***Сценарий выпускного четвёртых классов.***

1.На сцене сидит один ведущий, грустит и перелистывает фотоальбом. К нему подходит второй ведущий.

2вед.: За мамину руку надёжно держась,

 Мы впервые отправились в класс.

 На самый свой первый в жизни урок.

 Помню, как встретил нас первый школьный звонок.

1вед.: Вы помните жёлтую осень,

 Когда мы пришли в первый класс?

 И первый звонок, колокольчик осенний,

 Для нас прозвенел в первый раз.

2вед.: Вот подросли мы немного,

 Перешли в пятый класс

 Только со школой начальной

 Нам расставаться печально,

 Будем её вспоминать мы не раз…

2. На сцену выбегают ученик1 и ученик2

Уч.1: Что вы тут сырость развели! В пятый класс они собрались… Нас туда никто ещё не пускает!

1вед.: Как не пускают?!

Уч.2: А вот так! Мы нашли послание, в котором написано о таинственном ключе.

1вед. И 2 вед.: Читайте же скорей!

Уч.2: «Послание ученикам 4 «а» и 4 «б» классов от учителей средней школы.

Дорогие ребята, вот и пришёл день прощания с начальной школой. Четыре года назад вы пришли в эту замечательную школу. Здесь вы поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний крепко держа за руку своего первого учителя. Учились считать, читать, писать, учились дружить… Впереди вас ждут много дверей в неизведанное, которые однажды распахнутся перед вами. Сегодня вы откроете новую дверь к новым знаниям! Для этого вы должны показать всё, на что способны! Тогда получите заветный ключ. Проявите себя…

Ваши будущие учителя»

1вед. Смотрите, ребята, здесь есть карта нашего пути к заветной цели».

2вед. Скорее сообщите ребятам, что нам надо отправиться на поиски ключа от двери в пятый класс!

Уч.1 и уч.2 уходят со сцены.

3. 1.вед: Взгляни на карту. Первая ступенька это наука грамматика.

2вед.: Давай посмотрим, что покажут наши одноклассники.

Грамматика.

Грамматика, грамматика-

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда берёшь с тревогой ты.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

Знать ты должен падежи, Знаки препинания.

Выше голову держи

В час запоминания.

Ученик.

Чудесный выдался денёк,

А я учу предлоги…

Я должен твёрдо знать урок:

У нас учитель строгий!

И я шепчу, закрыв глаза,

Скрестив под стулом ноги:

Что значит – «по»?

Что значит – «за»?

И «за» и «по» - предлоги…

А хорошо бы за порог

И мчаться по дороге!..

Какой бы выдумать предлог, Чтоб не учить предлоги?

4. Вед.2: Да наука грамматика не простая, но всё-таки мы её осилели.

Вед.1 :Скорее, ребята, отправляемся на следующую ступень лестница наук.

Вед.2: Этой науке мы учились с самых ранних лет. Ещё из уст мамы мы слышали произведения устного народного творчества, колыбельные.

Вед.1 :Теперь посмотрим, чему мы научились в школе, а наука эта называется литературное чтение.

 На сцене стоят герои разных басен и сказок( лиса, ворона, обезьяна, лебедь, рак, щука, золотая рыбка, спящая царевна), которые перепутались. На сцене три ученика.

Герои: Дети, помогите нам вернуться в свои сказки!

Уч.6: А чего вы разволновались? По-моему всё на своём месте.

Уч.7: Ну ты даёшь! Ведь очевидно же, что ворона должна быть с обезьяной, вместе по деревьям прыгать, золотая рыбка с щукой нырять в просторах моря.

Уч.8: Эх,вы, неучи! Так мы не то, что в четвёртом, в первом классе останемся! Слушайте и запоминайте: Басни Крылова «Лиса и ворона», «Обезьяна и очки», «Лебедь, рак и щука», сказки Пушкина «Спящая царевна и семь богатырей» , «Золотая рыбка»

 Герои объединяются и очень радуются.

Герои: Спасибо большое! В добрый путь!

 Все уходят со сцены. Выходят ведущие.

5. Вед.1: Ух! Хорошо, что есть дети, которые не забывали читать книги, без них бы нам не справиться с этим испытанием.

Вед.2: А впереди нас ждёт следующая ступень – наука математика.

 Хором исполняется песня «Дважды, два, четыре» музыка В. Шаинского.

6. На сцену выползает ученик9: Ой!, что это со мной, вот здесь болит(показывает в область груди), что же делать, что же у меня здесь… коленка! Нет, не похоже, может печёнка или мозг, да точно, я так много учился и думал, что у меня теперь болит мозг!.

 К нему подбегает другой ученик10:Ты чего здесь ползаешь? Мы все делом заняты, а он опять ползает..

Уч.9: Что не видишь, у меня мозг болит( хватается за грудь), я и так слишком много думал эти года, дай отдохнуть.

Уч.10: Эх ты… Мозг у него оказывается в грудной клетке! Учись, пока я добрый.

 Ученик 9 встаёт, к нему подходят другие два ученика. Сценка со стихотворениями.

