассных мероприятий. Надеюсь на продолжение нашей деятельности на благо класса.

*(Выход детей на финальную песню, исполнение песни)*

Учитель: Ребята, второклассники, я поздравляю вас с успешным окончанием первого класса. Впереди нас ждет много интересного и по математике, и по русскому языку, а еще мы познакомимся с новыми науками информатикой, историей, географией, нас ждет много интересного. Отдыхайте, набирайтесь сил, укрепляйте свое здоровье. Я вас жду в сентябре.