**ДЕНЬ ЗНАНИЙ во 2 классе.**

**Учитель:** *Здравствуйте, ребята!*

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. День Знаний - праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Осень нежно нам всем сообщает,  
Что пора школьных дней наступает.  
С летом солнечным надо проститься,  
Хочешь, нет ли, а надо учиться!

**Учитель:**- Первое сентября... В этот день все дороги ведут к школе. Нарядные ученики, взволнованные родители и учителя: Этот день в нашей стране является государственным праздником - Днем знаний. Дорогие родители, ребята, разрешите вас поздравить с началом нового учебного года, с Днём знаний!

**2. А знаете ли вы:.?**

**Учитель:**- А знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября?

В Голландии, Норвегии и Швеции дети проучились уже целый месяц - они пошли в школу 1 августа.

В Индии учебный год в самом разгаре. Он начался 1 апреля.

В Австралии ученики вновь садятся за парты 1 января.

А в республике Коста-Рика вчера, т.е. 31 августа в школах прозвенел последний, а не первый, звонок.

- А у нас закончилось лето, вновь на дворе осень, а значит мы снова вместе.

**Учитель:** Я вижу, как вы повзрослели за лето, ваши глаза говорят о том, что вы ещё многое ходите узнать. А какими вы были тогда: (презентация фотографий с 1 сентября предыдущих лет)

А кто же нам помогал успешно учиться в первом классе? Конечно же это ваши самые близкие люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат.

- Люди с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом.  
Здесь ждут тебя всегда с любовью  
И провожают в путь с добром

Отец, и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
Им интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,  
Родители во всем мудрей,  
Любимый папа – друг, кормилец,  
А мама ближе всех, родней.

Любите и цените счастье!  
Оно рождается в семье,  
Что может быть её дороже  
на этой сказочной земле.

- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей?  (мнения детей).

Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

А у нас сегодня гость. Кто?! Послушайте его песенку и угадайте, кто он.

*Звучит запись песенки Винни-Пуха.*

Правильно, ребята, это Винни-Пух пришел к нам в гости. (*Из* *укромного места учитель достает игрушку Винни-Пуха и усаживает его на видное место.).*Пришел он к нам не с пустыми руками, а принес... Угадайте, что.

Не куст, а листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает.

Правильно, это книга. Но книга не простая. Представляете Винни-Пух сам написал эту книгу, Прочитайте громко ее название «**ШКОЛОВЕДЕНИЕ**» Книга эта очень интересная. Прочитав ее сразу можно вспомнить, что такое «школа» и с чем ее едят. А что вы удивляетесь? «Школу» нельзя есть?! А что же такое школа, кто из вас знает? (*Ответы детей)*

Прочитаем, что же написано у Винни-Пуха. «Школа — это классное место для ежегодной встречи мальчишек и девчонок от 6 до 10 лет» Согласны?

Продолжаем чтение: «Правила поведения в школе: ученики, как только услышат звонок должны громко закричать: «Ура!» Давайте прорепетируем. Ой, звонка-то у нас нет. Ничего страшного. Пусть родители, как только услышат слово «звонок», сразу говорят «дзинь».

* Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*
* Звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*
* Звонок. (Родители «дзинь», дети «Ура!»)

Прозвенело три первых звонка,

Дети от радости кричат:»Ура»

Как довольна детвора -

Значит, начинать пора.

**1 урок.** Называется **«Урок ПОЧТЕНИЯ»** Каждый ученик должен незамедлительно отдать почтение своим любимым учительнице, классу, и школе. Как? Прошу всех встать! Улыбнуться нашей дружной классной семье!... Прошу всех почтительно сесть.

А теперь с таким же почтением послушаем стихи.

Ученик 1: Уже не первый класс-второй

Тебя встречает на пороге

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

Ученик 2: Ты повзрослел за этот год

Забот прибавилось, уменья.

Родная школа – твой восход,

Здесь твоё главное ученье.

Ученик 3: Всё по ступенькам, по слогам,

Всё не спеша, всё терпеливо.

Прошёлся год по букварям,

Год первый, самый год счастливый.

Ученик 4:Теперь за лето отдохнул,

Сил набрался для запаса

И гордо, радостно шагнул

В объятия ты второго класса.

Первый урок прошел энергично.

Всем в журнал поставлю «отлично».

Окончен первый урок,

Весело звенит звонок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*

**2 урок - «Урок РИСКОВАНИЯ»** Не путать с рисованием. Рисовать вы умеете, а рисковать? Некоторые ребята, летом видимо тренировались, готовились к уроку рискования. Кто-то без страховки лазил по деревьям и заборам, кто-то гонял на велосипеде, кто-то в дождь лужи измерял. Ругать вас за это не будем. Главное, что все живы и здоровы. А на уроке рискования давай-ка рискнем сказать все, что думаем про всех, кого знаем. Я покажу вам букву, а вы, должны назвать слова (отвечают на вопрос КАКАЯ? КАКОЙ? КАКОЕ? КАКИЕ?). Буквы будут разные, их так много! Вот вы сколько их знаете? (33 буквы). А может быть 303? Ладно верю. Нам понадобятся всего несколько букв, чтобы сказать самые нужные слова. Рискнем? В нашей классной семье

Все девчонки самые... (*Учитель показывает букву «Л» - ласковые, любимые, легкомысленные, ленивые, любознательные)*

Все мальчишки самые *..(Учитель показывает букву «С» - сильные, симпатичные, справедливые, смешные, спортивные)*

А родители самые.*..(Учитель показывает букву «В» - взрослые, высокие, веселые, вредные, внимательные, верные).*

А уроки самые... *(Учитель показывает букву «Д» - длинные, добрые, дружные, доверительные.)*

Да, вы самые рискованные ребята!