 Чтобы видеть, есть глаза,

 В них порой блеснёт слеза.

 Есть характер, кожа, волос.

 Нервы, чувства, сон и голос.

 Чтобы слушать – уши есть,

 Лишь бы доброй стала весть…

 Есть скелет, желудок, мозг,

 Место мягкое… для розг!

 Память есть и аппетит,

 Мысль, что молнией летит…

 Заложила в нас природа

 Всё для продолженья рода…

 Покоритель гор и рек –

 Это гордый человек!

Уч.9: Теперь понял, где у тебя мозг? Это ж сердце у тебя болело, только от чего?

Уч.10: От тоски, прощаться с начальной школой очень грустно..

7. На сцену выходят ведущие.

Вед.2: Действительно, прощаться грустно.

Вед.1: Хочется сказать большое искреннее спасибо нашим первым учителям.

 Благодарим судьбу за то,

 Что нам так в жизни повезло,

 Что вы за руку привели,

 К началу трудного пути!

 Посеяли в сердцах добро,

 Распознавать учили зло,

 И справедливостью своей

 Вы покорили всех детей!

 Вы были нам поводырём

 При первой встрече с букварём.

 Вы помогли нам мир открыть,

 Писать и с книгою дружить!

 Всегда для каждого из нас

 Вы время находили,

 И каждый день, и каждый час

 Вы терпеливы были!

 Нам никогда не позабыть

 Лучистый свет любимых глаз,

 Желаем вам здоровой быть,

 Хотим счастливой видеть Вас!

Поздравление классных руководителей.

8. Вед.1 и вед.2 глядя в карту:

Вед.1 : Нам надо поторапливаться. Какая наука следующая?

Вед.2: О! Это самая здоровая наука – физкультура!

 На сцену выходят дети и под стихотворение и музыку выполняют гимнастику:

Ученик.

 Что такое физкультура?

 Тренировка и игра.

 Что такое физкультура?

Все.

 Это – физ-

Ученик.

 Крутим шею словно руль,

Все.

 Это – куль-

Ученик.

 Ловко прыгай в высоту.

Все.

 Это- ту-

Ученик.

 Бегай полчаса с утра.

Все.

 Это –ра!

Ученик.

 Занимаясь этим делом,

 Станешь ловким, сильным, смелым.

 Плюс – хорошая фигура.

 Вот что значит:

Все.

 Физ-куль-ту-ра.

Поздравление учителя физкультуры.

 Спасибо Вам за то, что Вы

 Нам дарите здоровье.

 Всегда пусть будет Ваша жизнь

 Полна добра с любовью!

9. Вед.1: Мы так уже близки к цели!

Вед.2: Как хочется скорее оказаться в средней школе.

Вед.1 : А как насчёт музыкальных талантов.

Хоровая песня «Прекрасное далёко». Поздравление учителя музыки под игру на музыкальном инструменте (кларнет)

 Учитель музыки вошёл в просторный класс,

 И с музыкою в класс мы дружно входим,

 И льются звуки чистые у нас,

 И мы поём всё лучше с каждым годом.

10. Вед.1: Посмотри на карту. Нам осталось всего два шага к главному событию нашей жизни.

Вед.2: В современном мире никак не обойтись без компьютерных технологий, вот им мы и старательно учились.

Песня на мелодию «Маленькая страна»

 Есть в нашей с вами доброй школе

 Маленькая страна

 Там среди техники заморской

 Принцесс живёт одна.

 И если, что-то заискрится

Или погаснет свет,

Наша принцесса всё исправит

Хакера круче нет!

Маленькая страна, компьютерами полна

Кто мне расскажет, кто подскажет

Где она, где она.

Поздравление учителей информатики.

11. Вед.1: А следующая наука приготовила нам не простое испытание. Сценка на английском языке.

Поздравление учителей

 Ведь учили мы не зря

 Все слова и фразы.

 Это Вам благодаря,

 Вам спасибо скажем!

12. Вед.2 Ребята! Мы прошли все ступени лестницы наук! Теперь дверь должна открыться.

Вед.1 Но прежде, чем мы уйдём в среднюю школу, хочется сказать добрые слова в адрес того человека, без которого не было бы этой школы.

 Наталия Ивановна,

 Вы самый замечательный директор,

 Так много школе отдали своей!

 Все очень уважают Вас за это,

 От первоклашек до учителей.

 Желаем, чтоб ребята год за годом

Спешили к Вам с приходом сентября.

 Чтоб называли лучшей школу, нашу,

Директора за всё благодаря!

Вручение цветов, поздравление. Слово предоставляется директору школы.

 Заведовать процессом обученья-

 Не слабым доверяют, это факт.

 И в радостный день выпускного

 Хотим мы вам удачи пожелать!

 Пусть силы обновятся, как у птицы,

 Работа пусть приносит Вам успех,

 Пусть школьники не ленятся учиться,

 И Вас с любовью слушают пусть все!

Поздравление завуча начальных классов. Ответное слово завуча и вручение ключа от двери в среднюю школу. Дети открывают дверь, радуются. Прощальная песня «Учат в школе».