**Копилка похвал (какими разными словами можно на уроке словесно оценить, кроме привычного быстрого "Молодец!")** А как ребенок запоминает словесную оценку! Вот только мы при быстроте реакций и летящих минут урока не всегда успеваем среагировать красиво и своеобразно, жаль.

Но еще очень важно – дать почувствовать человеку, что прежде всего «сделать хорошо» - это радость собственная, а потом уже одобрение других. Если учителю (родителям) не забывать перед похвалой или после словесно обозначить и чувство ребенка, например:
« Представляю, как тебе самому радостно (…) сейчас!», то тем самым мы одновременно учим его работать в первую очередь для самооценки.

**Будем упражняться!**

1. Вот это ответ!
2. Приятно слышать такой ответ!

3. Удивительно!

 4. Уверена, что многим понравился твой замечательный ответ!
5. Я заслушалась, какой чудесный ответ!

 6. Великолепно!
7. Прекрасно! Такие ответы надолго запоминаются!

8. Грандиозно!
9. Незабываемо!

10. Именно этого мы давно ждали!
11. Это трогает меня до глубины души!
12. Сказано здорово - просто и ясно!

13. Как умно сказано!

14. Экстра-класс!

15. Талантливо!

16. Какими чудесными мыслями ты владеешь!
17. Как же ты сам себя порадовал сегодня. Представляю себе!

18.Отлично!
19. Умница-разумница!

20. Ты здорово подумал!
21.Потрясающий ответ!
 22.Замечательно!
23. Поразительно!

24. Неподражаемо!
25. Несравненно!

26. Красота!

27. Как в сказке!
28. Очень ясно.

29. Ярко, образно.
 30. Очень эффектно.

31. Прекрасное начало.
32. Твой ответ - просто чудо!

33. Ты на верном пути!

34. Здорово-прездорово!
35. Ты в этом разобрался, представляю, как ты сам рад!

36. Ты ловко это делаешь!
37. Это как раз то, что нужно!

38. Ух!!!

39. Поздравляю с радостью!
40. Какая прелесть!

41. Я просто счастлив!
42. Мне очень важна такая  помощь!

43. Работать с тобой - просто радость!
44. Твои идеи так необходимы!

45. Какие важные слова ты сказал!

47. С каждым днем у тебя получается все лучше!

48. Для меня твой ответ сегодняшний такой же яркий, как солнышко!

49. Научи нас делать так же!

50. Тут мне без тебя не обойтись!

51. Здорово, что тебе это удалось!

Еще очень важно – дать почувствовать человеку, что прежде всего «сделать хорошо» - это радость собственная, а потом уже одобрение других. Если учителю (родителям) не забывать перед похвалой или после словесно обозначить и чувство ребенка, например:
« Представляю, как тебе самому радостно (…) сейчас!», то тем самым мы одновременно учим его работать в первую очередь для самооценки.