Классный час для обучающихся 1 класса

(возможная возрастная группа 1-4 классы)

Тема: **Мы разные, но мы дружим**

Цели:

Воспитание толерантности, способствующей развитию сотрудничества, внимательному отношению друг к другу.

Формирование уважения и признания к себе и к людям.

Задачи:

Формировать уважительное отношение к окружающим, умение сочувствовать, сопереживать.

Воспитывать стремление к взаимопониманию, добросердечности, умению дружить.

Оборудование:

раздаточный материал (карточки):

мультимедийное оборудование: экран, проектор, ПК

презентация «Поговорим о толерантности»

аудиозапись песни «Настоящий друг» Пляцковский М. , Савельев Б.

видеозапись мультфильма «Тимка и Димка», М. Лубяникова, Союзмультфильм 1975 год

План классного часа:

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой (1- 2 мин.)

2. Введение в тему (2-3 мин.)

3. Тестирование учащихся "Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность" (3-5 мин.)

4. Инсценирование сказки «Теремок» на новый лад (12-15 мин.)

5. Рефлексия. Итог занятия (1- 2 мин.)

Ход занятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Эмоциональный настрой  *Учитель:* Посмотрите друг на друга и улыбнитесь.  У вас хорошее настроение? Тогда начнём наше занятие. |  |
| 2. Введение в тему  *Учитель:* Я предлагаю вам сейчас послушать о дружбе и ответить на вопрос:  Как должны поступать настоящие друзья?  *Про*слушивание 1.2-го куплетов песни «Дружба»:  *Дружба крепкая не сломается,*  *Не расклеится от дождей и вьюг.*  *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,*  *Вот что значит настоящий верный друг.*  *Друг в беде не бросит, лишнего не спросит,*  *Вот что значит настоящий верный друг.*  *Мы поссоримся и помиримся,*  *"Не разлить водой" - шутят все вокруг.*  *В полдень или в полночь друг придет на помощь,*  *Вот что значит настоящий верный друг.*  *В полдень или в полночь друг придет на помощь,*  *Вот что значит настоящий верный друг.*  *Учитель:* Как должны поступать настоящие друзья?  *Дети: Настоящие друзья всегда приходят на помощь, не бросают в беде, остаются рядом в любой ситуации.*  *Учитель:* Действительно, для того, чтобы дружба была настоящей и крепкой, нужно заботиться друг о друге. Понимать и принимать его, таким, какой он есть.  *Учитель:* А что нужно для того, чтобы всем окружающим нас людям было хорошо?  *Дети: Нужно быть добрым, уметь сочувствовать, переживать, проявлять уважение и заботу о них.*  *Учитель:* А должны ли мы при этом помнить о других?  *(Ответы детей)*  Каждый из нас живет на свете не один, а среди людей. Поэтому наши поступки могут радовать или огорчать их. А чтобы мы всегда радовали окружающих, надо помнить о них, делать добрые дела. Ведь счастье и радость в добрых делах.  Что значить помнить, думать о других?  *Дети: Это значит уметь дружить, уметь любить, быть добрыми.*  *Учитель:* Выполнять Божью заповедь –  **«Возлюби ближнего твоего, как самого себя»**. | *Слайд № 49*    *(Мультфильм «Тимка и Димка»)* |
| 2. Тестирование  а) *Учитель:* Давайте с вами проведем игру. Она поможет понять - умеете ли вы проявлять заботу и толерантность.  Я буду задавать вопросы и давать варианты ответов. Вам необходимо выбрать правильный, на ваш взгляд, ответ.  б) Подведение итогов тестирования  *Учитель:* В нашей школе учатся разные ребята: большие, маленькие, в очках и без очков, разных национальностей, девочки и мальчики. Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом?  Но все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от обид и оскорблений. И каждый из нас особенный. | *Вопросы теста*  *Приложение № 4* |
| 3. Инсценирование сказки «Теремок» на новый лад  *Учитель:* О том, как можно жить дружно и не страдать пойдёт речь в сказке «Теремок».  Сейчас мы посмотрим сказку «Теремок» на новый лад.  Итак, «Теремок» на новый лад для больших и для ребят.  ( *Инсценированная сказка учащимися – готовится заранее)*  *Учитель:* Мы с вами увидели яркий пример толерантного отношения друг к другу, умение дружить. В чём же оно заключается?  *(Ответы детей)*  Быть толерантным, дружить – значит уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями. Это означает быть внимательными к другим, уметь прощать и просить прощение, сочувствовать и сопереживать. Толерантность позволяет нам оставить в нашем сердце больше места для наших друзей.  *Учитель:* Мы не сможем сразу же сделать толерантными ни своё поведение, ни поведение других людей. Однако важен даже самый маленький шаг в этом направлении.  Люди, я прошу вас, ради Бога,  Не стесняйтесь доброты своей.  На земле друзей не так уж много  Опасайтесь потерять друзей.  Р. Гамзатов  *Учитель:* Вот и подошёл к концу классный час.  Ребята, а вы заметили, что слова девиза нашего класса очень подходят к нашему сегодняшнему разговору?  Попрошу всех встать рядышком друг с другом, давайте возьмёмся за руки и скажем дружно эти важные слова:  **«Мы весёлые ребята, потому что мы «искрята».**  **Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить!»** | Сценарий сказки  Приложение № 6  Слайд № 49 |
| 5. Рефлексия. Итог занятия.  *Учитель:* Мне очень важно знать, как вы оцените наш совместный труд, нашу работу.  На экране вы увидите 3 утверждения:   * Мне было сегодня интересно * Я сегодня был активен * Тема разговора для меня была важна   Оцените первое мое утверждение  *( Дети поднимают руку по каждому параметру. Становится видна общая оценка каждого параметра по классу.)*  Мы видим результаты нашей работы, мы оценили свою работу.  - Спасибо за вашу работу. Хороших вам друзей! | Слайд № 50 |