Выставляю всем пятерки. А звонок звенит так звонко!

(*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*

В книге по «Школоведению» говорится: «Каждый уважающий себя ученик должен знать на зубок науку **ОТМЕТКОЛОГИЮ,** которая объясняет, какие нужно из школы оценки приносить. (Согласны?) Оценки, как конфеты. Вот, к примеру, получишь «пятерку». Как будто коробку конфет домой несешь, всем с радостью рассказываешь о ней. Все тебя хвалят, радуются вместе с тобой, хотят ее посмотреть. А вот получишь «двойку» и понимаешь, что это всего - навсего фантик от конфет и хочется от него поскорее избавиться, выбросить, например.

(Согласны?)».

Мы сейчас проведем курс экстренной проверки на готовность получать «двойки» и «пятерки». Не зевайте, где нужно оценку добавляйте.

Если же стихотворенье ты не выучил опять,

То получишь, несомненно, за домашку только... (2)

Целый день решал задачу на обоях ты в квартире,

Но забыл переписать все и получишь ты... (2)

Так английский заучил, что в школу ты успел едва,

Но превосходно отвечал и в дневнике поставят - … (5)

Будь прилежен, аккуратен, на учителя смотри,

Коль работа без ошибок, то дневник украсит... (5)

Всю таблицу умноженья знать, конечно, пригодится.

Лишь хватило бы терпенья и получишь... (5)

Какие вы все-таки молодцы. На «отлично» знаете науку Отметкологию. Надеемся, что и отметки будете приносить из школы самые лучшие, ведь «пятерочки» такие сладенькие!

Звенит сейчас звонок

На интереснейший урок. (*Родители «дзинь», дети «Ура!»)*

А следующий урок этот загадочный и имеет название **«ГАДАТИКА»** - это урок на котором изучают основы гадания на весь учебный год. И проводится он всего один раз в году на первое сентября. Так что нам очень повезло, хотите погадать?! Здесь в конверте картинки. Вы должны достать свою судьбу на этот учебный год, а я вам ее растолкую, пользуясь, конечно же, растолковым словарем из книги «Школоведение».

**Птица** — удача, как птичка, непостоянна, то прилетит, то улетит. Не зевай, поймай ее и держи крепко.

**Мороженое —** оно такое холодное, жди неприятностей, но что бы они тебя не тревожили, лучше учи домашние задания.

**Цветок** — не забудь поздравить любимую учительницу с началом учебного года. Настроение у неё будет отличное весь учебный год.

**Кот Ученый** — Мудрость в книгах. Читай побольше, ходи почаще в библиотеку.

**Грецкие орехи** — тебе предстоит с особым усердием грызть знания. Учи все правила.

**Мяч** — не забывай в течение всего учебного года активно заниматься физкультурой. Помни, что в здоровом теле — здоровый дух.

**Солнце** — будь теплым и ласковым как солнышко, тогда и друзей у тебя будет много. Все захотят погреться в лучах твоей доброты.

**Золотая рыбка** — все твои желания сбудутся, только при одном условии — не опаздывай в школу.

**Ваза** — будь наблюдательным, замечай красоту окружающего мира. По рисованию и трудам будут только пятерки.

**Платочек —** тебе придется немного поплакать... в конце учебного года. Тебе так понравится учиться, что ты не захочешь уходить на летние каникулы.

**Мыло** — будь чистым, опрятным, вежливым. Не забывай улыбаться директору, может быть он тебя и не вызовет в свой кабинет.

**Глобус** — тебя ожидает путешествие. Куда и когда пока не понятно. Главное не плавай у доски, отвечай уверенно, без ошибок.

**Лошадь** — помни, что школа — это не ипподром, носиться по коридору, как лошадь, рысью, галопом, аллюром не желательно.

**Телевизор** – будешь радоваться победами во всех конкурсах.

**Учитель:** Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, 34 классных часа, много различных мероприятий.

Оглянитесь, нас 27 человек. И каждый из нас уникален. Но вместе мы - одна семья..

2) -Я хочу прочитать вам одну легенду. « Как появилась дружная семья».

   Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот  решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно.Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: « Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы  хотите видеть свою семью».  Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы  семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

- На доске таблички со словами:

   Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба

-Прочтём названия этих качеств.  Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие.  А значит, все будут счастливы. И также в классе.

А сейчас все дружно пропоём частушки , а родители нам помогут:

Лето - раз, лето - два,

Лето улыбается,

Вот и в школу нам пора,

Так уж получается

1.Лето быстро пролетело!

Ребятишки! Все за дело!

Собирайтесь кучками

С тетрадками и ручками!

2.Ой, спасибо тебе, школа,

Собрала ты снова нас,

Дзынь! В звоночек позвонила,

Позвала учиться в класс!

3.Ах, гуляли вы все лето,

Веселились от души,

Ну а школьные денечки

Тоже очень хороши!

4.Но мы верим, что детишки  
Быстро смогут всё понять  
И учиться будут в школе  
На «четыре» и на «пять»!

5.Если будешь ты трудиться,

Сможешь многого добиться.

Кто упорен, любит спорт,

Тот нигде не пропадет!

Хочу вам пожелать здоровья, пожелать успехов в учёбе ребятам, а родителям - терпения и понимания